

PRITARTA
Vilniaus Pavilnio progimnazijos
tarybos 2020 m. vasario 6 d.
nutarimu Nr. MK-2

PATVIRTINTA
Vilniaus Pavilnio progimnazijos
direktorius 2020 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. V-6

VILNIAUS PAVILNIO PROGIMNAZIJOS
2020 M. VEIKLOS PLANAS

I. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Mokykla, kurioje svarbus kiekvienas.

MISIJA

Bendruomeniška mokykla, kiekvienam suteikianti galimybę įgyti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą:

- telkianti bendruomenę, jos resursus mokymuisi, tobulėjimui, augimui;
- maksimaliai orientuota į kiekvieno mokinio poreikių tenkinimą ir tobulėjimą;
- kurianti modernią, inovatyvią, saugią aplinką sėkmingam mokymuisi ir tobulėjimui;
- demokratiška, veikianti atsakingai ir atskaitingai.

VERTYBĖS

Atsakomybė – mokyklos bendruomenės sąmoningas pasirinkimas ir susitarimai dėl:

- pareigingumo, sąžiningo požiūrio į save, atsakingo darbo atlikimo;
- susitarimų ir įsipareigojimų laikymosi;
- atskaitomybės už veiklą ir jos rezultatus principų ir būdų.

Pagarba – mokyklos bendruomenės geranoriškas susitarimas dėl:

- tolerancijos nuomonių, sprendimų įvairovei, kitoniškumui;
- kito žmogaus poreikių, jausmų ir orumo pripažinimo;
- tikėjimu ir pasitikėjimu grįstų santykių puoselėjimo;
- tautinės kultūros, daugiakultūriškumo puoselėjimo.

Tobulėjimas – mokyklos bendruomenės siekis ir susitarimai dėl:

- nuolatinio mokymosi, kompetencijų auginimo;

- atvirumo naujovėms;
- unikalumo paieškų ir puoselėjimo;
- ambicingumo (savivertės) auginimo.

Bendruomeniškumas – bendruomenės narių pasiryžimas:

- ieškoti ir palaikyti nuolatinį dialogą;
- įsiklausyti ir girdėti vieniems kitus;
- puoselėti tarpusavio pagalbą;
- kurti ir puoselėti bendruomenės tradicijas.

Kūrybiškumas – bendruomenės narių siekis:

- kiekviename matyti asmenybę, unikalias jo savybes, gebėjimus, lūkesčius;
- sudaryti sąlygas saviraiškai;
- skatinti bandyti, nebijoti mąstyti ir veikti nestandartiškai, suklysti, apmąstyti kiekvieną patirtį;
- kelti naujas idėjas, dalintis jomis ir jas įgyvendinti;
- skatinti mokinių smalsumą, vaizduotę, atkaklumą, bendradarbiavimą;
- kurti kūrybiškumą skatinančią aplinką.

II. STRATEGINIO PLANO IR 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Progimnazijos 2019–2023 metų strateginis planas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2019 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V-3, planui pritarta 2019 m. sausio 9 d. mokyklos tarybos nutarimu Nr. MK-1 bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2019 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. A15-326/18(2.1.4E-KS).

Progimnazijos 2019–2023 metų veiklos strateginiai tikslai:

- 1 tikslas. Kurti bei puoselėti bendruomenišką mokyklą.
- 2 tikslas. Siekti nuolatinės mokyklos kaip organizacijos bei kiekvieno besimokančiojo pažangos.

Strateginiai tikslai įgyvendinami vykdant šias strategines programas:

- 1 programa „Bendruomeniškos mokyklos kūrimas ir puoselėjimas“.
- 2 programa „Mokyklos pažanga“.

Vadovaujantis strateginiu planu parengtas ir įgyvendintas progimnazijos 2019 m. veiklos planas, veiklos detalizuojamos rengiant ir įgyvendinant progimnazijos mėnesio veiklos planus.

Svarbiausi progimnazijos 2019 m. veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo rezultatai:

1 tikslas „Puoselėti esamas ir kurti naujas bendruomeniškumo tradicijas“. Įgyvendinant šį veiklos tikslą:

