

PATVIRTINTA  
Vilniaus Pavilnio progimnazijos  
direktoriaus 2022 m. kovo 9 d.  
įsakymu Nr. V-9

**VILNIAUS PAVILNIO PROGIMNAZIJOS  
2022 M. VEIKLOS PLANAS**

## I. PROGIMNAZIJS VEIKLOS STRATEGIJA

### VIZIJA

Mokykla, kurioje svarbus kiekvienas.

### MISIJA

Bendruomeniška mokykla, kiekvienam suteikianti galimybę įgyti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą:

- telkianti bendruomenę, jos resursus mokymuisi, tobulėjimui, augimui;
- maksimaliai orientuota į kiekvieno mokinio poreikių tenkinimą ir tobulėjimą;
- kurianti modernią, inovatyvią, saugią aplinką sėkmingam mokymuisi ir tobulėjimui;
- demokratiška, veikianti atsakingai ir atskaitingai.

### VERTYBĖS

**Atsakomybė** – mokyklos bendruomenės sąmoningas pasirinkimas ir susitarimai dėl:

- pareigingumo, sąžiningo požiūrio į save, atsakingo darbo atlikimo;
- susitarimų ir įsipareigojimų laikymosi;
- atskaitomybės už veiklą ir jos rezultatus principų ir būdų.

**Pagarba** – mokyklos bendruomenės geranoriškas susitarimas dėl:

- tolerancijos nuomonių, sprendimų įvairovei, kitoniškumui;
- kito žmogaus poreikių, jausmų ir orumo pripažinimo;
- tikėjimu ir pasitikėjimu grįstų santykių puoselėjimo;
- tautinės kultūros, daugiakultūriškumo puoselėjimo.

**Tobulėjimas** – mokyklos bendruomenės siekis ir susitarimai dėl:

- nuolatinio mokymosi, kompetencijų auginimo;
- atvirumo naujovėms;
- unikalumo paieškų ir puoselėjimo;
- ambicingumo (savivertės) auginimo.

**Bendruomeniškumas** – bendruomenės narių pasiryžimas:

- ieškoti ir palaikyti nuolatinį dialogą;
- įsiklausyti ir girdėti vieniems kitus;

- puoselėti tarpusavio pagalbą;
- kurti ir puoselėti bendruomenės tradicijas.

**Kūrybiškumas** – bendruomenės narių siekis:

- kiekviename matyti asmenybę, unikalias jo savybes, gebėjimus, lūkesčius;
- sudaryti sąlygas saviraiškai;
- skatinti bandyti, nebijoti mąstyti ir veikti nestandartiškai, suklysti, apmąstyti kiekvieną patirtį;
- kelti naujas idėjas, dalintis jomis ir jas įgyvendinti;
- skatinti mokinių smalsumą, vaizduotę, atkaklumą, bendradarbiavimą;
- kurti kūrybiškumą skatinančią aplinką.

## II. STRATEGINIO PLANO IR 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Progimnazijos 2019–2023 metų strateginis planas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2019 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V-3, planui pritarta 2019 m. sausio 9 d. mokyklos tarybos nutarimu Nr. MK-1 bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2019 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. A15-326/18(2.1.4E-KS).

Progimnazijos 2019–2023 metų veiklos strateginiai tikslai (kryptys):

- 1 tikslas. Kurti bei puoselėti bendruomenišką mokyklą.
- 2 tikslas. Siekti nuolatinės mokyklos kaip organizacijos bei kiekvieno besimokančiojo pažangos.

Strateginiai tikslai įgyvendinami vykdant šias strategines programas:

- 1 programa „Bendruomeniškos mokyklos kūrimas ir puoselėjimas“.
- 2 programa „Mokyklos pažanga“.

Vadovaujantis strateginiu planu parengtas ir įgyvendintas progimnazijos 2021 m. veiklos planas, veiklos detalizuojamos rengiant ir įgyvendinant progimnazijos mėnesio veiklos planus. Pažymėtina, kad 2021 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimą įtakojo COVID-19 pandemijos valdymo priemonių vykdymas, dėl nuolat besikeičiančios situacijos teko adaptuoti dalį suplanuotų priemonių, pritaikyti ir koreguoti kontaktinio ugdymo organizavimo būtinąsias sąlygas, tam skiriant daug laiko ir žmogiškųjų išteklių.

**Svarbiausi progimnazijos 2021 m. veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo kryptys ir rezultatai:**

**1 tikslas „Prisitaikant prie pasikeitusių sąlygų\* puoselėti esamas ir kurti naujas bendruomeniškumo tradicijas“.**

\*užtikrinant aktualiuose teisės aktuose nustatytas asmenų srautų valdymo, saugaus atstumo laikymosi ir kitas būtinas visuomenės sveikatos saugos, higienos, asmenų aprūpinimo būtinosiomis asmeninėmis apsaugos priemonėmis sąlygas. Tikslas įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis:

**1.1. Tęsti progimnazijos veiklų viešinimo tęstinumą, tobulinimą, puoselėti progimnazijos pristatymo ir integracijos į Pavilnio bendruomenę veiklas.**

**1.2. Organizuojant ugdymo procesą plėtoti Pavilnio bendruomenės įsitraukimą, kitų resursų panaudojimą.**

**1.3. Puoselėti turimas ir kurti naujas mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų) santykių stiprinimo, puoselėjimo priemones.**

**Svarbiausi įvardintų veiklos sričių rezultatai (rodikliai):**

1.1.1. Parengta naujo formato svetainė, vykdomi informacijos perkėlimo darbai, iki 2022 m. kovo mėn. bus aktyvuota atnaujintos struktūros, stiliaus ir turinio svetainė.

1.1.2. Didėjantis progimnazijos Facebook paskyros lankomumas, viešinamos veiklos aktualijos (per 2021 m. paskyros sekėjų skaičius padidėjo 10 proc.);

1.1.3. 2021 m. rugsėjo mėn. sukurta progimnazijos bibliotekos facebook paskyra, skelbia bibliotekos veiklos naujienas, nuosekliai auga lankomumas, sekėjų skaičius.

1.1.4. Užtikrintas progimnazijos integracijos į Pavilnio bendruomenę tęstinumas, prisitaikant prie pandemijos situacijos, įgyvendintos šios tradicinės progimnazijos bendruomenės veiklos:

- Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimo proga progimnazijos bendruomenei organizuotas online susitikimas su Nepriklausomybės akto signataru A. Rudžiu, teminis protų mūšis;
- mokiniai dalyvavo aplinkotvarkos akcijoje „Darom 2021“, buvo tvarkomos su Pavilnio bendruomenės savivaldija suderintos teritorijos;
- socialinė-pilietinė akcija „Tvarkau apleistą kapą“ (Rasų kapinėse ir Pavilnio kapinėse);
- socialinė akcija „Papuoškime Pavilnio bažnyčią“;
- socialinės paramos akcija „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu 2021“ (mokyklos bendruomenės suruoštos dovanos, pasitelkus Pavilnio seniūnaite, pasiekė 52 vienišus Pavilnio senolius).

#### 1.1.5. Tęsiamas bendradarbiavimas su Pavilnyje veikiančiomis institucijomis dėl progimnazijai aktualių veiklų bendradarbiavimo partnerių aplinkose organizavimo:

- nuosekliai įgyvendinama Progimnazijos ir LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriaus bendradarbiavimo sutartis: progimnazijos mokiniai nuolat dalyvauja partnerio aplinkose organizuojamoje projektinėje, edukacinėje veikloje, specialistai veda progimnazijos mokiniams skirtus teminius užsiėmimus, organizuojant Progimnazijos veiklas (pvz.: 2021 m. birželio mėn. netradicinio ugdymo dienų veiklos 5–8 kl. mokiniams, 2021 m. gruodžio mėn. lytiškumo ugdymo projekto veiklos 5–6 kl. mokiniams) naudojamės partnerių suteikiamomis erdvėmis (aplinka, aktų sale, kabinetais), įgyvendinant Progimnazijos aplinkotvarkos projektą dovanojo įvairių augalų, gėlynų įrengimui reikalingo komposto;
- tęsiamas bendradarbiavimas su Pavilnio bendruomenės savivaldija, bendruomenės namų aplinkoje organizuotos fizinio ugdymo pamokos, neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimai, su Savivaldijos taryba bendradarbiaujama sprendžiant ir įgyvendinant svarbius Progimnazijos veiklos klausimus (pvz. dėl iniciatyvinės grupės „Nenutrink medžio“ įtraukimo į aplinkotvarkos projektą, sporto aikštyno įrengimo ir kt.);
- 2021 m. pirmąjį pusmetį keramikos būrelio užsiėmimai 1–4 kl. mokiniams organizuoti keramikos studijos „Molio Motiejus“ patalpose;
- mokiniai dalyvavo Pavilnyje veikusios bibliotekos organizuojamose susitikimuose su rašytojais, vyko ekskursijos į naujosios Vilnios gaisrinę;
- bendradarbiaujant su tarptautinio projekto „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ partneriu VU Botanikos sodu, pastarojo teritorijoje 1–7 kl. organizuotos netradicinio ugdymo veiklos.

#### 1.1.6. Prisitaikant prie pandeminės situacijos tęsiama tradicija atverti Progimnazijos erdves Pavilnio bendruomenės poreikių tenkinimui, pvz. 2021 m. vasarą Progimnazijos sporto, aktų salėje vyko Pavilnyje gyvenantiems vaikams organizuotą vasaros stovyklų veiklos.

