

PRITARTA  
Vilniaus Pavilnio progimnazijos  
tarybos 2021 m. vasario 25 d.  
nutarimu Nr. MK-2

PATVIRTINTA  
Vilniaus Pavilnio progimnazijos  
direktoriaus 2021 m. vasario 26 d.  
įsakymu Nr. V-6

**VILNIAUS PAVILNIO PROGIMNAZIJS  
2021 M. VEIKLOS PLANAS**

## I. PROGIMNAZIJS VEIKLOS STRATEGIJA

### VIZIJA

Mokykla, kurioje svarbus kiekvienas.

### MISIJA

Bendruomeniška mokykla, kiekvienam suteikianti galimybę įgyti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą:

- telkianti bendruomenę, jos resursus mokymuisi, tobulėjimui, augimui;
- maksimaliai orientuota į kiekvieno mokinio poreikių tenkinimą ir tobulėjimą;
- kurianti modernią, inovatyvią, saugią aplinką sėkmingam mokymuisi ir tobulėjimui;
- demokratiška, veikianti atsakingai ir atskaitingai.

### VERTYBĖS

**Atsakomybė** – mokyklos bendruomenės sąmoningas pasirinkimas ir susitarimai dėl:

- pareiškimo, sąžiningo požiūrio į save, atsakingo darbo atlikimo;
- susitarimų ir įsipareigojimų laikymosi;
- atskaitomybės už veiklą ir jos rezultatus principų ir būdų.

**Pagarba** – mokyklos bendruomenės geranoriškas susitarimas dėl:

- tolerancijos nuomonių, sprendimų įvairovei, kitoniškumui;
- kito žmogaus poreikių, jausmų ir orumo pripažinimo;
- tikėjimu ir pasitikėjimu grįstų santykių puoselėjimo;
- tautinės kultūros, daugiakultūriškumo puoselėjimo.

**Tobulėjimas** – mokyklos bendruomenės siekis ir susitarimai dėl:

- nuolatinio mokymosi, kompetencijų auginimo;
- atvirumo naujovėms;
- unikalumo paieškų ir puoselėjimo;
- ambicingumo (savivertės) auginimo.

**Bendruomeniškumas** – bendruomenės narių pasiryžimas:

- ieškoti ir palaikyti nuolatinį dialogą;
- įsiklausyti ir girdėti vieniems kitus;
- puoselėti tarpusavio pagalbą;
- kurti ir puoselėti bendruomenės tradicijas.

**Kūrybiškumas** – bendruomenės narių siekis:

- kiekviename matyti asmenybę, unikalias jo savybes, gebėjimus, lūkesčius;
- sudaryti sąlygas saviraiškai;
- skatinti bandyti, nebijoti mąstyti ir veikti nestandartiškai, suklysti, apmąstyti kiekvieną patirtį;
- kelti naujas idėjas, dalintis jomis ir jas įgyvendinti;
- skatinti mokinių smalsumą, vaizduotę, atkaklumą, bendradarbiavimą;
- kurti kūrybiškumą skatinančią aplinką.

## II. STRATEGINIO PLANO IR 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Progimnazijos 2019–2023 metų strateginis planas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2019 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V-3, planui pritarta 2019 m. sausio 9 d. mokyklos tarybos nutarimu Nr. MK-1 bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2019 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. A15-326/18(2.1.4E-KS).

Progimnazijos 2019–2023 metų veiklos strateginiai tikslai (kryptys):

1 tikslas. Kurti bei puoselėti bendruomenišką mokyklą.

2 tikslas. Siekti nuolatinės mokyklos kaip organizacijos bei kiekvieno besimokančiojo pažangos.

Strateginiai tikslai įgyvendinami vykdant šias strategines programas:

1 programa „Bendruomeniškos mokyklos kūrimas ir puoselėjimas“.

2 programa „Mokyklos pažanga“.

Vadovaujantis strateginiu planu parengtas ir įgyvendintas progimnazijos 2020 m. veiklos planas, veiklos detalizuojamos rengiant ir įgyvendinant progimnazijos mėnesio veiklos planus. Pažymėtina, kad 2020 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimą ženkliai įtakėjo COVID-19 pandemija, dėl kurios teko parengti ir įgyvendinti neplanuotas priemones: ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, ženkliai pakeisti, pritaikyti ir nuolat koreguoti kontaktinio ugdymo organizavimo būtinąsias sąlygas. Dėl pandeminės situacijos dalis 2020 m. veiklos plane numatytų priemonių dėl nustatytų veiklos apribojimų negalėjo būti įgyvendinamos arba prarado aktualumą. Taip pat progimnazijos veiklą (dalį numatytų priemonių) teko koreguoti ir dėl vėluojančio progimnazijos rekonstrukcijos projekto įgyvendinimo. Nepaisant visų iššūkių, progimnazijos bendruomenei pavyko sėkmingai prisitaikyti prie pasikeitusių aplinkybių: sėkmingai organizuotas nuotolinis ugdymas, pritaikytos bendrosios kontaktinio ugdymo sąlygos, įgyvendintas rekonstrukcijos projektas.

### SVARBIAUSI PROGIMNAZIJS 2020 M. VEIKLOS TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR REZULTATAI BEI RODIKLIAI

**1 tikslas „Puoselėti esamas ir kurti naujas bendruomeniškumo tradicijas“.** Tikslų įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis:

**1.1. Užtikrinti progimnazijos veiklų viešinimo tęstinumą, tobulinimą, puoselėti progimnazijos pristatymo ir integracijos į Pavilnio bendruomenę veiklas;**

**1.2. Organizuojant ugdymo procesą didinti Pavilnio bendruomenės išitraukimą, kitų resursų panaudojimą;**

**1.3. Puoselėti turimas ir kurti naujas mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų) santykių stiprinimo, puoselėjimo priemones.**

**Svarbiausi įvardintų veiklos kryptių rezultatai (rodikliai):**

1.1.1. Pagerėjęs progimnazijos veiklos informacijos pateikimo elektroninėje svetainėje operatyvumas, teikiamos informacijos įvairovė (didėjantis progimnazijos elektroninės svetainės lankomumas);

1.1.2. Atliktas internetinės svetainės turinio pritaikymas mobiliesiems įrenginiams;

1.1.3. Padidėjęs progimnazijos Facebook paskyros lankomumas, išaugęs viešinamos informacijos kiekis (per 2020 m. paskyros sekėjų skaičius padidėjo 75 proc.);

1.1.4. Užtikrintas progimnazijos integracijos į Pavilnio bendruomenę tęstinumas, prisitaikant prie pandeminės situacijos, įgyvendintos šios tradicinės progimnazijos bendruomenės veiklos:

- socialinė-pilietinė akcija „Tvarkau apleistą kapą“ (Pavilnio kapinaitėse);
  - socialinės paramos akcija „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu 2020“ (mokyklos bendruomenės suruoštos dovanos, pasitelkus buvusią ir esamą Pavilnio seniūnaites, pasiekė 37 vienišus Pavilnio senolius).
- 1.2.1. Tęsimas bendradarbiavimas su Pavilnyje veikiančiomis institucijomis dėl progimnazijai aktualių veiklų bendradarbiavimo partnerių aplinkose organizavimo:
- 2020-10-12 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriumi, progimnazijos mokiniai nuolat dalyvauja partnerio aplinkose organizuojamoje projektinėje, edukacinėje veikloje;
  - tęsimas bendradarbiavimas su Pavilnio bendruomenės savivaldija, bendruomenės namų aikštelėje organizuotos fizinio ugdymo pamokos, neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimai.
  - Keramikos būrelio užsiėmimai mokiniams organizuoti keramikos studijos „Molio Motiejus“ patalpose.
- 1.3.1. Pratęstas sporto salės atvėrimas Pavilnio bendruomenės sporto ir sveikatingumo poreikių tenkinimui:
- iki 2020 m. kovo mėn. vyko progimnazijos mokinių tėvų ir mokinių futbolo užsiėmimai;
  - Pavilnio bendruomenės savivaldijos įgyvendinamo projekto „Kultūros jungtys“ tinklinio užsiėmimai;
- 1.3.2. Inicijuotas bei progimnazijos bendruomenės nario E. Vilučio sukurtas progimnazijos logotipas.