- 1.1. sukurta teisės aktų reikalavimus atitinkanti ir bendruomenės informavimo poreikius tenkinanti progimnazijos elektroninė svetainė, lygiagrečiai veikia progimnazijos facebook paskyra. Progimnazijos 2019 m. apklausos duomenimis 97 proc. mokinių tėvų teiginį „mokykla teikia pakankamai informacijos apie vykdomas veiklas“ įvertino gerai ir labai gerai;
- 1.2. vykdomas konstruktyvus bendradarbiavimas su Vilniaus Pavilnio bendruomenės savivaldija (toliau – Savivaldija), nuosekliai stiprėja progimnazijos integracija į Pavilnio bendruomenę, tarpusavio supratimas ir ryšys. Stiprinant bendradarbiavimą, didinant progimnazijos veiklų žinomumą, puoselėjant bei įtvirtinant pačios progimnazijos bendruomenės tradicijas įgyvendintos šios veiklos:
 - 1.2.1. 2019 m. sausio mėn., bendradarbiaujant progimnazijai ir Savivaldijai, Pavilnio bendruomenės namų kieme progimnazijos mokiniams ir Pavilnio bendruomenei įrengta čiuožykla;
 - 1.2.2. 2019 m. kovo mėn., bendradarbiaujant progimnazijai ir Savivaldijai, Pavilnio bendruomenei organizuotas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti skirtas protų mūšis;
 - 1.2.3. 2019 m. balandžio mėn.:
 - 1.2.3.1. progimnazijos mokytojai ir mokiniai, tvarkomas teritorijas suderinus su Naujosios Vilnios seniūnija, dalyvavo aplinkotvarkos akcijoje „Darom“;
 - 1.2.3.2. progimnazijos mokytojai ir mokiniai organizavo Pavilnio bendruomenei skirtą socialinę akciją „Sveikiname su šv. Velykomis“, jos metu buvo parengti bei pavilniškiams po Šv. Velykų mišių įteikti šventiniai atvirukai-palinkėjimai;
 - 1.2.4. 2019 m. gegužės mėn.:
 - 1.2.4.1. progimnazijos bendruomenė talkino organizuojant Pavilnio bendruomenės šventę, aktyviai joje dalyvavo;
 - 1.2.4.2. pagrindinio ugdymo programos mokiniai organizavo renginį „Naktis mokykloje“;
 - 1.2.5. 2019 m. spalio mėn.:
 - 1.2.5.1. progimnazijos mokytojai ir mokiniai organizavo socialinę-pilietinę akciją „Tvarkau apleistą kapą“, taip pat prisijungė prie visuomeninės organizacijos „Visuomeninė Rasų kapų draugija“ organizuojamos akcijos. Šių akcijų metu mokytojai su mokiniais tvarkė Pavilnio kapinaites bei Rasų kapines;
 - 1.2.5.2. pagrindinio ugdymo programos mokiniai organizavo „Mokytojo dienos“ programą;
 - 1.2.6. nuo 2019 m. spalio mėn. iki šiol progimnazijos sporto salėje įgyvendinama Savivaldijos vykdomo projekto „Kultūros jungtys“ veikla „Tinklinio pradžiamokslis bendruomenei“;
 - 1.2.7. 2019 m. gruodžio mėn.:
 - 1.2.7.1. progimnazija bendradarbiaudama su Pavilnio bendruomenės savivalda (seniūnaičiais) organizavo bei įgyvendino socialinės paramos akciją „Gali pabūti Šv. Kalėdų angelu“, 34 vienišiams Pavilnio senoliams buvo įteiktos kalėdinės progimnazijos bendruomenės dovanos, sveikinimai;
 - 1.2.7.2. progimnazija bendradarbiaudama su Pavilnio bažnyčia organizavo socialinę akciją „Šv. Kalėdų angelais papuoškime Pavilnio bažnyčią“.
 - 1.2.8. visus 2019 m. vyko bendradarbiavimas su:

- 1.2.8.1. Savivaldija, sprendžiant struktūros pertvarkymo, progimnazijos rekonstrukcijos projekto įgyvendinimo, veiklų viešinimo (Pavilnio bendruomenės namuose organizuojant progimnazijos mokinių darbų parodas) aktualijas;
- 1.2.8.2. 1. d. „Žiogelis“, „Bebenčiukai“, organizuojant progimnazijos mokinių pasirodymus, spektaklius darželių ugdytiniams, kviečiant juos į progimnazijos renginius;
- 1.2.8.3. LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriumi, Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazija dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, dalyvavimo organizuojamose edukacinėse veiklose;
- 1.2.8.4. Vilniaus Pavilnio pagrindine mokykla, organizuojant bendras sportines varžybas;
- 1.2.9. nuo 2020 m. sausio mėn. progimnazijos sporto salėje Pavilnio ir progimnazijos bendruomenės nariams (mokiniams ir jų tėvams) organizuojami futbolo užsiėmimai;
- 1.3. vykdytas progimnazijos bendruomenės grupių poreikių nustatymo ir aktualizavimo sistemos kūrimas, aktualiomis temomis organizuotos mokinių, tėvų, mokytojų nuomonės apklausos, situacijos tyrimai. Stiprintos bendruomenės galimybės išreikšti savo nuomonę, poreikius, mokyklos – gauti objektyvius duomenis veiklos tobulinimui. Progimnazijos 2019 m. apklausos duomenimis 95 proc. mokinių tėvų teiginį „mokykloje organizuojant veiklą yra atsižvelgiama į tėvų nuomonę, pasiūlymus“ įvertino gerai ir labai gerai. NŠA apklausos duomenimis 93 proc. (8 proc. daugiau nei 2018 m.) tėvų teiginį „mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ įvertino gerai ir labai gerai, teiginį „mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvaustomi teikiami pasiūlymai“ – 84 proc. (tapačiai kaip ir 2018 m.) 5–8 kl. mokinių.