#### 1.1.7. Plėtojamas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į veiklų organizavimą:

- mokinių tėvai įsitraukė į progimnazijos aplinkotvarkos procesą: želdynų dizainerė J. Vroblevičienė parengė projektą, rūpinosi augalų paieška, koordinavo jo įgyvendinimą, bendradarbiaujant su iniciatyvinės grupės „Nenutrink medžio“, Savivaldijos atstovų, mokinių tėvų ir darbuotojų talkų metu 2021 m. gegužės mėn. projektas buvo įgyvendintas (įrengti nauji želdiniai, gėlynai) <https://nenutrinkmedzio.lt/suzinok/pirmasis-2021-m-sodinimas-pavilnyje/>
- organizuotos 1–4 kl. mokinių išvykos į mokinių tėvų darbovietes, į progimnaziją pakviesti tėvai mokinių tėvai pristatė įvairias profesijas, lydėjo mokinius išvykų metu.

#### 1.1.8. Organizuotos tikslinės mokinių tėvų švietimo programos pedagogine, psichologine tematika:

- 2021 m. I pusmetį psichologė vedė tėvystės įgūdžių ugdymo užsiėmimus („Tėvų klubas, 2 grupės, 5 užsiėmimų ciklai), seminarą būsimų penktokų tėvams;
- specialioji pedagogė nuo 2021 m. lapkričio mėn. veda mokymų-konsultacijų mokinių tėvams ciklą apie mokymosi sunkumų priežastis, jų įveikimą (numatytas 7 teminių užsiėmimų ciklas).

#### 1.1.9. Tęsiamos mokytojų (darbuotojų) santykių stiprinimo, puoselėjimo priemonės: 2021 m. birželio mėn. organizuotas 2020–2021 m. m. pabaigimo renginys, 2021 m. lapkričio mėn. – išvažiuojamasis edukacinis-kvalifikacijos tobulinimo renginys progimnazijos pedagogams, 2022 m. gruodžio mėn. – šventinė progimnazijos darbuotojų popietė „Kalėdų laukime“.

#### 1.1.10. Atliekant bendruomenės grupių poreikių nustatymo ir aktualizavimo veiklas, 2021 m. atliktos suplanuotos apklausos:

- mokinių nuostatų dėl priklausomybę sukeliančių medžiagų (tabako, el. cigarečių, alkoholio ir kt.) vartojimo bei jų vartojimo paplitimo tyrimas;
- SUP turinčių mokinių savijautos ir poreikių tenkinimo tyrimas;
- 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos sėkmingumo tyrimai;
- patyčių ir smurto paplitimo tyrimas;

- bendruomenių grupių (pedagogų, tėvų, mokinių) apklausos veiklos kokybei įsivertinti.

**2 tikslas „Siekti mokyklos kaip organizacijos ir kiekvieno jos nario pažangos puoselėjant stiprybes, stiprinant silpnąsias veiklos sritis“.** Tikslas įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis:

**2.1. Stiprinti bendruomenės išitraukimą ir įsipareigojimą progimnazijos pažangai.**

**2.2. Plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį meistriškumą, stiprinant į progimnazijos tikslų įgyvendinimą orientuotą kvalifikacijos tobulinimo sistemą.**

**2.3. Plėtoti aktyvų, inovatyvų, motyvuojantį, suasmenintą mokinių mokymo(si) procesą.**

**2.4. Tęsti ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančios aplinkos kūrimo darbus**

2.1.1. Veiklą vykdo 2–4 ir 5–8 kl. mokinių savivalda, paskirti ją kuruojantys mokytojai. Mokinių inicijuotos veiklos įtrauktos į progimnazijos mėnesio veiklos planus, pvz.: 2021 m. I pusmetį 1–4 kl. mokiniams organizuotos kino, stalo žaidimų popietės, „mokytojo dienos“ paminėjimo veiklos, „Diena be kuprinių“ ir kt.

2.1.2. Kiekvienoje klasėje suformuotas tėvų komitetas, dėl besitęsiančios pandeminės situacijos veiklos su tėvų bendruomene daugiau orientuojantis į individualų ar klasės lygmenį. Daugumoje klasių suplanuotas ir įgyvendinamas klasės tėvų įsipareigojimas klasės bendruomenei organizuoti ne mažiau kaip 1 veiklą per mokslo metus, tėvai nuolat pasitelkiami organizuojant edukacines veiklas, lydint į išvykas. Mokyklos ir klasių vadovai informaciją teikė el. dienyne, telefonu, tėvų susirinkimuose ir per individualius susitikimus su mokinių tėvais. Progimnazijoje organizuotos nuotolinės atvirų durų dienos būsimų pirmokų ir penktokų šeimoms. Tris kartus per metus organizuotos nuotolinės individualios tėvų konsultacijų dienos.

2.2.1. Projekto „Kokybės krepšelis“, programos „Renkuosi mokytis“, progimnazijos biudžeto lėšomis, dalyvaujant VŠPC inicijuotose veiklose organizuotas sistemingas, į progimnazijos tikslų įgyvendinimą orientuotas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo procesas:

2.2.1.1. organizuoti mokymai, skirti įtraukiojo, inovatyvaus ir efektyvaus (pamokos efektyvumo didinimas, ugdymo individualizavimas, suasmeninimas) ugdymo stiprinimui:

- ilgalaikė (30 val.) mokymų programa „Į kiekvieno mokinio pažangą orientuotas ugdymas“;
- seminarai „Įtraukusis ugdymas“, „Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo ypatumai“;
- iniciatyvinė mokytojų grupė dalyvavo VŠPC mokymų cikle „Kūrybingumo vaidmuo fenomenais grįsto ugdymo ir STEAM filosofijoje“;
- visi projektą „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinantys mokytojai (6) dalyvauja VŠPC organizuojamuose mokymuose, refleksijose, susijusiose su Eduten Playground platformos naudojimu;

2.2.1.2. organizuoti sistemingo praktinio mokytojų darbo su IT technologijomis, nuotolinio mokymo aplinka ir įrankiais mokymai bei palaikymas (individualus konsultavimas) tiksliniai įsigytų modernių priemonių, aplinkų įveiklinimo mokymai:

- pagrindinio ugdymo klasių mokytojams organizuoti mokymai dirbti su išmaniaisiais „Smart“ ekranais; pradinio ugdymo mokytojams – su hibridinio mokymo organizavimo įranga (Swivl vaizdo fiksavimo sistema ir kt. priedais);
- 5 mokytojams darbui su Progimnazijos įsigytu robotikos turiniu bei priemonėmis organizuoti Robotikos akademijos mokymai;
- programą „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ įgyvendinantys mokytojai dalyvauja kasmėnesiniuose mokymuose;
- laborantas dalyvavo FabLab laboratorijos įveiklinimo mokymuose;
- visiems mokytojams sudarytos sąlygos individualioms darbo su nuotolinio mokymo platformos G Suite for Education įrankiais konsultacijoms.

2.2.1.3. gamtos mokslų, pradinio ugdymo mokytojams sudarytos galimybės pamokoje dirbant su gamtos mokslų praktiku sudarytos sąlygos tobulinti kūrybiško praktinio gamtamokslinio darbo (bandymų, eksperimentų vykdymo) praktiką;

2.2.1.4. stiprinant mokytojų gebėjimą pasirūpinti emocine sveikata, bendruomeniškumą organizuotas seminaras, tema „Gyvenimo ir darbo balansas mokytojo darbe – misija (ne)įmanoma?“ bei išvažiuojamasis seminaras „Pažink XVI-XX a. dvarų kultūrą“;

2.2.1.5. organizuojami periodiniai kolegialaus dalinimosi, grįžtamojo ryšio „Mokytojas – mokytojui“ susirinkimai, kas mėnesinės specialiojo pedagogo ir psichologo konsultacijos mokytojo padėjėjams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams sudaryta galimybė dalyvauti individualių kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimui skirtuose renginiuose;

2.2.1.6. 2 pedagoginę praktiką pradėjusiems bei 1 antrus metus dirbančiam mokytojui paskirti patyrę mokytojai mentoriai, naujai klasėms vadovauti pradėję mokytojai baigė SEU programų „Antrasis žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“ vadovų kursus;

2.2.1.7. atnaujinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2022–2024 metų atestacijos programa, 2021 m. papildomai į programą įtraukti 2 mokytojo metodininko kvalifikacijos siekiantys mokytojai.

2.3. Įgyvendinamos aktyvų, inovatyvų, motyvuojantį ugdymo procesą kuriančios, ugdymo(si), mokymo(si) suasmeninimą, diferencijavimą ir individualizavimo stiprinančios, mokinių poreikius tenkinančios priemonės:

2.3.1. 2021–2022 m. m. ugdymo plane užtikrintas 2020–2021 m. m. vykdytų ir pasiteisinusių ugdymo(si), mokymo(si) suasmeninimo, į aktyvų, inovatyvų, motyvuojantį ugdymą orientuotų veiklų tęstinumas: anglų kalbos pradžiamokslis 1-ųjų klasių mokiniams, informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo pamokos įvestos ne tik 2-osiose, bet ir 3–4 klasėse (tęsiama programos „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ įgyvendinimas), tęsiama robotikos pamokos 3-ųjų ir 4-ųjų klasių mokiniams, 3-ųjų klasių mokiniams skiriama papildoma matematikos, 4-ųjų – anglų kalbos pamoka, tęsiama ilgalaikiai mokymo mokytis, integruoti istorijos-anglų kalbos, matematikos-gamtos mokslų projektai 5-ųjų klasių mokiniams, ilgalaikis šiuolaikinio šokio, dramos ir „menų pažinimo“ projektas 6-ųjų klasių mokiniams, lietuvių kalbos raštingumo modulis 6, 8 klasių mokiniams, 7 klasės mokiniai į laikinąsias grupes dalinami fizikos, biologijos, 8 klasės mokiniai – chemijos ir biologijos dalykų, visų klasių mokiniai (išskyrus 7 b kl.) – lietuvių kalbos pamokoms, 8 kl. mokiniams skirta informacinių technologijų pamoka.

2.3.2. 2–3, 5 kl. įgyvendinamas VŠPC projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“, sudarytos sąlygos, kad kiekvienos Projekte dalyvaujančios klasės mokiniai ne mažiau kaip 1 val. per savaitę atliktų užduotis Eduten Playground platformoje.