**2 tikslas „Siekti mokyklos kaip organizacijos ir kiekvieno jos nario pažangos puoselėjant stiprybes, stiprinant silpnąsias veiklos sritis“.** Tikslas įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis:

**2.1. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą ir įsipareigojimą progimnazijos pažangai.**

**2.2. Stiprinti silpnąsias ugdymo proceso grandis, puoselėti stiprybes.**

**2.3. Sukurti modernią, estetišką, saugią, ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančią aplinką.**

**Svarbiausi įvardintų veiklos krypčių rezultatai (rodikliai):**

- 2.1.1. Nuo 2020-09-01 suformuota pilnavertė pagalbos mokiniui teikimo specialistų komanda (komandą papildė: specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, 2 mokytojo padėjėjai), teikiama būtina specialioji, švietimo pagalba. Priimti trūkstami mokytojai, užtikrinamas pilnavertis ugdymo procesas;
- 2.1.2. Nuo 2020-09-01 pakeistas el. dienyno paslaugos teikėjas, įdiegtas „Eduka“ dienynas, nuosekliai didėja komunikacijoje dalyvaujančių bendruomenės narių skaičius, prisijungimų ir kontaktų intensyvumas;
- 2.1.3. 26 proc. išaugo bendruomenės narių progimnazijai skiriamos gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos.
- 2.2.1. Progimnazija dalyvauja ES ir savivaldybės finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“, parengtas veiklos tobulinimo planas, kurio įgyvendinimu siekiama plėtoti aktyvų, inovatyvų, motyvuojantį mokinių mokymąsi bei sudaryti sąlygas mokinių gamtamokslinio raštingumo plėtotei:
- kuriama ir išbandoma privalomų ilgalaikių projektų įgyvendinimo praktika (7–8 kl. mokiniai pasirinko ir įgyvendino 25 ilgalaikius dalykinių ir/ar bendrųjų kompetencijų ugdymui skirtus projektus);
  - bendradarbiaujant su „Robotikos akademija“ 3-iosiose, 4-osiose klasėse įvestos robotikos dalyko pamokos;
  - organizuojamas mokymosi pažangos konkursas 5–8 kl. mokiniams;
  - 7 klasės mokiniai į laikinąsias grupes dalinami fizikos pamokoms, 8 klasės mokiniai – chemijos ir biologijos dalykų pamokoms;
  - sudaryta konsultacinių ir kūrybinio-praktinio darbo paslaugų sutartis su gamtos mokslų specialistu, teikiamos konsultacijos mokytojams, kartu (pamokoje dirba dalyko mokytojas ir gamtos mokslų specialistas) vedamos pamokos, įgyvendinami trumpalaikiai gamtamokslinių dalykų projektai;
  - sudaryta sutartis praktinio mokytojų darbo su IT technologijomis palaikymo: priimtas IT konsultantas, organizuotas nuolatinis praktinio mokytojų darbo su IT technologijomis palaikymas (praktiniai mokymai, individualus konsultavimas, pagalba mokytojams įgyvendinant „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo“ programą);
- 2.2.2. Stiprinant gamtamokslinį ugdymą progimnazija:
- plėtoja bendradarbiavimą su LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriumi (pasirašyta bendradarbiavimo sutartis), dalyvauja formalųjį ugdymą praplečiančiose projektinėse veiklose, konkursuose;

- kaip partneris įsijungė į gamtos pažinimo raštingumui didinti skirtą, ES lėšomis finansuojamą (Erasmus+) tarptautinį projektą „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ (progimnazijos dalyvavimui 2021–2022 m. skirtos lėšos – 15800 eurų);

2.2.3. Pateikta paraiška bei progimnazija atrinkta dalyvauti Vilniaus m. Savivaldybės projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Nuo 2020-09-01 progimnazijoje įgyvendinama Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programa, antrosiose klasėse įvestos šios programos įgyvendinimo pamokos, mokytojos dalyvauja tikslinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, informatika pradedama integruoti į visus dalykus 1–4 klasėse;

2.2.4. Parengta bei pateikta paraiška dalyvauti programos „Renkuosi mokytis!“ atrankoje. Progimnazijai skirtas „Renkuosi mokytis!“ mokytojas, parengtas bei įgyvendinamas įtraukiojo mokymo pokyčio projektas, skirtas jo įgyvendinimo konsultantas;

2.2.5. Stiprinant socialinį-emocinį ugdymą, kuriant saugią aplinką tęsiamas ilgalaikių socialinio-emocinio ugdymo programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas, tobulintas bei aktualizuotas Smurto bei patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, įdiegta „patyčių dėžutė“. NŠA 2020 m. gruodžio mėn. organizuotoje apklausoje, atitinkamai 87 proc. mokinių tėvų ir mokinių gerai ir labai gerai įvertino teiginius „Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“, „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ (įvertinimo vidurkis 3,4). Tiek mokinių tėvų, tiek mokinių įvertinimai ženkliai pagerėjo: 2019 m. duomenimis tėvų vertinimų vidurkis buvo 76 proc. ir 3 balai, mokinių – 58 proc. ir 2,8 balo. Situacijos pagerėjimas užfiksuotas ir progimnazijos atliktame „Patyčių ir smurto paplitimo nustatymo tyrime“: mokinių, kurie mokykloje jaučiasi visiškai saugūs mokykloje skaičius padidėjo 11 proc., per pastaruosius du mėnesius nepatyrusių patyčių mokinių skaičius padidėjo 13 proc. Neatmestina, kad situacijos pagerėjimą galėjo įtakoti ir nuotolinis ugdymo organizavimo būdas;

2.2.6. 2020–2021 m. m. ugdymo plane numatytos ir įgyvendinamos tęstinės ugdymo turinio individualizavimui, mokinių poreikių tenkinimui skirtos veiklos, įvesta naujų į aktyvų, inovatyvų, motyvuojančių ugdymą orientuotų dalykų: 1-ųjų klasių mokiniams – anglų kalbos pradžiamokslis, 2-ųjų klasių mokiniams – informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo pamokos, taip pat lietuvių kalbos raštingumo modulis, 3-ųjų ir 4-ųjų klasių mokiniams – robotikos pamokos, 6-ųjų klasių mokiniams – dramos, šiuolaikinio šokio ir keramikos dalykus apimantis ilgalaikis projektas, 5–8 klasėse – lietuvių kalbos raštingumo modulis.

Taip pat išlaikyta 2019–2020 m. m. veikusių ir neženkliai išplėsta neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla: 4-ųjų klasių mokiniams pasiūlytas IT būrelis „Konstruok su Micro:bit“, 5–8 kl. mokiniams – „Dramos“ būrelis. Panaudojant progimnazijos resursus visoms pradinio ugdymo klasėms būrelių veiklą papildančios neformaliojo švietimo veiklos (dailės, šokio, dainavimo užsiėmimai).