2.3.3. Stiprinant gamtamokslinį ugdymą progimnazijoje:

- biologijos, fizikos, chemijos dalykų mokymui sudaromos laikinosios grupės;
- plėtojamas bendradarbiavimas su LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriumi (pasirašyta bendradarbiavimo sutartis), kiekvieną mėnesį dalyvaujama formalųjį ugdymą praplečiančiose projektinėse veiklose, konkursuose, organizuojami edukaciniai užsiėmimai;
- pratęsta konsultacinių ir kūrybinio-praktinio darbo paslaugų sutartis su gamtos mokslų specialistu, teikiamos konsultacijos mokytojams, kartu (pamokoje dirba dalyko mokytojas ir gamtos mokslų specialistas) vedamos pamokos, įgyvendinami trumpalaikiai gamtamokslinių dalykų projektai, atliekami praktiniai darbai;
- pradėtos įgyvendinti gamtos pažinimo raštingumui didinti skirtos, ES lėšomis finansuojamos (Erasmus+) tarptautinio projekto „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“, veiklos (pagrindinės projekto veiklos dėl pandemijos nukeltos į 2022–2023 m.).

2.3.4. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams organizuojamos matematikos, lietuvių ir anglų kalbų konsultacijos, buvo vykdomos papildomos nuotolinės/kontaktinės konsultacijos mokymo(si) praradimams kompensuoti.

2.3.5. Tęsiama 2020–2021 m. m. išbandyta privalomų ilgalaikių projektų įgyvendinimo praktika: 2020–2021 m. m. 7–8 kl. mokiniai pasirinko, parengė ir pristatė 25, 2021–2022 m. m. – 37 ilgalaikius dalykinių ir/ar bendrųjų kompetencijų ugdymui skirtus projektus. Organizuoti vieši geriausiai įvertintų darbų pristatymo renginiai.

2.3.6. 2021–2022 m. m. ugdymo procese pradėtas taikyti atnaujintas Mokinių individualios pažangos planavimo, fiksavimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas. 5–8 kl. mokiniai rengia individualios pažangos planavimo, įsivertinimo aplanką („sėkmės planą“). Atnaujintos 1–4 kl. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos nuostatos.

2.3.7. Gerinant specialiuosius ugdymo poreikius turinčių mokinių ugdymo kokybę, visiems specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams nuo rengiami individualūs ugdymo ir pagalbos mokiniui planai, nuo 2021-09-01 patobulinta jų forma, kartą per trimestrą numatytas trišalis aptarimas ir esant poreikiui koregavimas. 2021–2022 m. m. papildomai priimti 2 mokytojo padėjėjai, organizuojamos kas mėnesinės specialiojo pedagogo ir psichologo konsultacijos mokytojo padėjėjams, mokytojams. Pagal poreikį teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.

2.3.8. Periodiškai organizuojami mokymosi ir kitų sunkumų turinčių mokinių situacijos aptarimai, švietimo ir kt. pagalbos suplanavimui skirti išplėstiniai VGK posėdžiai, vykdomi visų 5–8 kl. mokinių (pagal klases) mokymosi pasiekimų ir pažangos aptarimai. 3 kartus per mokslo metus 5–8 kl. organizuojamos trišalės (mokytojas-mokinys-mokinio tėvai) konsultacijos, 1–4 kl. – trišaliai (mokytojas-mokinys-mokinio tėvai) mokymosi pasiekimų ir pažangos aptarimai.

2.3.9. Išlaikyta 2020–2021 m. m. veikusią ir neženkliai išplėsta neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla: mokiniams pasiūlyti nauji futbolo, gimnastikos ir šiuolaikinio šokio, robotikos būreliai, panaudojant progimnazijos resursus visoms pradinio ugdymo klasėms sudarytos galimybės dalyvauti būrelių veiklą papildančiose neformaliojo švietimo dailės, šokio, sporto, dainavimo veiklose, t. y. kiekvienas pradinių klasių mokinys turi galimybę lankyti ne mažiau kaip 4 progimnazijos lėšomis finansuojamus neformaliojo švietimo būrelius. Maksimaliai panaudotos „Kultūros paso“ teikiamos galimybės (dalyvavo visos klasės, organizuotos 38 edukacijos). 2021 m. birželio mėn. 1–4 kl. mokiniams organizuota vasaros poilsio stovykla (užimtumas organizuotas 65 mokiniams).

2.3.10. Svarbiu edukacijos ir mokinių traukos centru tapo nuo 2021-09-01 naujoje patalpoje įkurta biblioteka-skaitykla:

- nuo 2021-09-01 registruotų vartotojų skaičius – 250, Iš skaitytojams išduota 1798 leidiniai, iš jų 1098 skaitymui į namus;
- mokiniams organizuoti susitikimai ir edukacinės veiklos su žinomais kultūros veikėjais – rašytoju bei kino ir teatro režisieriumi Vytautu V. Landsbergiu, fotografu, keliautoju, gamtininku, rašytoju Selemonu Paltanavičiumi, vaikų ir jaunimo rašytoju Vytautu Račicku, rašytoja, iliustratore, lietuvių mitologijos žinove Kotryna Zyle;
- inicijuotas bei bendradarbiaujant su pradinių klasių mokytojais organizuotas mokinių dalyvavimas tarptautiniame knygų skirtukų mainų projekte „Bookmark Exchange Project“, „Šiaurės šalių literatūros savaitės“ skaitymuose, organizuotos integruotos pamokos, skaitymo skatinimo akcijos, 12 teminių parodų.

2.3.11. Progimnazijos mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus miesto konkursuose, projektuose, dalykinėse olimpiadose: tarptautiniuose konkurse „Pangea“, „Kings“, „Bebras“, „Kengūra“, „Piešinys – matematikos uždavinys“, šalies konkursuose „Po žvaigždėtu dangum“, pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“, „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, „Olympis“, FIRST® LEGO® lygos varžybose „Vilnius 700“ ir kt.:

- tarptautinio matematikos konkurso „PANGEA 2021“ II etape 11 mokinių užėmė prizines vietas (5 mokiniai – 1-ąją vietą, 1 – 2–antrąją, 5 – 3-iąją vietą);
- „Kings“ pasaulio pažinimo olimpiadoje 8 mokiniai užėmė prizines vietas (3 mokiniai – 1-ąją vietą, 2 – 2–antrąją, 3 – 3-iąją vietą);
- Anglų ir lietuvių kalbų „Kengūros“ konkurse 10 mokinių pateko tarp nugalėtojų, gamtos „Kengūros“ konkurse tarp nugalėtojų pateko 8 mokiniai, istorijos „Kengūroje“ – 2 mokiniai;
- tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2021“ 4 progimnazijos mokiniai atliko visas užduotis ir pelnė 1-ąją vietą Lietuvoje, 2 mokiniai pagal pasiektus rezultatus, Vilniaus savivaldybėje, savo amžiaus grupėje, pateko į geriausiųjų penkiasdešimtuką;
- Vilniaus m. 3-4 kl. mokinių matematikos konkurse „Magis“ progimnazijos mokiniai užėmė 1-ąją ir 4-ąją vietas;
- progimnazijos mokinė tapo Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų parodos–konkurso „Gyvybės medis“ nugalėtoja;
- progimnazijos mokiniai tapo šalies viktorinos „Gerai daryk – maistą taupyk“ nugalėtojai;
- Progimnazijos mokinės darbas eksponuotas Vilniaus miesto 7–12 klasių mokinių parodoje – konkurse „Vilnius miniatiūrose 6“;
- 3a kl. mokinys informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „BEBRAS“ tarp Vilniaus m. mokyklų mokinių užėmė 1 vietą;
- 3b klasės mokinių komandos dalyvavo FIRST® LEGO® lygos varžybose „Vilnius 700“ regioninėje atrankoje, viena iš jų tapo atrankos nugalėtoja ir dalyvaus nacionalinėse varžybose;
- Pasaulio pažinimo olimpiadoje „MANO GAUBLYS“ 18 mokinių užėmė prizines vietas;
- už gerus rezultatus Vilniaus miesto 5-8 klasių biologijos olimpiadoje gauta Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriaus padėka;
- gauta organizatorių padėka už dalyvavimą nacionalinėje viktorinoje „Žmonių veikla. Padariniai. Sprendimai“;
- LMNŠC organizuotame Global Education week 4 etapų protmūšyje progimnazijos mokinių komanda pateko į geriausiųjų dešimtuką (tarp daugiau nei 30 Lietuvos komandų);
- 4a kl. mokinys regioniniame skaitovų konkurse „100 eilėraščių Lietuvai“ užėmė 2-ąją vietą.

2.3.12. Stiprinant socialinį-emocinį ugdymą, kuriant saugią aplinką tęsiamas ilgalaikių socialinio-emocinio ugdymo programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas, įdiegta „patyčių dėžutė“, 2–3 kl. mokiniams psichologė vedė prevencinius užsiėmimus „Saugus kelias namo“. Siekiant užtikrinti sėkmingą pirmųjų ir penktųjų adaptaciją, busi organizuotos nuotolinės atvirų durų dienos, kontaktinis susipažinimas su progimnazija, būsimais klasių vadovais, pagalbos mokiniui teikimo specialistais. Rugsėjo mėn. 5-osiose klasėse organizuotos tikslinės komandų formavimo veiklos, taip pat klasės valandėlės apie emocinės ir psichologinės pagalbos galimybes progimnazijoje ir už jos ribų. Lapkričio mėn. atlikti pirmųjų adaptacijos mokykloje ir penktųjų adaptacijos dalykinėje ugdymo sistemoje tyrimai, rezultatai ir reikalingos priemonės aptartos Mokytojų tarybos posėdyje.

Mokiniai dalyvavo „Vaikų linijos“ iniciatyvos - sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2021 veiklose, organizuoti Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimo renginiai. Siekiant sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes mokinių fizinei bei psichikos sveikatai, gerinti jų emocinę būklę, spalio–gruodžio mėnesį Progimnazijoje įgyvendintos „Geros savijautos programos“ veiklos. Visos 1–8 kl. dalyvavo tęstinėse ar vienos dienos veiklose.

Atliktas patyčių paplitimo progimnazijoje tyrimas, situacija pasitikslinkta ir veiklos kokybės įsivertinimo metu. Pagal gautus rezultatus nustatyta, kad tėvų apklausos (teiginys „Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“) įvertis, lyginant su 2020 m. sumažėjo 20 proc., lyginant su 2019 m. – 10 proc., mokinių apklausos įvertis (teiginys „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“) lyginant su 2020 m. sumažėjo 11 proc., tačiau lyginant su 2019 m. pagerėjo 18 proc. Atsižvelgiant į turimus duomenis bus sudarytas smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas kalendoriniams metams.

2.4.1. 2021 m. birželio mėn. išsikraustyta iš dvejus mokslo metus naudotų patalpų Parko g.

2.4.2. 2021 m. sausio mėn. pabaigus progimnazijos rekonstrukcijos projektą atlikti ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančios aplinkos kūrimo darbai:

- įrengti mokytojų kambarys, perkelti ir veiklai pritaikyti (įrengti) direktoriaus pavaduotojų ugdymui, ūkio reikalams, socialinio pedagogo kabinetai, 2021–2022 m. m. parengti pagrindinio ugdymo programos mokinių kabinetai;
- baigtas įgyvendinti priestato patalpų dizaino projektas;
- įrengtos mokinių darbų eksponavimo erdvės;
- už projekto „Fizinio aktyvumo ir sveikatingumo skatinimas Vilniaus Pavilnio progimnazijoje“ lėšas sukurta aktyvaus mokinių laisvalaikio erdvė;
- įrengta laikina „lauko klasė“.

2.4.3. Naujoje patalpoje įrengta jauki biblioteka-kompiuterizuota skaitykla:

- išrinkti baldai, sukurtas interjeras;
- įdiegtas mokyklų elektroninis katalogas MOBIS, į katalogą perkelta 750 vnt. leidinių;
- per 2021 m. bibliotekos fondas papildytas 347 (iš jų 5 skaitmeniniai) vadovėliais (dar 329 pasiskolinti iš kitų mokyklų), 512 įvairių knygų (iš jų pirka – 212, 300 – gauta dovanų iš skaitytojų, rėmėjų).

2.4.4. Parengtas ir įgyvendintas progimnazijos aplinkotvarkos projektas.

2.4.5. Atliktas viešasis maitinimo paslaugos pirkimas.

2.4.6. Vykdomos iniciatyvos dėl universalios sporto, gimnastikos aikštelių progimnazijos sklype įrengimo.

2.4.7. Inicijuotos papildomos eismo saugumo priemonės, Švariojoje g. kelio ženklais paženklinta mokinių išleidimo ir paėmimo vieta.

### III. 2022 M. VEIKLOS PLANAS

#### PROGRAMA „Bendruomeniškos mokyklos kūrimas ir puoselėjimas“.

<b>Strateginis tikslas: 1. Kurti bei puoselėti bendruomenišką mokyklą.</b>			
<b>2022 m. tikslas: Tęsti bei plėtoti bendruomeniškumą stiprinančias veiklas.</b>			
<b>Strateginis uždavinys: 1.1. Stiprinti mokyklos įvaizdį ir vaidmenį Pavilnio bendruomenėje.</b>			
<b>2022 m. uždavinys: Tobulinti progimnazijos veiklų viešinimą, komunikaciją su bendruomene, užtikrinti veiklų Pavilnio bendruomenėje tęstinumą.</b>			
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Priemonės įgyvendinimo kriterijai, laukiamas rezultatas, poveikis</b>
1.1.1. Naujo formato, pritaikytos mobiliems įrenginiams progimnazijos elektroninės svetainės sukūrimas.	2022 m., iki rugsėjo mėn.	Direktorius, už el. svetainės techninį funkcionavimą atsakingas IT specialistas.	Iki 2022 m. rugsėjo mėn. parengta ir funkcionuoja naujo dizaino, mobiliems įrenginiams pritaikyta el. svetainė. Svetainės turinys atitinka Bendrųjų



1.1.2. Tęsti progimnazijos ir jos aktualijų pristatymą progimnazijos facebook paskyroje.	2022 m., nuolat	Mokytoja D. Onaitienė, bibliotekininkė I. Žukienė	reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms apraše nustatytus kriterijus. Nuosekliai didėja domėjimasis mokykla, jos veiklų žinomumas, interneto svetainė, facebook paskyra tenkina bendruomenės informavimo apie progimnazijos veiklą poreikius. Organizuoti 2 „atvirų durų“ renginiai, progimnazijos veiklų pristatymo renginiai ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Progimnazijos apklausos metu, teiginį „Mokykla teikia pakankamai informacijos apie vykdomas veiklas“ gerai ir labai gerai įvertins ne mažesnis nei 2021 m. respondentų skaičius. Įvykdyti numatyti renginiai, stiprėja mokyklos tradicijos, integracija į Pavilnio bendruomenę, ryšiai su kitomis institucijomis. Formuojama solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami bendruomeniškumu, bendradarbiavimu, geranoriškumu, kolegialia pagalba. Sudaromos galimybės atlikti UP nustatytas socialines-pilietines veiklas.
1.1.3. Atvirų durų renginiai būsimų pirmokų ir esamų mokinių (dėl mokymosi tęstinumo 5-ojoje kl.) tėvams, mokiniams.	2022 m. kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, būsimų pirmokų, penktokų mokytojai	
1.1.4. Progimnazijos pristatymo veiklos ikimokyklinio ugdymo įstaigų („Žiogelis“, „Bebenčiukai“, „Vilnelė“) ugdytiniams, jų tėvams.	2022 m. kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, Ž. Sventickienė	
1.1.5. Bendrų renginių su Pavilnio bendruomene bei progimnazijos renginių bendruomenei tradicijų palaikymas ir stiprinimas: 1.1.5.1. protų mūšio Pavilnio bendruomenei Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimo proga organizavimas; 1.1.5.2. aplinkotvarkos akcija „Darom 2022“; 1.1.5.3. progimnazijos programos parengimas bei dalyvavimas Pavilnio bendruomenės šventėje; 1.1.5.4. socialinė-pilietinė akcija „Tvarkau apleistą kapą“ (Pavilnio kapinaitėse, Rasų kapinėse); 1.1.5.5. socialinės paramos akcijos „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu 2022“ organizavimas; 1.1.5.6. akcija „Papuoškime šv. Kalėdų angelais Pavilnio bažnyčią“.	2022 m.  Kovo mėn.  Balandžio mėn. Gegužės mėn.  Spalio mėn. Gruodžio mėn.  Gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, ugdymui socialinė pedagogė, atitinkamų dalykų mokytojai, klasių vadovai	
1.1.6. Progimnazijos erdvių atvėrimas: 1.1.6.1. patalpų suteikimas Pavilnio bendruomenėje veikiančių visuomeninių, meninių organizacijų, kt. bendruomenės iniciatyvinių grupių veiklai; 1.1.6.2. sporto infrastruktūros (sporto sale) Pavilnio bendruomenės sporto ir sveikatingumo poreikių tenkinimui; 1.1.6.3. FabLab laboratorijos atvėrimas;  1.1.6.4. Bibliotekos-skaityklos atvėrimas Pavilnio bendruomenei, knygų mainų erdvės sukūrimas, valandos senjorams.	2022 m.  Pagal poreikį  Pagal poreikį  Nuo rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams A. Pelešynaitė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, laborantas Direktorius, bibliotekininkė	
<b>Strateginis uždavinys: 1.2. Telkti Pavilnio bendruomenę, jos resursus ugdymo tobulinimui.</b> <b>2022 m. uždavinys: Organizuojant ugdymo procesą tęsti Pavilnio bendruomenės, Pavilnyje veikiančių institucijų resursų panaudojimą.</b>			
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laukiamas rezultatas, poveikis</b>

1.2.1. Pavilnyje gyvenančių visuomenės, kultūros, mokslo veikėjų įtraukimas į ugdymo veiklas (susitikimai su mokyklos bendruomene).	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Į ugdymo procesą (pamokų vedimą, popamokinės edukacijos organizavimą) įsitraukia Pavilnio bendruomenės nariai, sudaromos sąlygos įvairesniam ugdymo proceso organizavimui (veiklų įvairovė, praktinės veiklos), praplečiama ugdymo aplinka, mokyklai teikiama organizacinė pagalba, stiprėja tarpinstituciniai, bendruomenės tarpusavio ryšiai, supratimas, mokyklos palaikymas.
1.2.2. Formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų mikrorajone veikiančių institucijų/organizacijų aplinkoje, bazėje organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pavilnio bendruomenės namų sporto infrastruktūros naudojimas fizinio ugdymo veiklų organizavimui;</li> <li>➤ veiklos organizavimas keramikos studijoje „Molio Motiejus“;</li> <li>➤ LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriaus aplinkos naudojimas gamtamokslinio ugdymo stiprinimui;</li> <li>➤ bendrų veiklų mokiniams organizavimas su Pavilnio pagrindine mokykla.</li> </ul>	2022 m. (UP ir mėnesio veiklos planuose numatytu laiku)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai.	