Progimnazijos mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus miesto konkursuose, projektuose, dalykinėse olimpiadose: tarptautiniuose konkurse Pangea“, „Kings“, „Bebras“, „Kengūra“, šalies konkursuose „Lietuvos gamtininkas 2020“, „Ateities inžinerijos“, „Olympis“, mokslinio projekto konkurse „Tyrėjų naktis 2020“, kūrybinių darbų konkurse „Dviratis mano draugas“, nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse, konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ ir kt.:

- 1–4 ir 5–8 klasių konkurse „Lietuvos gamtininkas 2020“ užimta, atitinkamai 3 vieta ir 2 bei 3 vietas;
- 2-4 klasių mokiniai „Pasaulio pažinimo“ olimpiadoje „MANO GAUBLYS“ užėmė I, II, III vietas;
- 4 klasės mokiniai Kings 2020 rudens semestro „Karališkiausios klasės“ vardo laimėtojai, laimėjo I vietas Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse, Vilniaus miesto matematikos olimpiadoje, kūrybinių darbų konkurse „Dviratis mano draugas“; Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių meninio skaitymo baigiamajame konkurse „Žodžiai iš vaiko širdies“.
- 5 kl. mokinių komanda nugalėjo mokslinio projekto konkurse „Tyrėjų naktis 2020“;
- 8 klasės mokinė tapo šalies konkurso „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ laureate;
- 8 klasės mokinių komanda progimnazijų kategorijoje tapo projektinių darbų konkurso „Ateities inžinerijos“ III-iojo sezono nugalėtoja;

2.2.7. Parengtas projektas „Fizinio aktyvumo ir sveikatingumo skatinimas Vilniaus Pavilnio progimnazijoje“ bei pateikta paraiška Vilniaus miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo projektų konkursui. Už skirtas lėšas (5000 eurų) įsigyta aktyvių pertraukų organizavimo priemonės, nupirktos bei pasibaigus karantinui bus įgyvendintos mokinių pavežėjimo ir edukacijos paslaugos.

2.3.1. Pateikta paraiška ir progimnazija atrinkta dalyvauti Vilniaus m. savivaldybės projekto „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ dalyje „Naujų FabLab dirbtuvių steigimas Vilniaus miesto mokyklose“. Įgyvendinant projektą už skirtas lėšas (9000 eurų) progimnazijoje įsteigtos bei įrengtos FabLab dirbtuvės;

2.3.2. Įgyvendintos progimnazijos rekonstrukcijos projektas. Projekto įgyvendinimo eigoje inicijuota rekonstrukcijos projekto pakeitimai, skirtos papildomos lėšos, už kurias:

- parengtas ir įgyvendintas patalpų dizaino projektas;
- parengtas ir įgyvendintas naujas virtuvės technologinis projektas (perplanuotos patalpos, papildyta įranga);
- parengtas ir įgyvendintas naujas vidinio kiemo projektas, sukurta papildoma laisvalaikio ir edukacinės veiklos erdvė;
- pakeistas grindų dangos projektas (vietoje akmens masių plytelių paklota PVC danga);
- įrengtos 2 papildomos erdvės (kabinetai darbui su nedidele grupe).

Rekonstrukcijos metu suplanuota, įsigyta (įvykdyti viešieji pirkimai) bei paruošta naudojimui: virtuvės, valgyklos įranga, rūbinės, klasių bei bendrojo naudojimo patalpų baldai ir interjero sprendimai, ugdymo organizavimo įranga bei priemonės (progimnazijos atliktų viešųjų pirkimų vertė – 190000 eurų). Priestate įrengti moderniomis priemonėmis aprūpinti 6 pradinio ugdymo, 4 specializuoti 5–8 kl. mokinių kabinetai, įrengti atskiri socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetai, numatyta įrengti biblioteką-skaityklą, mokytojų kambarį.

2.3.3. įrengus rekuperacinę sistemą, užbaigti sporto salės modernizavimo darbai;

2.3.4. įvykdytas mokinių maitinimo paslaugos viešasis pirkimas;

2.3.5. prisitaikant prie vėluojančio rekonstrukcijos projekto bei atsižvelgiant į ugdymo sąlygų pritaikymo reikalavimus laikinai progimnazijos naudojamose patalpose Parko g. 67 ugdymo proceso organizavimui papildomai pritaikyta: 5 kabinetai, bendro naudojimo patalpos.

### III. 2021 M. VEIKLOS PLANAS

#### PROGRAMA „Bendruomeniškos mokyklos kūrimas ir puoselėjimas“.

<p><b>Strateginis tikslas: 1. Kurti bei puoselėti bendruomenišką mokyklą.</b></p> <p><b>2021 m. tikslas: 1. Prisitaikant prie pasikeitusių sąlygų* puoselėti esamas ir kurti naujas bendruomeniškumo tradicijas.</b></p> <p>*užtikrinant aktualiuose teisės aktuose nustatytas asmenų srautų valdymo, saugaus atstumo laikymosi ir kitas būtinas visuomenės sveikatos saugos, higienos, asmenų aprūpinimo būtinosiomis asmeninėmis apsaugos priemonėmis sąlygas.</p>			
<p><b>Strateginis uždavinys: 1.1. Stiprinti mokyklos įvaizdį ir vaidmenį Pavilnio bendruomenėje.</b></p> <p><b>2021 m. uždavinys: 1.1. Tęsti progimnazijos veiklų viešinimo tęstinumą, tobulinimą, puoselėti progimnazijos pristatymo ir integracijos į Pavilnio bendruomenę veiklas.</b></p>			
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
1.1.1. Progimnazijos elektroninės svetainės turinio pateikimo, stiliaus, informatyvumo tobulinimas.	2021 m., nuolat	Direktorius, už el. svetainės techninį funkcionavimą atsakingas IT specialistas.	Progimnazijos veiklos informacija operatyviai ir subalansuotai viešinama elektroninėje svetainėje, Facebook paskyroje, iki 2021 m. rugpjūčio mėn. atliktas svetainės turinio, stiliaus

1.1.2. tęsti informavimą progimnazijos facebook paskyroje.	2021 m., nuolat	Mokytoja D. Onaitienė	atnaujinimas. Nuosekliai didėja domėjimasis mokykla, jos veiklų žinomumas, interneto svetainė, facebook paskyra tenkina bendruomenės informavimo apie progimnazijos veiklą poreikius. Progimnazijos apklausos metu, teiginį „mokykla teikia pakankamai informacijos apie vykdomas veiklas“ gerai ir labai gerai įvertins ne mažesnis nei 2019 m. respondentų skaičius.
<p>1.1.3. Bendrų renginių su Pavilnio bendruomene bei progimnazijos renginių bendruomenei tradicijų palaikymas ir stiprinimas:</p> <p>1.1.3.1. protų mūšio Pavilnio bendruomenei Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimo proga organizavimas;</p> <p>1.1.3.2. velykiniai sveikinimų parengimas ir įteikimas Pavilnio bendruomenės nariams (atvirukų įteikimas po šv. Mišių);</p> <p>1.1.3.3. aplinkotvarkos akcija „Darom 2021“;</p> <p>1.1.3.4. mokyklos programos parengimas bei dalyvavimas Pavilnio bendruomenės šventėje;</p> <p>1.1.3.5. mokinių savanorystė Pavilnio parduotuvėse, įgyvendinant Maisto banko akcijas.</p> <p>1.1.3.6. socialinė-pilietinė akcija „Tvarkau apleistą kapą“ (Pavilnio kapinaitėse, Rasų kapinėse);</p> <p>1.1.3.7. socialinės paramos akcijos organizavimas „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu 2021“;</p> <p>1.1.3.8. akcija „Papuoškime šv. Kalėdų angelais Pavilnio bažnyčią“.</p>	<p>2021 m.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Gegužės, spalio mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, socialinė pedagogė, atitinkamų dalykų mokytojai, klasių vadovai</p>	<p>Įvykdyti numatyti renginiai, stiprėja mokyklos tradicijos, integracija į Pavilnio bendruomenę, ryšiai su kitomis institucijomis, solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami bendruomeniškumu, bendradarbiavimu, geranoriškumu, kolegialia pagalba. Sudaromos galimybės atlikti UP nustatytas socialines-pilietines veiklas.</p>
<p>1.1.4. Progimnazijos erdvių atvėrimas:</p> <p>1.1.4.1. patalpų suteikimas Pavilnio bendruomenėje veikiančių visuomeninių, meninių organizacijų, kt. bendruomenės iniciatyvinių grupių veiklai;</p> <p>1.1.4.2. sporto infrastruktūros (sporto sale) Pavilnio bendruomenės sporto ir sveikatingumo poreikių tenkinimui;</p> <p>1.1.4.3. FabLab laboratorijos atvėrimas.</p>	<p>2021 m.</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Nuo rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams A. Pelešynaitė, laborantas</p>	