**Strateginis uždavinys: 1.3. Puoselėti mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų) santykius.**

**2022 m. uždavinys: Tęsti tradicines bei kurti naujas bendruomenės grupių (mokytojų, mokinių, tėvų) santykių stiprinimo priemones.**

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
1.3.1. Mokinio elgesio taisyklių atnaujinimas, naujos redakcijos parengimas.	Iki 2022 m. rugsėjo	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ž. Sventickienė	Parengtas naujos redakcijos dokumentas, bendruomenė susipažinusi su Mokinių elgesio taisyklėmis, pedagogai užtikrina vieningą, nuoseklų jų laikymąsi, mažėja netinkamo elgesio atvejų.
1.3.2. Klasės bendruomenės veiklų aktualizavimo bei vizualizavimo sprendimai (kalendorius, metraštis, kitos mokinių įtraukimo į klasės veiklų planavimą, dalyvavimą, refleksiją, priemones).	Nuo 2022 m. rugsėjo	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, klasių vadovai, mokiniai	Įgyvendinamos numatytos priemonės, užtikrinamas stabilus ir palankus darbu ir mokymuisi emocinis mikroklimatas. Stiprėja mokyklos vertybių raiška kasdieninėje veikloje, priklausymo mokyklos bendruomenei, tapatybės jausmas, gerėja bendruomenės grupių tarpusavio santykiai, jausena. Atitinkamus progimnazijos, NŠA apklausų teiginius gerai ir labai gerai įvertins ne mažesnis nei 2020, 2021 m. respondentų skaičius.
1.3.3. Mikroklimato tyrimo atlikimas, veiksmų plano situacijos (silpnųjų rodiklių) gerinimui parengimas, įgyvendinimas	2022 m. gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, psichologė L. Juravičienė	
1.3.4. Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašo progimnazijos veikloje įgyvendinimas.	2022 m.	Direktorius, Progimnazijos prieš smurtą nukreiptos politikos ir prevencinių veiksmų įgyvendinimo komisija (L. Juravičienė, I. Iljeitienė, G. Aželienė).	
1.3.5. Tradicinių renginių darbuotojams organizavimas:	2022 m. Spalis mėn.	Direktorius, metodinė taryba	

<p>1.3.5.1. išvažiuojamasis edukacinis-kvalifikacijos tobulinimo renginys progimnazijos darbuotojams;</p> <p>1.3.5.2. mokytojų edukaciniai renginiai;</p> <p>1.3.5.3. Kalėdinė popietė progimnazijos darbuotojams;</p> <p>1.3.5.4. Mokslo metų „pabaigtuvių“ ir „sutiktuvių“ renginiai.</p>	<p>Kartą per ketvirtį</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Birželio, rugpjūčio mėn.</p>	<p>Direktorius, pavaduotojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai Direktorius, iniciatyvoje dalyvaujantys darbuotojai Direktorius, psichologė L. Juravičienė</p>	
<p>1.3.6. Mokytojų ugdymo įgūdžių tobulinimo programos „Aukšinis penketas“ įgyvendinimas.</p>	<p>Nuo 2022 m. spalio</p>	<p>Psichologė L. Juravičienė</p>	
<p>1.3.7. Progimnazijos bendruomenės tapatumą stiprinančių veiklų įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tradicinių bendruomenės renginių (veiklų) tęstinumo užtikrinimas.</li> <li>➤ diskusija/apklausa bendruomenėje dėl mokinių uniformos/ vieningo aprangos stiliaus poreikio;</li> <li>➤ priimtų sprendimų dėl mokinių uniformos/ vieningo aprangos stiliaus įgyvendinimas;</li> <li>➤ progimnazijos stiliaus puoselėjimas el. svetainėje, erdvėse.</li> </ul>	<p>2022 m.</p> <p>Nuolat (pagal renginių planą)</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Nuo rugsėjo (pagal poreikį)</p> <p>Nuolat</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, už veiklų įgyvendinimą atsakingi pedagogai</p>	<p>Sudarytos sąlygos bendruomenės grupių tarpusavio bendradarbiavimui, savišvietos poreikių tenkinimui.</p>
<p>1.3.8. Sporto salės mokyklos, klasių bendruomenėms (mokiniams, tėvams, mokytojams) atvėrimas bei veiklų inicijavimas šeštadieniais, sekmadieniais.</p>	<p>2022 m. spalio–2023 m. balandžio mėn.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams</p>	
<p>1.3.9. Tikslinių mokinių tėvų švietimo programų (veiklų) pedagogine, psichologine, įtraukties tematika organizavimas.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, pagalbos mokiniui teikimo specialistai</p>	<p>Per 2022 m. įgyvendinamos 2–3 bendruomenės poreikius atitinkančios ir tenkinančios švietimo programos.</p>
<p>1.3.10. Bendruomenės grupių poreikių nustatymo ir aktualizavimo sistemos tobulinimas, palankaus darbui ir mokymuisi emocinio mikroklimato palaikymas:</p> <p>1.3.10.1. „Idėjų progimnazijos veiklai dėžutės“ progimnazijos el. svetainėje sukūrimas, veikimo įgalinimas;</p> <p>1.3.10.2. mokinių nuostatų dėl priklausomybę sukeliančių medžiagų (tabako, el. cigarečių, alkoholio ir kt.) vartojimo bei jų vartojimo paplitimo tyrimas;</p> <p>1.3.10.3. klasių tėvų atstovų, (komitetų narių ir kitų pageidaujančiųjų) forumo organizavimas;</p> <p>1.3.10.4. mikroklimato tyrimas;</p> <p>1.3.10.5. darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašo priemonių aktualizavimas;</p>	<p>2022 m.</p> <p>2022 m.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Gegužės, Gruodžio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, veiklos kokybės įsivertinimo grupė, VGK, Progimnazijos prieš smurtą nukreiptos politikos ir prevencinių veiksmų įgyvendinimo komisija</p>	<p>Atlikti numatyti tyrimai, sukurta bendruomenės poreikių nustatymo, situacijos vertinimo sistema. Bendruomenė turi galimybes išreikšti savo nuomonę, poreikius, mokykla – gauti objektyvius duomenis veiklos tobulinimui.</p>

1.3.10.6. 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos sėkmingumo tyrimas (stebėseną, mokinių, tėvų apklausa); 1.3.10.7. patyčių ir smurto paplitimo tyrimas; 1.3.10.8. NŠA, progimnazijos vykdomos bendruomenių grupių apklausos. 1.3.10.9. Apibendrintų duomenų parengimas, pristatymas bendruomenei, duomenų panaudojimo 2022–2023 m. m., 2023 m. veiklų planavimui inicijavimas.	Rugsėjo– lapkričio mėn. Lapkričio mėn. Gruodžio mėn.  Gruodžio mėn.		
---	--	--	--

### PROGRAMA „Mokyklos pažanga“.

<b>Strateginis tikslas: 1. Siekti nuolatinės mokyklos kaip organizacijos bei kiekvieno besimokančiojo pažangos.</b>			
<b>2022 m. tikslas: 1. Toliau siekti mokyklos kaip organizacijos ir kiekvieno jos nario pažangos puoselėjant stiprybes, stiprinant silpnąsias veiklos sritis.</b>			
<b>Strateginis uždavinys: 1.1. Tobulinti strateginį mokyklos valdymą;</b>			
<b>2022 m. uždavinys: 1.1. Plėtoti bendruomenės grupių įsitraukimo ir įsipareigojimo progimnazijos pažangai veiklas.</b>			
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laukiamas rezultatas, poveikis</b>
1.1.1. Suplanuota ir kokybiškai įgyvendinama mokinių savivaldos veikla. Mokinių savivaldos inicijuojamų tradicinių renginių („Naktis mokykloje“, „kino vakaras“) įgyvendinimas, naujų iniciatyvų kėlimas, tradicijų formavimas.	2022 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Ž. Sventickienė, mokytojai, kuruojantys mokinių savivaldą	Didėja mokinių įsitraukimas, pozityvus požiūris į mokyklos gyvenimo kūrimą, nuostatos dėl dalyvavimo veiklose (gerės/neblogės 2020, 2021 m. apklausose užfiksuoti atitinkami šių sričių rodikliai).
1.1.2. Mokinių tėvų dalyvavimo progimnazijos/klasės gyvenime stiprinimas, savanoriškos veiklos progimnazijoje skatinimas, sąlygų savanorystei sudarymas. 1.1.2.1. klasių tėvų atstovų, (komitetų narių ir kitų pageidaujantiųjų) forumo organizavimas; 1.1.2.2. klasės tėvų įsipareigojimas klasės bendruomenei organizuoti ne mažiau kaip 1 veiklą per mokslo metus; 1.1.2.3. tėvų pamokų diena, ugdymo karjerai veiklos, savanorystė projektuose, organizuojant edukacines veiklas renginiuose, lydint į išvykas, kelionėse.	2 kartus per metus (gegužės, sausio mėn.) 2022 m.  2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui  Klasių vadovai  Direktorius pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, klasių vadovai	Auga realus mokinių tėvų interesų atstovavimas klasės ir mokyklos lygmenyje, gerėja mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklos planavimą, veiklų įgyvendinimą (gerės 2020, 2021 m.) apklausose užfiksuoti atitinkami šių sričių rodikliai).
1.1.3. Pedagogų įsitraukimo į veiklas asmeninei bei progimnazijos pažangai stiprinimas: 1.1.3.1. pedagoginių darbuotojų metinės veiklos planavimo, aptarimo ir tobulinimo pokalbių organizavimas;	2022 m. birželio, rugpjūčio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Organizuoti metiniai pedagogų veiklos planavimo, aptarimo ir tobulinimo pokalbiai.

<p>1.1.3.2. daugumos pedagogų įtraukimas į nuolatinės darbo grupes, tikslines lokalių teisės aktų rengimo, veiklos tobulinimo grupes;</p> <p>1.1.3.3. aktyvaus dalyvavimo metodinėje veikloje skatinimas, sąlygų pedagogų iniciatyvinėms grupėms sudarymas, veiklos skatinimas.</p>	<p>2022 m., nuolat</p> <p>2022 m., nuolat</p>		<p>Progimnazijoje kiekvienas pedagogas per metus dalyvavo nors vienoje veiklų mokyklai grupėje.</p> <p>Dauguma pedagogų įsitraukia į metodinę veiklą, susikuria/suburiamos iniciatyvinės veiklos grupės.</p>
<p>1.1.4. Tęsti veiklos kokybės įsivertinimo, duomenimis grįstų vadybinių sprendimų priėmimo sistemos tobulinimą:</p> <p>1.1.3.1. veiklos kokybės įsivertinimas (NŠA, progimnazijos vykdomos mokinių, tėvų, mokytojų apklausos);</p> <p>1.1.3.2. mokinių pasiekimų ir pažangos duomenų sisteminimas ir analizė;</p> <p>1.1.3.3. strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimo įsivertinimas;</p> <p>1.1.3.4. apibendrintų veiklos kokybės įsivertinimo bei bendruomenės grupių poreikių nustatymo tyrimų duomenų (parengimas, pristatymas bendruomenei, duomenų panaudojimo 2023 m. veiklų planavimui inicijavimas).</p>	<p>2022 m.</p> <p>2022 m. gruodis</p> <p>Pasibaigus ugdymo periodams</p> <p>2022 m. sausis, gruodis</p> <p>2022 m. gruodis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p> <p>Direktorius, strateginio planavimo grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas 2022 m. veiklos kokybės įsivertinimo veiklų planas.</p> <p>Atliktos reprezentatyvios visuminio ir teminio įsivertinimo apklausos (NŠA, progimnazijos, vykdomos mokinių, tėvų (dalyvauja 51 proc. šeimos ūkių), mokytojų apklausos);</p> <p>Vadovaujantis apklausų, antrinių šaltinių duomenimis (stebėsenos duomenys, mokinių pažangos ir mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų duomenys, kitų apklausų ir tyrimų duomenys), parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, rekomendacijos progimnazijos veiklos kokybei tobulinti, atliktas ataskaitos aktualizavimas bendruomenėje.</p>
<p>1.1.4. Veiksmingai progimnazijos veiklai būtinų darbuotojų paieškos ir įdarbinimo užtikrinimas (ugdymo procesą aptarnaujančio ir pedagoginio personalo komplektavimas pagal patvirtintą pareigybių sąrašą).</p>	<p>2022 m., nuolat (pagal poreikį)</p>	<p>Direktorius</p>	<p>Vykdomas ugdymo procesą aptarnaujančio ir pedagoginio personalo komplektavimas pagal patvirtintą pareigybių sąrašą.</p>
<p><b>Strateginis uždavinys: 1.2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas.</b></p> <p><b>2022 m. uždavinys: 1.2. Tęsti į progimnazijos tikslų įgyvendinimą orientuotą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio meistriškumo plėtojimą.</b></p>			
<p>1.2.1. Kvalifikacijos tobulinimo organizavimas, įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ progimnazijos veiklos tobulinimo planą, programos „Renkuosi mokytis“ pokyčio projektą, užtikrinant įtraukiojo, inovatyvaus ir efektyvaus ugdymo plėtojimą:</p> <p>1.2.1.1. mokymų programos (40 ak. val.) „Įtraukusis ugdymas, taikant universalus dizaino mokymuisi (UDM) prieigą“ organizavimas, įgyvendinimas;</p>	<p>2022 m.</p> <p>2022 m. kovo–balandžio mėn.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba</p>	<p>Nemažėja/auga bendruomenės grupių 2020, 2021 m. apklausose užfiksuoti atitinkami šių sričių rodikliai.</p> <p>Atnaujinti susitarimai dėl geros pamokos kriterijų, pamokoje diegiama universalus dizaino mokymuisi samprata. Daugiau mokytojų pamokose taiko šiuolaikinę mokymosi paradigmą.</p>

<p>1.2.1.2. VŠPC projektą „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinančių mokytojų dalyvavimas mokymuose, refleksijose;</p> <p>1.2.1.3. VŠPC projektą „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ įgyvendinančių mokytojų dalyvavimas kas mėnesiniuose mokymuose;</p> <p>1.2.1.4. Praktinio mokytojų darbo su IT technologijomis, įsigytų priemonių, STEAM aplinkų įveiklinimo mokymai (robotikos, FabLab įranga, turimos ir numatomos įsigyti IKT priemonės):</p> <p>1.2.1.4.1. praktinio mokytojų darbo IT technologijomis, mokymai bei palaikymas (individualus konsultavimas);</p> <p>1.2.1.4.2. tęstiniai robotikos kurso įgyvendinimui skirti mokymai, robotikos dalyką mokančių mokytojų palaikomasis konsultavimas;</p> <p>1.2.1.4.3. FabLab laboratorijos įveiklinimo mokymai;</p> <p>1.2.1.4.4. palaikomasis konsultavimas dėl laboratorijos priemonių naudojimo.</p> <p>1.2.1.5. patirtinių gamtamokslinio ugdymo praktikų kūrimo, taikymo veiklos:</p> <p>1.2.1.5.1. Erasmus+ projekto „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ veiklas įgyvendinančių mokytojų dalyvavimas patirtiniuose mokymuose (kūrybinės dirbtuvės, konferencija – Islandijoje, kūrybinės dirbtuvės, konferencija – VU botanikos sode), mokomosios medžiagos kūrimas;</p> <p>1.2.1.5.2. kūrybiško praktinio gamtamokslinio ugdymo konsultacijos gamtos mokslų, pradinio ugdymo mokytojams;</p> <p>1.2.1.6. Pasirengimo atnaujintų BP įgyvendinimui (ugdymo turinio atnaujinimui – UTA) veiklos.</p>	<p>2022 m., pagal VŠPC pateiktą tvarkaraštį</p> <p>2022 m., pagal poreikį</p> <p>2022 m. rugpjūčio mėn.</p> <p>2022 m. rugsėjo, spalio mėn.</p> <p>2022 m., pagal poreikį</p> <p>2022 m. rugpjūčio, spalio mėn.</p> <p>2022 m.</p> <p>Nuo 2022 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, programą įgyvendinančios mokytojos</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, programą įgyvendinančios mokytojos</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, IT konsultantas, pedagogai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, robotikos dalyko mokantys mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, laborantas, IT, gamto mokslų, technologijų mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ž. Sventickienė, projekto vadovas, veiklose dalyvaujantys mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, gamtos mokslų kūrybinio-praktinio darbo konsultantas</p> <p>Direktorius, UTA grupė, mokytojai</p>	<p>Programas įgyvendinantys mokytojai gauna nuolatinę konsultacinę pagalbą, dalyvauja organizatorių vykdomuose mokymuose.</p> <p>Organizuojama patyrusių pedagogų mentorystė įgyvendinant robotikos programą, gamtos mokslų laboratorijos priemonių, IT taikymo srityse.</p> <p>Laborantas, technologijų, IT mokytojai apmokyti naudotis laboratorijos įranga, sudarytos galimybės naudojant FabLab įrangą įgyvendinti dalykų ir integruotus tarpdalykinius projektus, tenkinti individualius mokinių poreikius.</p> <p>Įgyvendintos projekto „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ dalinimosi patirtimi, naujo ugdymo turinio kūrimo veiklos.</p> <p>Vykdomi trumpalaikiai kūrybiniai-praktiniai gamtamokslinio ugdymo projektai, klasėje dirbant dalyko mokytojui ir gamtos mokslų specialistui-praktikui.</p> <p>Pasirengiama atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui: parengtas pasirengimo UTA planas, mokytojai susipažįsta su atnaujinta dalyko programa, dalyvauja UTA mokymuose, metodinėse grupėse aptariamas programų įgyvendinimas progimnazijoje.</p>
<p>1.2.2. Saugios aplinkos kūrimui, bendruomeniškumo stiprinimui, mokytojų gebėjimui pasirūpinti emocine sveikata skirtos veiklos:</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologė L. Juravičienė, pedagogai</p>	<p>Sudarytos galimybės dalyvauti smurto prevencijos, SEU „Antras žingsnis“,</p>