<b>Strateginis uždavinys: 1.2. Telkti Pavilnio bendruomenę, jos resursus ugdymo tobulinimui.</b>			
<b>2021 m. uždavinys: 1.2. Organizuojant ugdymo procesą plėtoti Pavilnio bendruomenės įsitraukimą, kitų resursų panaudojimą.</b>			
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laukiamas rezultatas, poveikis</b>
1.2.1. Projektas, skirtas Pavilnyje gyvenusių/veikusių istorinių asmenybių, taip pat asmenybių, kurių garbei pavadintos gatvės, šiuo metu gyvenančių/veikiančių visuomenės veikėjų pažinimui, esant galimybei, pastarųjų įtraukimui į netradicinio ugdymo veiklas.	2021 m. (UP numatytu laiku)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai.	Į ugdymo procesą (pamokų vedimą, popamokinės edukacijos organizavimą) įsitraukia Pavilnio bendruomenės nariai, sudaromos sąlygos įvairesniam ugdymo proceso organizavimui (veiklų įvairovė, praktinės veiklos), praplečiama ugdymo aplinka, mokyklai teikiama organizacinė pagalba, stiprėja tarpinstituciniai, bendruomenės tarpusavio ryšiai, supratimas, mokyklos palaikymas. Bus pagerinti 2019 m. apklausoje užfiksuoti tėvų įsitraukimą į mokyklos ir klases gyvenimą atspindintys rodikliai.
1.2.2. Karjeros ugdymo dienos(ų) „Šok į tėvų klumpes“ organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ išvykos į mokinių tėvų darbovietes;</li> <li>➤ profesijų pristatymo veikla mokykloje.</li> </ul>	2021 m. (UP ir mėnesio veiklos planuose numatytu laiku)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytoja R. Šeštakauskienė, klasių vadovai.	
1.2.3. Mokinių tėvų įtraukimas į veiklų klasei organizavimą, pagalbos klasės vadovui renginių, išvykų metu teikimą.	2021 m.	Klasių vadovai	
1.2.4. Formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų mikrorajone veikiančių institucijų/organizacijų aplinkoje, bazėje organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pavilnio bendruomenės namų sporto infrastruktūros naudojimas fizinio ugdymo veiklų organizavimui;</li> <li>➤ veiklos organizavimas keramikos studijoje „Molio Motiejus“;</li> <li>➤ LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriaus aplinkos naudojimas gamtamokslinio ugdymo stiprinimui;</li> <li>➤ Veiklos Pavilnio bibliotekoje, susipažinimas planuojamo pastatyti daugiafunkcinio centro idėja.</li> </ul>	2021 m. (UP ir mėnesio veiklos planuose numatytu laiku)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai.	
<b>Strateginis uždavinys: 1.3. Puoselėti mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų) santykius.</b>			
<b>2021 m. uždavinys: 1.3. Puoselėti turimas ir kurti naujas mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų) santykių stiprinimo, puoselėjimo priemones.</b>			
1.3.1. Mokinio elgesio taisyklių atnaujinimas, naujos redakcijos parengimas.	Iki 2021 m. rugsėjo mėn.	Tikslinė darbo grupė.	Parengtas naujos redakcijos dokumentas, bendruomenė susipažinusi su Mokinių elgesio taisyklėmis, pedagogai užtikrina vieningą, nuoseklų jų laikymąsi, mažėja netinkamo elgesio atvejų.



1.3.2. Progimnazijos bendruomenei skirtos erdvės „Pasveikinkim vieni kitus“ įrengimas bei veikimo įgalinimas.	Nuo 2021 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, bibliotekininkas	Įgyvendinamos numatytos priemonės, stiprėja mokyklos vertybių raiška kasdieninėje veikloje, priklausymo mokyklos bendruomenei, tapatybės jausmas, gerėja bendruomenės grupių tarpusavio santykiai, jausena. Atitinkamus progimnazijos, NŠA apklausų teiginius gerai ir labai gerai įvertins ne mažesnis nei 2019, 2020 m. respondentų skaičius.
1.3.3. Mokinių savivaldos inicijuojamų tradicinių renginių („Naktis mokykloje“, „kino vakaras“) įgyvendinimas, naujų iniciatyvų kėlimas, tradicijų formavimas.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, kuruojantys mokinių savivaldą	
1.3.4. Tradicinių renginių darbuotojams organizavimas: 1.3.4.1. išvažiuojamasis edukacinis-kvalifikacijos tobulinimo renginys progimnazijos darbuotojams; 1.3.4.2. mokytojų edukacinis renginys.	2021 m.: Lapkričio mėn.  Gruodžio mėn.	Direktorius, metodinė taryba	
1.3.6. Progimnazijos bendruomenės tapatumą stiprinančių veiklų įgyvendinimas: ➤ kūrybinės dirbtuvės (netradicinio ugdymo diena), kuriant/aktualizuojant mokyklos tapatumą stiprinančius ženklus; ➤ progimnazijos stiliaus puoselėjimas el. svetainėje, erdvėse; ➤ diskusija bendruomenėje dėl mokinių uniformos poreikio.	2021 m.  Birželio mėn.  Nuo rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, technologijų ir menų mokytojai.	
1.3.7. Tikslinių mokinių tėvų švietimo programų (veiklų) pedagogine, psichologine tematika organizavimas.	2021 m., nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, pagalbos mokiniui teikimo specialistai	Per 2021 m. įgyvendinamos 2–3 bendruomenės poreikius atitinkančios ir tenkinančios švietimo programos.
1.3.8. Sporto salės mokyklos, klasių bendruomenėms (mokiniam, tėvams, mokytojams) atvėrimas bei veiklų inicijavimas šeštadieniais, sekmadieniais.	2021 m., nuo vasario mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Sudarytos sąlygos bendruomenės grupių tarpusavio bendradarbiavimui, savišvietos poreikių tenkinimui.
1.3.9. Mokyklos bendruomenės sutelktumo stiprinimui skirto turistinio sąskrydžio organizavimas.	2021 m. rugsėjo mėn.	Direktorius, tikslinė darbo grupė	
1.3.10. Bendruomenės grupių poreikių nustatymo ir aktualizavimo sistemos tobulinimas: 1.3.10.1. „Idėjų progimnazijos veiklai dėžutės“ progimnazijos el. svetainėje sukūrimas, veikimo įgalinimas; 1.3.10.2. mokinių nuostatų dėl priklausomybę sukeliančių medžiagų (tabako, el. cigarečių, alkoholio ir kt.) vartojimo bei jų vartojimo paplitimo tyrimas;	2021 m.  Iki 2021 m. balandžio mėn. Gegužė  Gegužė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, veiklos kokybės įsivertinimo grupė, VGK	Atlikti numatyti tyrimai, sukurta bendruomenės poreikių nustatymo, situacijos vertinimo sistema. Bendruomenė turi galimybes išreikšti savo nuomonę, poreikius, mokykla – gauti objektyvius duomenis veiklos tobulinimui.

<p>1.3.10.3. SUP turinčių mokinių savijautos ir poreikių tenkinimo tyrimas;</p> <p>1.3.10.4. klasių tėvų atstovų, (komitetų narių ir kitų pageidaujančiųjų) forumo organizavimas;</p> <p>1.3.10.5. 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos sėkmingumo tyrimas (stebėseną, mokinių, tėvų apklausa);</p> <p>1.3.10.6. patyčių ir smurto paplitimo tyrimas;</p> <p>1.3.10.7. NSA, progimnazijos vykdomos bendruomenių grupių apklausos;</p> <p>1.3.10.8. Apibendrintų duomenų parengimas, pristatymas bendruomenei, duomenų panaudojimo 2021–2022 m. m., 2022 m. veiklų planavimui inicijavimas.</p>	<p>Gegužė Rugsėjo– lapkričio mėn. Lapkričio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p>		
--	---	--	--

### PROGRAMA „Mokyklos pažanga“.

<p><b>Strateginis tikslas: 1. Siekti nuolatinės mokyklos kaip organizacijos bei kiekvieno besimokančiojo pažangos.</b>  <b>2021 m. tikslas: 1. Siekti mokyklos kaip organizacijos ir kiekvieno jos nario pažangos puoselėjant stiprybes, stiprinant silpnąsias veiklos sritis.</b></p>			
<p><b>Strateginis uždavinys: 1.1. Tobulinti strateginį mokyklos valdymą;</b>  <b>2021 m. uždavinys: 1.1. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą ir įsipareigojimą progimnazijos pažangai.</b></p>			
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
<p>1.1.1. Mokinių savivaldos (mokinių tarybos) iniciatyvumo ir veiklos stiprinimas:</p> <p>1.1.1.1. metinis 1–4, 5–8 klasių mokinių tarybos veiklos planavimas;</p> <p>1.1.1.1. ne mažiau kaip 5 renginių/veiklų mokinių bendruomenėje išrinkimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>2021 m.</p> <p>Nuo rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, kuruojantys mokinių savivaldą</p>	<p>Didės mokinių įsitraukimas, pozityvus požiūris į mokyklos gyvenimo kūrimą, nuostatos dėl dalyvavimo veiklose (gerės 2019, 2020 m. apklausose užfiksuoti atitinkami šių sričių rodikliai).</p>
<p>1.1.2. Mokinių tėvų dalyvavimo progimnazijos/klasės gyvenime stiprinimas:</p> <p>1.1.2.1. klasių tėvų atstovų, (komitetų narių ir kitų pageidaujančiųjų) forumo organizavimas;</p> <p>1.1.2.2. klasės tėvų įsipareigojimas klasės bendruomenei organizuoti ne mažiau kaip 1 veiklą per mokslo metus;</p> <p>1.1.2.3. tėvų pasitelkimas organizuojant edukacines veiklas, lydint į išvykas.</p>	<p>2 kartus per metus (gegužės, sausio mėn.)</p> <p>Nuo 2021 m. kovo mėn.</p> <p>Nuolat</p>	<p>Direktorius</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, klasių vadovai</p>	<p>Auga realus mokinių tėvų interesų atstovavimas klasės ir mokyklos lygmenyje, gerėja mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklos planavimą, veiklų įgyvendinimą (gerės 2019, 2020 m.) apklausose užfiksuoti atitinkami šių sričių rodikliai).</p>
<p>1.1.3. Veiklos kokybės įsivertinimo ir jos duomenų naudojimo sistemos tobulinimas:</p>	<p>2021 m.</p> <p>2021 m. gruodis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė</p>	<p>Sukurta, tinkamai funkcionuoja veiklos kokybės įsivertinimo ir jos duomenų naudojimo veiklos tobulinimui sistema.</p>

<p>1.1.3.1. veiklos kokybės įsivertinimas (NŠA, progimnazijos vykdomos mokinių, tėvų, mokytojų apklausos);</p> <p>1.1.3.2. mokinių pasiekimų ir pažangos duomenų sisteminimas ir analizė;</p> <p>1.1.3.3. strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimo įsivertinimas;</p> <p>1.1.3.4. apibendrintų veiklos kokybės įsivertinimo bei bendruomenės grupių poreikių nustatymo tyrimų duomenų (parengimas, pristatymas bendruomenei, duomenų panaudojimo 2022 m. veiklų planavimui inicijavimas.</p>	<p>Pasibaigus ugdymo periodams 2021 m. sausis, gruodis 2021 m. gruodis</p>	<p>Direktorius pavaduotojai ugdymui</p> <p>Direktorius, strateginio planavimo grupė</p> <p>Direktorius pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė</p>	
<p>1.1.4. Metinio visų A–C kategorijų darbuotojų metinio veiklos įsivertinimo/vertinimo (įsivertinimo/atsiskaitymo už atliktą veiklą ir veiklos planavimo) tobulinimas:</p> <p>1.1.5.1. 2017 m. sausio 17 d. Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatyme Nr. XIII-198 nustatytų darbuotojų metinių užduočių, siektinų rezultatų ir jų vertinimo rodiklių nustatymas, metinės veiklos vertinimas.</p> <p>1.1.5.2. pedagoginių darbuotojų metinės veiklos aptarimo ir tobulinimo pokalbių organizavimas.</p>	<p>2021 m.</p> <p>2021 m. vasario mėn.</p> <p>2021 m. birželio mėn.</p>	<p>Progimnazijos vadovai</p> <p>Progimnazijos vadovai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai</p>	<p>Vykdomi metiniai įsivertinimo/atsiskaitymo už atliktą veiklą ir veiklos planavimo pokalbiai, padedantys: darbuotojams ir vadovams tobulinti savo veiklą, išigilinti į organizacijos tikslus, vadovams – nustatyti darbuotojo prioritetinius tobulinimosi poreikius, sritis, priemones, motyvacinus veiksnius, sukurti abipusį grįžtamąjį ryšį ir užtikrinti švietimo kokybę. Parengtos Darbo tvarkos taisyklės papildančios tvarkos.</p>
<p>1.1.6. Darbo tvarkos taisyklės papildančių lokalių teisės aktų parengimas, suderinimas su darbo taryba, aktualizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vilniaus Pavilnio progimnazijos lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo tvarka;</li> <li>• Vilniaus Pavilnio progimnazijos informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos;</li> <li>• Vilniaus Pavilnio progimnazijos darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika.</li> </ul>	<p>Iki 2021 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktorius</p>	
<p><b>Strateginis uždavinys: 1.2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas.</b>  <b>2021 m. uždavinys: 1.2. Plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį meistriškumą, stiprinant į progimnazijos tikslų įgyvendinimą orientuotą kvalifikacijos tobulinimo sistemą.</b></p>			
<p>1.2.1. Kvalifikacijos tobulinimo organizavimas įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ progimnazijos veiklos tobulinimo planą ir programos „Renkuosi mokyti“ pokyčio projektą:</p> <p>1.2.1.1. tikslinių ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų inovatyvaus ir efektyvaus ugdymo tematika (pamokos</p>	<p>2021 m.</p> <p>2021 m. I, IV ketvirčiai</p>	<p>Direktorius, metodinė taryba</p>	<p>Sukurta metodinės veiklos sistema: organizuojant tikslinius kvalifikacijos tobulinimo renginius, metodines dienas (mokinių atostogų metu), dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose,</p>