<p>1.2.2.1. pedagoginių darbuotojų dalyvavimas smurto prevencijos mokymuose;</p> <p>1.2.2.2 ilgalaikių socialinio-emocinio ugdymo programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimo mokymai anksčiau mokymuose nedalyvavusiems klasių vadovams, pagalbos mokiniui specialistams;</p> <p>1.2.2.3. klasių vadovų veiklos stiprinimui skirtas seminaras;</p> <p>1.2.2.4. Mokytojų ugdymo įgūdžių tobulinimo programa „Aukšinis penketas“.</p> <p>1.2.2.5. išvažiuojamasis edukacinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminaras;</p> <p>1.2.2.6. pedagogų emocinės sveikatos stiprinimui skirti mokymai.</p>	<p>2022 m. kovo–balandžio mėn.</p> <p>Iki 2022 m. rugsėjo mėn.</p> <p>2022 m. rugpjūčio mėn.</p> <p>Nuo 2022 m. spalio mėn.</p> <p>2022 m. spalio mėn.</p> <p>2022 m. lapkričio mėn.</p>		<p>„Paauglystės kryžkelės“ mokymuose klasių vadovams, mokinio pagalbos specialistams.</p> <p>Organizuotas klasių vadovų veiklos stiprinimui skirtas kvalifikacijos tobulinimo renginys.</p> <p>Pradėta įgyvendinti mokytojų ugdymo įgūdžių tobulinimo programa „Aukšinis penketas“.</p> <p>Organizuotas bendruomeniškumo stiprinimui, kultūrinei edukacijai skirtas išvažiuojamasis seminaras.</p> <p>Organizuoti pedagogų emocinės sveikatos stiprinimui skirti mokymai.</p>
<p>1.2.3. Individualus pedagogų dalyvavimas VŠPC 2022 m. rengiamame įtraukiamam ugdymui skirtų mokymų cikle, kitas individualus dalyvavimas pagal individualius kvalifikacijos tobulinimo poreikius;</p>	<p>2022 m., pagal VŠPC pateiktą tvarkaraštį, individualų poreikį</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, pedagogai</p>	<p>Užtikrinami individualūs kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, stiprinamos įtraukiojo ugdymo organizavimui reikalingos kompetencijos.</p>
<p>1.2.4. Naujų metodinės veiklos formų paieška: kolegialaus dalinimosi, patirtinio mokymosi, iniciatyvinių gerosios patirties diegimo grupių skatinimas ir palaikymas, metinės metodinės konferencijos organizavimas.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui G. Kukytė, I. Iljeitienė, metodinių grupių pirmininkai, pedagogai</p>	<p>Tobulinama metodinės veiklos sistema: organizuojamas kolegialus mokymasis, veiklos, stiprinančios mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, užtikrinančios gerosios patirties sklaidą, inovacijų diegimą ir kt. ugdymo tobulinimo iniciatyvoms.</p>
<p>1.2.5. Mentorstės veiklų stiprinimas.</p>	<p>2022 m. (pagal poreikį)</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai</p>	<p>Pedagoginę praktiką pradedantiems mokytojams, pagalbos specialistams skiriami mentorai.</p>
<p>1.2.6. 2022 m. pedagogų atestacijos programos įgyvendinimas.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai</p>	<p>Pedagogai vykdo savo kvalifikacinei kategorijai keliamus reikalavimus. Nuosekliai įgyvendinama atestacijos programa.</p>
<p><b>Strateginis uždavinys: 1.3. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą.</b>  <b>2022 m. uždavinys: 1.3. Tęsti aktyvaus, inovatyvaus, motyvuojančio, suasmeninto mokinių mokymo(si) proceso plėtojimą.</b></p>			
<p>1.2.1. Tęstinių šiuolaikinės, motyvuojančios ugdymo(si) praktikos kūrimo, sąlygų sistemingam ugdymo(si), mokymo(si) suasmeninimo, diferencijavimo ir individualizavimo stiprinimui skirtų veiklų plėtojimas, tobulinimas:</p>	<p>2022 m., nuolat</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal kuruojamas sritis), mokytojai, pagalbos mokiniui teikimo specialistai</p>	<p>Priimti ir įgyvendinami susitarimai dėl universalios dizaino mokymuisi sampratos pamokos planavime ir vedime įgyvendinimo.</p>

<p>1.2.1.1. įtraukiojo ugdymo, taikant universalų dizainą mokymuisi sampratos pamokos planavime, vedime įgyvendinimas;</p> <p>1.2.1.2. pasiteisinusios laikinųjų grupių sudarymo praktikos, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, ilgalaikių konsultacijų, projektinės, neformaliojo švietimo būrelių veiklos įgyvendinimo tęstinumo užtikrinimas, pasiūlos, atsižvelgiant į progimnazijos ir mokinių poreikius, plėtojimas;</p> <p>1.2.1.3. ugdymo kaitos projektų įgyvendinimas/plėtojimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ programos „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ įgyvendinimo plėtojimas;</li> <li>➤ projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimo plėtojimas;</li> <li>➤ projekto „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ įgyvendinimo plėtojimas;</li> </ul> <p>1.2.1.4. mokinių individualios pažangos planavimo, stebėsenos ir vertinimo sistemos tobulinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Reflektus“ programos išbandymas pasirinktose pradinio ugdymo programos klasėse;</li> <li>➤ 5–8 kl. mokinių „Sėkmės planų“ vedimas (pildymas);</li> <li>➤ trišalių susitikimų organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• trišaliai mokytojo (5–8 kl. – kl. vadovo), mokinio ir mokinio įstatyminio atstovo susitikimai;</li> <li>• trišaliai mokinio mokytojo, mokinio ir mokinio įstatyminio atstovo susitikimai (kai mokinys nepasiekia patenkinamo pasiekimų lygio, nedaro pažangos (mažėja pažangumas, mokymosi kokybė));</li> <li>• trišaliai pradinio ugdymo mokytojo (5–8 kl. – mokytojų), pagalbos mokiniui specialistų, mokinio ir mokinio įstatyminio atstovo susitikimai dėl individualaus SUP turinčio mokinio ugdymo plano suderinimo ir įgyvendinimo rezultatų;</li> </ul> </li> </ul>	<p>2022 m., nuolat</p> <p>Nuo 2022 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Nuo 2022 m. rugsėjo mėn./nuolat</p> <p>2022 m.</p> <p>Nuo 2022 m. rugsėjo mėn.</p> <p>2021–2023 m.</p> <p>2021–2023 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, Ž. Sventickienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, pradinio ugdymo, IT mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, pradinio ugdymo, matematikos mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, laborantas, IT, technologijų mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, pradinio ugdymo mokytojos;</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, 5–8 kl. vadovai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, pradinio ugdymo mokytojos, 5–8 kl. Vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, specialioji pedagogė, kt. pagalbą teikiantys specialistai, mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal kuruojamas sritis),</p>	<p>UP suplanuotos ir įgyvendinamos ugdymo(si) personalizavimo stiprinimo priemonės tenkina mokinių poreikius, plėtoja gebėjimus. Užtikrinama formalųjį švietimą papildančių neformaliojo švietimo būrelių, kitų veiklų pasiūlos įvairovė, tenkinami mokinių poreikiai.</p> <p>Programa „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ 2022–2023 m. m. įgyvendinama visose pradinio ugdymo klasėse.</p> <p>Projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ 2022–2023 m. m. įgyvendinamas 2–6 kl. Naudojantis Eduten Playground teikiamomis galimybėmis vykdoma mokinių matematikos mokymosi pažangos stebėseną.</p> <p>Auga FabLab dirbtuvių įveiklinimas: įgyvendinami technologijų dalyko, integruoti tarpdalykiniai projektai, sudaromos sąlygos besidominčių mokinių popamokinei veiklai.</p> <p>Mokytojai stebi ir vertina individualią mokinių pažangą, teikia grįžtamąjį ryšį, koreguoja ugdymo procesą, teikia mokymosi pagalbą. Mokiniai mokosi planuoti, stebėti ir įsivertinti mokymąsi, pažangą, užtikrinamas savalaikis tėvų (globėjų) informavimas, įtrauktis į pažangos planavimą, stebėseną bei užtikrinimą.</p> <p>Veikia informavimo apie mokymosi sunkumų patiriančius mokinius ir švietimo</p>
--	--	---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ informavimo apie mokymosi sunkumų patiriančius mokinius ir švietimo pagalbos teikimo sistemos veikimo tobulinimas: savalaikis mokymosi sunkumų nustatymas, mokytojo padėjėjo, logopedo, specialiojo pedagogo pagalbos teikimas, trumpalaikių konsultacijų skyrimas, konsultacijų, dalykų modulių lankymas užtikrinamas;</li> <li>➤ mokinių savitarpio pagalbos pamokose bei popamokinės veiklos projekto „Mokinys mokiniui – mokytojas“ vykdymas;</li> <li>➤ karjeros ugdymo veiklų įgyvendinimas;</li>   <li>➤ projektinių, kt. veiklų, ugdančių asmenines kompetencijas ir stiprinančių individualią mokinių pažangą įgyvendinimas;</li> </ul> <p>1.2.1.5. skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo stiprinimas.</p>	<p>2021–2023 m.</p> <p>2021–2023 m.</p> <p>2021–2023 m.</p> <p>2022 m., nuolat</p>	<p>mokytojai, pagalbos mokiniui teikimo specialistai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ž. Sventickienė, Ugdymo karjerai veiklų organizavimo, koordinavimo grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal kuruojamas sritis), mokytojai, pagalbos mokiniui teikimo specialistai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, mokytojai</p>	<p>pagalbos teikimo sistema, teikiama savalaikė mokymosi, švietimo pagalba.</p> <p>„Mokinys mokiniui – mokytojas“ veiklos vykdomos klasės ir tarpklasiniu (4–8 kl.) lygmeniu.</p> <p>Įgyvendintas 2021–2022 m. m., parengtas ir vykdomas 2022–2023 m. m. Karjeros ugdymo veiklų planas.</p> <p>Plėtojama tarpdalykinė integracija, organizuojamas įvairesnis, mokiniams įdomesnis mokymasis: išbandomi nauji aktyvūs metodai, dažniau taikomas projekto metodas, atliekami kūrybiniai, praktiniai darbai, pamokose daugėja aktyvios mokinių veiklos, sudaromos sąlygos gilinti pasirinkto dalyko akademines žinias, tobulinti gebėjimus, plėtoti bendrąsias kompetencijas. Vykdoma tęstinė IT integravimo į ugdymo procesą stiprinimo veikla.</p> <p>Nemažėja/auga bendruomenės grupių 2020, 2021 m. apklausose užfiksuoti atitinkami šių sričių rodikliai.</p>
<p>1.2.2. Socialinio-emocinio ugdymo, saugios, palankios aplinkos stiprinimas:</p> <p>1.2.2.1. ilgalaikių socialinio-emocinio ugdymo programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas;</p> <p>1.2.2.2. patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos veiklų stiprinimas:</p> <p>1.2.2.2.2. atsakingas patyčių ir smurto prevencijos bei intervencijos vykdymo aprašo įgyvendinimas;</p> <p>1.2.2.2.3. „patyčių dėžutės“ aktualizavimas;</p> <p>1.2.2.2.4. sprendimo dėl progimnazijos aplinkos ir atitinkamų vidaus erdvių stebėjimo kameromis įgyvendinimas;</p>	<p>2022 m.</p> <p>2022 m., nuolat</p> <p>2022 m., nuolat</p> <p>2022 m. (periodiškai)</p> <p>Iki 2022 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Iljeitienė, G. Kukytė, klasių vadovai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, VGK</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, mokytojai, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas, tėvai, mokiniai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams</p>	<p>Progimnazijoje kuriama ir palaikoma aplinka, palanki gerai mokinių savijautai, orientuota į bendravimo, supratingumo, pagarbos vienas kitam stiprinimą.</p> <p>Visose klasėse įgyvendinamos ilgalaikės socialinio-emocinio ugdymo programos.</p> <p>Didėja patyčių ir smurto paplitimo tyrimo metu užfiksuotų duomenų ir pagal Smurto bei patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos apraše nustatytą tvarką užfiksuotų smurto ir/ar patyčių atvejų koreliacija.</p>