efektyvumo didinimas, ugdymo individualizavimas, suasmeninimas) visai pedagogų bendruomenei organizavimas ir įgyvendinimas; 1.2.1.2. tiksliniai įtraukiojo ugdymo stiprinimui skirti mokymai; 1.2.1.3. sisteminio praktinio mokytojų darbo su IT technologijomis, nuotolinio mokymo aplinka ir įrankiais mokymai bei palaikymas (individualus konsultavimas). 1.2.1.4. tiksliniai įsigytų modernių priemonių, aplinkų įveiklinimo mokymai; 1.2.1.5. kūrybiško praktinio gamtamokslinio ugdymo konsultacijos gamtos mokslų, pradinio ugdymo mokytojams; 1.2.1.6. kolegialaus dalinimosi, grįžtamojo ryšio „Mokytojas – mokytoju“ organizavimas.	2021 m. II ketvirtis Iki 2021 m. liepos mėn. (kiekvieną savaitę)  Nuolat, kartą per savaitę	Direktorius, metodinė taryba Už projekto „Kokybės krepšelis“ atitinkamų progimnazijos veiklos tobulinimo plano bei programos „Renkuosi mokyti“ pokyčio projekto priemonių įgyvendinimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IT, gamtos mokslų kūrybinio-praktinio darbo konsultantai	dalinantis gerą patirtimi įgyvendinti progimnazijos ir individualūs kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai; Įgyvendinant metinius metodinės veiklos prioritetus metodinėse grupėse suformuluotas kolega-kolegai pamokų (6 pamokos per m. m.), kitos metodinės savipagalbos poreikis, vyksta dalinimasis mokymosi/veiklos metu įgyta patirtimi. Veikia patirtinio mokymosi grupės, tikslinga mentorystė, kitos į savitarpio pagalbą nukreiptos veiklos. Gerės 2019, 2020 m. apklausose užfiksuoti atitinkami šių sričių rodikliai.
1.2.2. Projektą „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ įgyvendinančių mokytojų mokymai ir konsultavimas.	2021 m. (kiekvieną savaitę)	Direktorius pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, programą įgyvendinančios mokytojos	Programą įgyvendinantys mokytojai gauna nuolatinę konsultacinę pagalbą, dalyvauja organizatorių vykdomuose mokymuose.
1.2.3. FabLab laboratorijos įveiklinimo mokymai.	2021 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, laborantas	Laborantas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, technologijų, IT ir gamtos mokslų mokytojai ir nustatytų klasių mokiniai apmokyti naudoti laboratorijos įrangą.
1.2.4. Gamtos mokslų, meninio ugdymo, pradinio ugdymo mokytojų patirtinis mokymasis įgyvendinant Erasmus+ projekto „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ veiklas.	2021 m. (pagal projekto veiklų planą)	Projekto vadovas, veiklose dalyvaujantys mokytojai	Įgyvendintos projekto „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ dalinimosi patirtimi, naujo ugdymo turinio kūrimo veiklos.
1.2.5. Individualus pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, įgyvendinant individualius kvalifikacijos tobulinimo poreikius.	Pagal poreikį	Dalyką kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Užtikrinami individualūs kvalifikacijos tobulinimo poreikiai.
1.2.6. 2021 m. pedagogų atestacijos programos įgyvendinimas.	2021 m.	Direktorius	Pedagogai vykdo savo kvalifikacinei kategorijai keliamus reikalavimus. Nuosekliai įgyvendinama atestacijos programa.

**Strateginis uždavinys: 1.3. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą.**

**2021 m. uždavinys: 1.3. Plėtoti aktyvų, inovatyvų, motyvuojantį, suasmenintą mokinių mokymo(si) procesą.**

<p>1.2.1. Sąlygų sistemingam ugdymo(si), mokymo(si) suasmeninimo, diferencijavimo ir individualizavimo stiprinimui sudarymas, šių veiklų įgyvendinimo pamokoje, kitose veiklose tobulinimas:</p> <p>1.2.1.1. pasiteisinusios laikinųjų grupių sudarymo praktikos, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, ilgalaikių konsultacijų, projektinės, neformaliojo švietimo būrelių veiklos įgyvendinimo tęstinumo užtikrinimas, pasiūlos, atsižvelgiant į progimnazijos ir mokinių poreikius, plėtojimas;</p> <p>1.2.1.2. mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašo atnaujinimas, veiklų pasiūlos plėtojimas;</p> <p>1.2.1.3. priimti ir įgyvendinami susitarimai dėl pamokos planavimo ir vedimo kokybės gerinimo (aktyvaus mokymosi, mokymosi diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo, IT taikymo intensyvavimo, grįžtamojo ryšio teikimo, diferencijuotų ir kūrybiškų namų darbų užduočių skyrimo);</p> <p>1.2.1.4. gabiųjų mokinių atpažinimo, tikslingo jų ugdymo, ugdymo(si) iššūkių kūrimas;</p> <p>1.2.1.5. specialiuosius ugdymo poreikius turinčių mokinių ugdymo kokybės gerinimas;</p> <p>1.2.1.6. individualios mokinio pažangos planavimo, fiksavimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.</p> <p>1.2.1.7. informavimo apie mokymosi sunkumų patiriančius mokinius ir švietimo pagalbos teikimo sistemos veikimo tobulinimas: savalaikis mokymosi sunkumų nustatymas, mokytojo padėjėjo, logopedo, specialiojo pedagogo pagalbos teikimas, trumpalaikių konsultacijų skyrimas, konsultacijų, dalykų modulių lankymas užtikrinamas, mokinių savitarpio pagalbos pamokose bei popamokinės veiklos projekto „Mokinys mokiniui – mokytojas“ vykdymas.</p>	<p>2021 m., nuolat</p> <p>Nuo 2021 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Nuo 2021 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Iki 2021 m. rugsėjo mėn./nuolat</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui teikimo specialistai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai</p>	<p>UP suplanuotos ir įgyvendinamos ugdymo(si) personalizavimo stiprinimo priemonės tenkina mokinių poreikius, plėtoja gebėjimus, sudaro sąlygas skirtingų mokymo(si) strategijų įgyvendinimui. Užtikrinama formalųjį švietimą papildančių neformaliojo švietimo būrelių, kitų veiklų pasiūlos įvairovė, tenkinami mokinių poreikiai.</p> <p>Priimti ir įgyvendinami susitarimai dėl pamokos planavimo ir vedimo kokybės gerinimo, auga pamokos planavimo ir vedimo kokybė:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pamokose daugėja ugdymosi paradigmos elementų (skelbiami ir pamatuojam mokymosi uždaviniai, išbandomi nauji aktyvūs metodai, dažniau taikomas projekto metodas, atliekami kūrybiniai, praktiniai darbai, pamokose daugėja aktyvios mokinių veiklos;</li> <li>➤ mokytojai pamokose dažniau ir įvairiapusiškiau išnaudoja IT teikiamas galimybes;</li> <li>➤ didėja nenuobodžių, reikalaujančių iššūkių atitinkančių mokinių lygi/poreikius namų darbų užduočių skyrimo atvejų.</li> </ul> <p>Mokiniai mokosi planuoti ir įsivertinti mokymąsi, pažangą, užtikrinamas savalaikis, informatyvus, mokinių ir jų tėvų informavimas apie mokymąsi, pasiekimus ir pažangą.</p> <p>Veikia informavimo apie mokymosi sunkumų patiriančius mokinius ir švietimo pagalbos teikimo sistema.</p>
---	---	--	---

<p>1.2.2. Gerosios ugdymo turinio integravimo patirties tęstinumas, veiklų tobulinimas:</p> <p>1.2.2.1. tarpdalykinės integracijos suplanavimas ir įtraukimas į ilgalaikius planus, atnaujintų BUP išbandymas;</p> <p>1.2.2.2. integruotų pamokų dienų pagrindinio ugdymo programoje organizavimas;</p> <p>1.2.2.3. integruotų tarpdalykinių projektų rengimas, įgyvendinimas;</p> <p>1.2.2.4. mokomųjų dalykų ir užsienio kalbos integruoto mokymo (IDKM) laisvojo modelio įgyvendinimo plėtojimas.</p>	2021 m., nuo rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Plėtojama tarpdalykinė integracija, dalykų mokytojai bendradarbiauja, dalinasi patirtimi. Organizuojamas įvairesnis, mokiniams įdomesnis mokymasis. Mokiniai atpažįsta tarpdalykinius ryšius ir skirtingų dalykų žinias taiko įvairių mokomųjų dalykų pamokose, ugdomi bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
<p>1.2.3. IT ugdymo stiprinimas:</p> <p>1.2.3.1. IT integravimo į ugdymo procesą stiprinimas, informacinių technologijų pamokų įvedimas (programos plėtojimas) pradinio ugdymo programoje, papildoma pamoka 8 klasėje;</p> <p>1.2.3.2. programavimo pagrindų mokymo stiprinimas: atskiri micro:bit, programavimo būreliai pradinukams, 5–8 kl. mokiniams, micro:bit panaudojimas dalykų pamokose.</p>	2021 m. Nuo 2021 rugsėjo mėn.	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pradinio ugdymo mokytojai, IT konsultantas, mokytoja I. Kovaliova</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, būrelio vadovas, mokytojos I. Kovaliova, M. Petrauskienė</p>	<b>Vykdoma tęstinė IT integravimo į ugdymo procesą stiprinimo veikla:</b> tęsiamas Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas; skiriama papildoma pamoka 8 klasės mokiniams; veikia atskiri micro:bit, programavimo būreliai pradinukams, 5–8 kl. mokiniams, įgyvendinami micro:bit panaudojimo dalykų pamokose projektai.
<p>1.2.4. Ugdymo ritmo organizavimas atsižvelgiant į neuropedagogikos rekomendacijas: pamokų tvarkaraščio sudarymas, aktyviųjų pertraukų ir kitų fizinio aktyvumo veiklų organizavimas, VDM grupių dienotvarkės tobulinimas, neuromokslininkės dr. U. Neniškytės seminaras pedagogams apie neuropedagogikos naujoves, jų panaudojimą mokymosi proceso organizavimui.</p>	Nuo 2021 rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pedagogai susipažins su neuropedagogikos naujovėmis, ugdymo ritmas organizuojamas atsižvelgiant į neuropedagogikos rekomendacijas.
<p>1.2.5. Socialinio-emocinio ugdymo, saugios, palankios aplinkos stiprinimas:</p> <p>1.2.5.1. ilgalaikių socialinio-emocinio ugdymo programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas;</p> <p>1.2.5.2. patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos veiklų stiprinimas:</p> <p>1.2.5.2.1. nuoseklus patyčių ir smurto prevencijos veiksmų plano įgyvendinimas;</p> <p>1.2.5.2.2. atsakingas patyčių ir smurto prevencijos bei intervencijos vykdymo aprašo įgyvendinimas.</p> <p>1.2.5.2.3. „patyčių dėžutės“ aktualizavimas;</p>	2021 m., nuolat	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, VGK</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas, tėvai, mokiniai</p> <p>Direktorius, progimnazijos taryba</p>	Visose klasėse įgyvendinamos ilgalaikės socialinio-emocinio ugdymo programos. Mokykloje kuriama ir palaikoma aplinka, palanki gerai mokinių savijautai, orientuota į bendravimo, supratingumo, pagarbos vienas kitam stiprinimą. Augs bendruomenės grupių 2019, 2020 m. apklausose užfiksuoti atitinkami šių sričių rodikliai.

<p>1.2.5.2.4. progimnazijos aplinkos ir atitinkamų vidaus erdvių stebėjimo kameromis poreikio diskusijos bendruomenėje inicijavimas, atitinkamų sprendimų priėmimas;</p> <p>1.2.5.2.5. mokinių fizinio aktyvumo skatinimo („Aktyvios mokyklos“) priemonės;</p> <p>1.2.5.2.6. sveikos mitybos populiarinimo priemonės;</p> <p>1.2.5.3. mokinių saugumo ir priežiūros užtikrinimas pertraukų metu, mokinių savanoriškos pagalbos mokytojams organizavimas;</p> <p>1.2.5.4. kitų priemonių netiesiogiai įtakojančių mokinių savijautos, saugumo, patyčių ir smurto būklę įgyvendinimas.</p>		<p>Mokytojos J. Juodvalkienė, E. Tupikovskienė Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai Direktoriaus pavaduotojai ugdymui psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai, tėvai, mokiniai</p>	
<p>1.2.6. Sąlygų gamtamokslinio ugdymo ir lietuvių kalbos raštingumo stiprinimui sudarymas, gamtamokslinio ir lietuvių kalbos (rašymo) mokymo(si) stiprinimas:</p> <p>1.2.6.1. laikinųjų grupių sudarymo praktikos, pasiteisinusių dalykų modulių, ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų tęstinumo užtikrinimas;</p> <p>1.2.6.2. kūrybiško-praktinio gamtamokslinio ugdymo plėtojimas, sąlygų mokyti(s) eksperimentuojant, tiriant sudarymas:</p> <p>1.2.6.2.1. inovatyvių ugdymo metodų taikymas, praktinė tiriamoji ir kūrybinė veikla įveiklinant gamtos mokslų laboratorijos, FabLab laboratorijos bei IKT priemones;</p> <p>1.2.6.2.2. bendradarbiavimo su LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriumi plėtojimas, dalyvavimas organizuojamose veiklose;</p> <p>1.2.6.2.3. gamtos pažinimo raštingumo didinimas įgyvendinant ES lėšomis finansuojamą (Erasmus+) tarptautinį projektą „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“: kitų šalių patirties perėmimas, naujo ugdymo turinio kūrimas;</p> <p>1.2.6.2.4. aktyvus dalyvavimas formalųjų mokymą papildančiose veiklose: muziejų edukacijose, konkursuose, olimpiadose, kitose specializuotose priemonėse.</p> <p>1.2.6.2.5. 2020–2021 m. m. gamtamokslinio ugdymo tobulinimo priemonių poveikio įvertinimas, priemonių 2021-2022 m. m. suplanavimas.</p>	<p>2021 m.</p> <p>Nuo 2021 m. rugsėjo mėn.</p> <p>2021 m.</p> <p>Nuo 2021 m. rugsėjo mėn.</p> <p>2021 m., nuolat</p> <p>Nuo 2021 m. kovo mėn.</p> <p>2021 m., nuolat</p> <p>2021 m. birželio mėn.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gamtos mokslų, pradinio ugdymo mokytojai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gamtos mokslų, meninio ugdymo, pradinio ugdymo mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gamtos mokslų, lietuvių kalbos, pradinio ugdymo mokytojai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gamtos mokslų, pradinio ugdymo mokytojai</p>	<p>Nuo 2020 m. rugsėjo (2020–2021 m. m.) įgyvendinami sprendimai dėl gamtamokslinio ir lietuvių kalbos (rašymo) mokymosi stiprinimo. Gamtamokslinio mokymosi stiprinimo priemonės finansuojamos „Kokybės krepšelio“ lėšomis. Per dvejus metus 7–8-ose klasėse neliks mokinių nepasiekusių gamtos mokslų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio. Pagrindinį bei aukštesnįjį biologijos ir fizikos dalykų pasiekimų lygį 2020–2021 m. m. pasiekusių 8 klasės mokinių skaičius (lyginant su 7 klasės 2019–2020 m. m. rezultatais) padidės ne mažiau kaip 5 % :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ biologijos dalyko pagrindiniu pasiekimų lygiu nuo 50% iki 55%, aukštesniu juo nuo 18% iki 23%;</li> <li>➤ fizikos dalyko pagrindiniu pasiekimų lygiu nuo 64% iki 69%, aukštesniu juo nuo 14% iki 19%.</li> </ul> <p>Mokantis gamtos mokslų, lietuvių kalbos mokymosi procesas praplečiamas dalyvavimu formalųjų mokymą papildančiose veiklose, praktinėmis-</p>