<p>1.2.2.2.5. mokinių fizinio aktyvumo skatinimo („Aktyvios mokyklos“) priemonės;</p> <p>1.2.2.3. mokinių saugumo ir priežiūros užtikrinimas pertraukų metu, mokinių savanoriškos pagalbos (budėjimo) mokytojams organizavimas;</p> <p>1.2.2.4. kitų priemonių, netiesiogiai įtakojančių mokinių savijautos, saugumo, patyčių ir smurto būklę įgyvendinimas.</p>	<p>2022 m., nuolat</p> <p>2022 m., nuolat</p> <p>2022 m., nuolat</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ž. Sventickienė, programos vykdymo grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai, tėvai, mokiniai</p>	<p>Parengiamas ir įgyvendinamas kasmetinis „Aktyvios mokyklos“ priemonių planas.</p> <p>Parengtas bei nuosekliai įgyvendinamas mokinių saugumo ir priežiūros užtikrinimas pertraukų metu tvarkos aprašas.</p> <p>Tikslinės priemonės numatomos VGK, klasių vadovų, socialinio pedagogo, psichologo veiklos planuose.</p> <p>Nemažėja/auga bendruomenės grupių 2020, 2021 m. apklausose užfiksuoti atitinkami šių sričių rodikliai.</p>
<p>1.2.3. Sąlygų gamtamokslinio ugdymo ir lietuvių kalbos raštingumo stiprinimui sudarymas, gamtamokslinio ir lietuvių kalbos (rašymo) mokymo(si) stiprinimas:</p> <p>1.2.3.1. laikinųjų grupių sudarymo praktikos, pasiteisinusių dalykų modulių, ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų tęstinumo užtikrinimas;</p> <p>1.2.3.2. tęstinis kūrybiško-praktinio gamtamokslinio ugdymo plėtojimas, sąlygų mokyti(s) eksperimentuojant, tiriant sudarymas:</p> <p>1.2.3.2.1. bendradarbiavimo su LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriumi plėtojimas, dalyvavimas organizuojamose veiklose;</p> <p>1.2.3.2.2. gamtos pažinimo raštingumo didinimas įgyvendinant ES lėšomis finansuojamą (Erasmus+) tarptautinį projektą „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“: kitų šalių patirties perėmimas, naujo ugdymo turinio kūrimas;</p> <p>1.2.3.2.3. bendradarbiavimo su VU Kairėnų botanikos sodu plėtojimas;</p> <p>1.2.3.2.4. aktyvaus dalyvavimo formalųjų mokymą papildančiose veiklose (muziejų edukacijose, konkursuose, olimpiadose, kitose specializuotose priemonėse) tęstinumo užtikrinimas.</p> <p>1.2.3.2.5. 2020–2022 m. m. gamtamokslinio ugdymo tobulinimo priemonių poveikio įvertinimas, priemonių 2022-2023 m. m. suplanavimas.</p>	<p>2022 m.</p> <p>Nuo 2022 m. rugsėjo mėn.</p> <p>2022 m.</p> <p>2021–2023 m.</p> <p>2021–2023 m.</p> <p>2021–2023 m.</p> <p>2022 m., nuolat</p> <p>2022 m. birželio mėn.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gamtos mokslų, pradinio ugdymo mokytojai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gamtos mokslų, meninio ugdymo, pradinio ugdymo mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gamtos mokslų, lietuvių kalbos, pradinio ugdymo mokytojai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gamtos mokslų, pradinio ugdymo mokytojai</p>	<p>Vykdomos tęstinės gamtamokslinio ir lietuvių kalbos (rašymo) mokymosi stiprinimo priemonės.</p> <p>Gamtamokslinio mokymosi stiprinimo priemonės finansuojamos „Kokybės krepšelio“, nuo 2022–2023 m. m. – Mokymo lėšomis.</p> <p>2021–2022 m. m. 7–8-ose klasėse neliks mokinių nepasiekusių gamtos mokslų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio. Pagrindinį bei aukštesnį biologijos ir fizikos dalykų pasiekimų lygį 2020–2021 m. m. pasiekusių 8 klasės mokinių skaičius (lyginant su 7 klasės 2019–2020 m. m. rezultatais) padidės ne mažiau kaip 5 % :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ biologijos dalyko pagrindiniu pasiekimų lygiu nuo 50% iki 55%, aukštesniu nuo 18% iki 23%;</li> <li>➤ fizikos dalyko pagrindiniu pasiekimų lygiu nuo 64% iki 69%, aukštesniu nuo 14% iki 19%.</li> </ul> <p>2021–2022 m. m. 8-oje klasėse nebus mokinių nepasiekusių lietuvių kalbos patenkinamo pasiekimų lygio, 2022 m. NMPP rezultatuose – nepasiekusių raštingumo dalies patenkinamo pasiekimų lygio.</p>

<b>Strateginis uždavinys: 1.4. Kurti bei išnaudoti motyvuojančias, modernias ugdymo(-si) aplinkas.</b>			
<b>2022 m. uždavinys: 1.4. Tęsti ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančios aplinkos kūrimo darbus.</b>			
1.4.1. Tęsti progimnazijos patalpų ir aplinkos pritaikymo ugdymo organizavimui darbus: 1.4.1.1. lauko klasės įrengimas ir įveiklinimas; 1.4.1.2. gimnastikos aikštelės Progimnazijos sklype įrengimas ir įveiklinimas; 1.4.1.3. įrengti pagrindinio ugdymo programos mokinių daiktų saugojimo spinteles; 1.4.1.4. 2 naujų (1 patalpose, 1 aplinkoje) edukacinių ir poilsio erdvių įrengimas ir įveiklinimas; 1.4.1.5. baldų atnaujinimas pagrindinio ugdymo programos klasėse.	2022 m.  Iki rugsėjo mėn. Iki rugsėjo mėn.  Iki rugsėjo mėn.  Iki gegužės mėn.  Iki rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Progimnazijos sklype įrengtos: lauko klasė, gimnastikos aikštelė. Modernizuotos, papildomai sukurtos aplinkos ir įsigytos priemonės sudaro sąlygas organizuoti progimnazijos numatytas, poreikius tenkinančias veiklas.
1.4.2. Tęsti universalios sporto aikštelės Progimnazijos sklype įrengimo galimybių paiešką.	2022 m.	Direktorius	Kreiptasi į Savivaldybės administraciją, UAB „Vilniaus vystymo kompanija“ dėl universalios sporto aikštelės projektavimo ir įrengimo.
1.4.3. Parengti bei įgyvendinti 2022 m. mokomųjų dalykų aprūpinimo ugdymo priemonėmis planą.	Iki 2022 m. balandžio mėn.	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atsižvelgiant į progimnazijos, projekto „Kokybės krepšelis“ biudžeto galimybes parengtas bei įgyvendintas metinis kabinetų ir mokomųjų dalykų aprūpinimo ugdymo priemonėmis, sprendimais planas, ugdymo procesas aprūpintas naujais vadovėliais (dalies dalykų), metodinėmis priemonėmis.
1.4.4. Dalyvavimas Vilniaus m. savivaldybės lėšų, skirtų avariniams darbams atlikti, programoje. Parengti, teikti, lėšų skyrimo atveju įgyvendinti, paraiškas dėl: ➤ progimnazijos pastato fasado atnaujinimo darbų („senojo“ pastato fasado defektų taisymo, pastato spalvos suvienodinimo darbų); ➤ įėjimo iš Švariosios g. laiptų rekonstrukcijos. ➤ lietvamzdžių šildymo įrengimo.	2022 m., pagal paraiškų teikimo grafiką	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Paruoštos ir pateiktos paraiškos, gavus finansavimą, atlikti numatyti darbai.
1.4.5. Priestato defektų fiksavimas bei šalinimo (garantinių darbų atlikimo) užtikrinimas.	2022 m. (pagal poreikį)	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Užtikrinama garantinė pastato priežiūra.
1.4.6. Inicijuoti papildomų eismo saugumo priemonių Švariojoje, Paeglinės g. įrengimą.	Iki 2022 m. rugsėjo mėn.		Švariojoje, Paeglinės g. įrengtos papildomos eismo saugumo priemonės.
1.4.7. COVID-19 prevencijos ir valdymo priemonių įgyvendinimas:	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, visuomenės sveikatos priežiūros	Atsakingai įgyvendinant COVID-19 prevencijos ir valdymo priemones,

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pakankamo testavimo, asmens apsaugos ir patalpų valymo bei dezinfekavimo priemonių kiekio užtikrinimas;</li> <li>➤ progimnazijos bendruomenės informavimas apie COVID-19 prevenciją, situaciją progimnazijoje, atvejų valdymo priemones;</li> <li>➤ testavimo dėl Covid-19 ligos LR sveikatos apsaugos ministro nustatyta tvarka vykdymas;</li> <li>➤ nustatytos progimnazijos patalpų valymo ir vėdinimo tvarkos užtikrinimas.</li> </ul>		specialistė H. Murmulienė, kiti už COVID-19 valdymo priemonių įgyvendinimą atsakingi asmenys	užtikrinamos saugios ir palankios sąlygos pedagogų darbui, mokymuisi.
---	--	--	---

Veiklos detalizuojamos: Metodinės tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, Bibliotekos, Mokinių tarybos, švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos mėnesio veiklos planuose.