			kūrybinėmis, projektinėmis veiklomis, sudaromos galimybės maksimaliam mokinių poreikių tenkinimui, motyvacijos, pasiekimų lygio augimui, asmeninei pažangai.
1.2.7. Karjeros ugdymo veiklų plano 2021–2022 m. m. parengimas ir įgyvendinimas.	Nuo 2021 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytoja R. Šeštakauskienė, bibliotekininkas, psichologė L. Juravičienė, mokytojai, klasių vadovai.	Karjeros ugdymo veiklų plano 2020–2021 m. m. parengimas ir įgyvendinimas: mokiniai supažindinami su informacijos mokymosi ir profesinės karjeros klausimais šaltiniais, taip pat padedama pažinti įvairias profesijas, darbo pasaulio kaitą, darbo formų įvairovę, mokosi naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, rinkti sau aktualią informaciją apie profesijas. Mokiniai ir jų tėvai supažindinami su tolimesnio mokymosi galimybės.
<b>Strateginis uždavinys: 1.4. Kurti bei išnaudoti motyvuojančias, modernias ugdymo(-si) aplinkas.</b> <b>2021 m. uždavinys: 1.4. Tęsti ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančios aplinkos kūrimo darbus.</b>			
1.4.1. Tęsti progimnazijos patalpų ir aplinkos pritaikymo ugdymo organizavimui darbus: 1.4.1.1. įgyvendinti interjero projekte numatytus bendro naudojimo erdvių estetinio apipavidalinimo darbus; 1.4.1.2. funkcionalių laisvalaikio bei edukacinių erdvių priestate, vidiniame kieme sukūrimas; 1.4.1.3. lauko klasės įrengimas; 1.4.1.4. perkelti ir veiklai pritaikyti (įrengti) direktoriaus pavaduotojų ugdymui, ūkio reikalams, socialinio pedagogo, logopedo kabinetus; 1.4.1.5. įrengti mokytojų kambarį; 1.4.1.6. įsigyti ir įrengti pagrindinio ugdymo programos mokinių daiktų saugojimo spinteles; 1.4.1.7. įrengti biblioteką-skaityklą; 1.4.1.8. erdves aprūpinti aktyvaus poilsio/laisvalaikio, integruoto ugdymo organizavimo sprendimais, priemonėmis.	2021 m.  Iki rugsėjo mėn.  Iki rugsėjo mėn.  Iki rugsėjo mėn.  Iki gegužės mėn. Iki rugsėjo mėn.  Iki gegužės mėn. Iki gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Modernizuotos, pritaikytos, sukurtos aplinkos ir įsigytos priemonės sudaro sąlygas organizuoti progimnazijos numatytas, poreikius tenkinančias veiklas.
1.4.2. Atlikti viešąjį maitinimo paslaugos pirkimą, nuo 2020-09-01 organizuoti sklandų mokinių maitinimo procesą. Esant poreikiui įdiegti elektroninio atsiskaitymo priemones.	Iki rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Atliktas viešasis maitinimo paslaugos pirkimas, nuo 2021-09-01 progimnazijos



			valgykloje organizuotas sklandus mokinių maitinimo procesas.
1.4.3. Universalios sporto, gimnastikos aikštelių Progimnazijos sklype įrengimas.	Iki 2021 m. rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Progimnazijos sklype įrengtos: universali sporto aikštelė, gimnastikos aikštelė, parengtas aplinkotvarkos projektas.
1.4.4. Progimnazijos aplinkotvarkos projekto parengimas ir įgyvendinimas.	2021 m. (įgyvendinus 1.4.3. priemonę)	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	
1.4.5. Dalyvavimas Vilniaus m. savivaldybės lėšų, skirtų avariniams darbams atlikti, programoje. Parengti, teikti, lėšų skyrimo atveju įgyvendinti, paraiškas dėl: <ul style="list-style-type: none"> <li>• progimnazijos pastato fasado atnaujinimo darbų („senojo“ pastato fasado defektų taisymo, pastato spalvos suvienodinimo darbų);</li> <li>• įėjimo iš Švariosios g. laiptų rekonstrukcijos.</li> <li>• aktų salės sienų dangos pagerinimo.</li> </ul>	2021 m., pagal paraiškų teikimo grafiką	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Paruoštos ir pateiktos paraiškos, gavus finansavimą, atlikti numatyti darbai.
1.4.6. Priestato defektų fiksavimas bei šalinimo (garantinių darbų atlikimo) užtikrinimas.	2021 m. (pagal poreikį)	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Užtikrinama garantinė pastato priežiūra.
1.4.7. Inicijuoti papildomų eismo saugumo priemonių (mokinių išleidimo ir paėmimo vietų) Švariojoje, Paeglinės g. įrengimą.	Iki 2021 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Švariojoje, Paeglinės g. įrengtos papildomos eismo saugumo priemonės.
1.4.8. Parengti bei įgyvendinti 2021 m. mokomųjų dalykų aprūpinimo ugdymo priemonėmis planą.	Iki 2021 m. birželio mėn.	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atsižvelgiant į progimnazijos, projekto „Kokybės krepšelis“ biudžeto galimybes parengtas bei įgyvendintas metinis kabinetų ir mokomųjų dalykų aprūpinimo ugdymo priemonėmis, sprendimais planas, ugdymo procesas aprūpintas naujais vadovėliais (dalies dalykų), metodinėmis priemonėmis. Dalyje patalpų pakeistas apšvietimas.
1.4.9. Modernizuoti apšvietimą (liuminisencines lempas pakeisti LED šviestuvais) dalyje patalpų.	2021 m. birželio–rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	
1.4.10. Sprendimo dėl mokyklos kiemo, esant poreikiui ir vidaus patalpų vaizdo stebėjimo sistemos, elektroninių patekimo į mokyklą priemonių įrengimo priėmimas mokyklos bendruomenėje.	Iki 2021 m. birželio mėn.	Direktorius, progimnazijos bendruomenė	Priimtas sprendimas dėl progimnazijos kiemo, esant poreikiui ir vidaus patalpų vaizdo stebėjimo sistemos įrengimo. Įrengus vaizdo stebėjimo sistemą auga mokinių saugumas, mažėja netinkamo elgesio atvejų.

### III. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Metinio veiklos plano stebėseną atliekama viso jo įgyvendinimo proceso metu ir visais lygiais:

- mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai pagal savo kompetenciją stebi ir vertina, kaip įgyvendinami metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai, kaip atsakingi asmenys vykdo pavestus uždavinius, įgyvendina priemones, taip pat vertina priemonių efektyvumą;
- mokyklos bendruomenė stebi ir vertina, kaip įgyvendinami metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai, priemonių efektyvumą, gali teikti siūlymus veiklos plano tobulinimui.
- mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė, kiekvienų metų gruodžio mėnesį organizuoja ir atlieka metinio veiklos plano įgyvendinimo einamaisiais metais analizę. Analizės duomenys fiksuojami veiklos plano įgyvendinimo analizės formoje ir pateikiami mokyklos direktoriui.

Direktorius kiekvienais metais Mokyklos tarybai (pagal poreikį ir kitoms savivaldos institucijoms) teikia ataskaitą apie metinių/strateginių tikslų įgyvendinimą, informuoja mokyklos bendruomenę. Atsižvelgiant į Metinio veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos ir analizės duomenis, direktorius inicijuoja kitų metų veiklos plano rengimą taip pat gali būti inicijuojamas Strateginio plano koregavimas.

#### Metinio veiklos plano stebėsenos įgyvendinimo analizės forma

Tikslas, uždavinys (įrašyti)			
Priemonė (įrašyti pavadinimą)	Planuota situacija	Esama situacija	Panaudoti finansiniai ir kiti ištekliai
<b>Išvada apie uždavinio įgyvendinimą:</b>			
<b>Rekomendacijos:</b>			