2. **Tikslas „Sukurti sąlygas mokyklos kaip organizacijos ir kiekvieno jos nario pažangai, inicijuoti pažangos siekimą“.** Įgyvendinant šį veiklos tikslą:

- 2.1. mokyklos vidaus struktūra pertvarkyta iš pagrindinės mokyklos į progimnaziją:
 - 2.1.1. parengti ir patvirtinti naujos redakcijos mokyklos nuostatai;
 - 2.1.2. įvykdytos bendruomenės informavimo procedūros, sutartiniai mokyklos išipareigojimai mokiniams (teisės aktuose – LR civiliniame kodekse, Švietimo įstatyme, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytos procedūros);
 - 2.1.3. nuo 2019-09-01 mokykla vykdo pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programas.
- 2.2. atlikus mokyklos struktūros pertvarką iš pagrindinės mokyklos į progimnaziją, vadovaujantis progimnazijos nuostatais pertvarkyta savivaldos struktūra, Progimnazijos 2019 m. apklausos duomenimis 96 proc. mokinių tėvų teiginį „tėvai turi galimybę dalyvauti mokyklos savivaldoje (klasės tėvų, mokyklos tarybose)“ įvertino gerai ir labai gerai. 2019 m. veiklos kokybės įsivertinimo metu savivaldos funkcionavimą gerai ir labai gerai įvertino 76 proc. pedagogų;
- 2.3. kuriama patirtinio mokymosi/pedagoginės praktikos sklaidos sistema, įgyvendintos šios priemonės:
 - 2.3.1. Barboros Radvilaitės progimnazijos mokytojų vestas patirtinio mokymosi užsiėmimų ciklas „Darbo su interaktyviomis lentomis (SMART, IQBord) galimybės“;
 - 2.3.2. mokinių atostogų metu organizuojami gerosios patirties sklaidos užsiėmimai, tiksliniai kviestinių lektorių mokymai („Šiuolaikinė pamoka“, „Ilgalaikės prevencinės „Lions quest“ programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas“);
 - 2.3.3. nuo 2019 m. spalio progimnazijos darbuotojams organizuoti nuolatiniai IT mokymai-konsultacijos;
- 2.4. susitarta dėl individualios mokytojo savianalizės ir veiklos bei kvalifikacijos tobulinimo formos pildymo, parengta pati forma;
- 2.5. parengtas 2019–2020 m. m. progimnazijos pradinio ugdymo ir pagrindinio I dalies ugdymo programų ugdymo planas. Į planą perkeltos bei nuosekliai įgyvendinamos Mokyklos 2019–2023 m. veiklos strateginio plano, 2019 m. metinio veiklos plano nuostatos dėl: pamokos planavimo ir vedimo kokybės

gerinimo; ugdymo turinio integravimo didinimo; mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos vertinimo kokybės ir veiksmingumo tobulinimo; specialiosios, švietimo, ir mokymosi pagalbos efektyvinimo; socialinio-emocinio ugdymo stiprinimo, gamtamokslinio ir lietuvių kalbos (rašymo) mokymosi stiprinimo; ugdymo karjerai tobulinimo. Įgyvendinant šias nuostatas:

- 2.5.1. daugiau dėmesio skiriama pamokos uždavinių formulavimui, įgyvendinimo pamatavimui: progimnazijos 2019 m. apklausos duomenimis 94 proc. 5–8 kl. mokinių teiginį „mano mokytojai mums suprantamai pasako, ką mes turim išmokti per pamokas“ įvertino gerai ir labai gerai, teiginį „aš žinau, ką turiu mokėti, kai baigiame temą“ – 93 proc. mokinių, teiginį „mokytojų padedamas aš mokausi vertinti ir įsivertinti, ko išmokau per pamoką“ – 71 proc.;
- 2.5.2. susitarta dėl aktyvių metodų pamokoje taikymo intensyvinimo: progimnazijos 2019 m. apklausos duomenimis 86 proc. 5–8 kl. mokinių teiginį „mano mokytojų pamokos man atrodo įdomios ir įvairios“ įvertino gerai ir labai gerai, teiginį „mokytojai dažnai išmėgina pamokoje ką nors naujo“ – 66 proc.;
- 2.5.3. priimti susitarimai dėl projekto metodo intensyvinimo: direktoriaus 2020-01-17 įsakymu Nr. V-3 patvirtintas Mokinių kūrybinių-tiriamųjų projektinių darbų rengimo tvarkos aprašas;
- 2.5.4. IT taikymo įvairinimas ir intensyvinimas vykdomas aprūpinant klases IT priemonėmis: 5 iš 8 pradinio, 2 iš 6 pagrindinio ugdymo klasių įrengtos interaktyvios lentos, visi kabinetai aprūpinti projektoriais, pagrindinio ugdymo mokytojai – planšetinių kompiuterių komplektu, 2019 m. pavasarį mokytojams organizuoti patirtinių darbo su interaktyvia lenta mokymų ciklas, nuo 2019 m. spalio mokytojams sudarytos nuolatinio IT konsultavimosi-mokymosi galimybės;
- 2.5.5. priimti sprendimai dėl ugdymo(si) personalizavimo stiprinimo:
 - 2.5.5.1. sudarytos laikinosios grupės pirmuosius mokslo metus mokomų gamtos mokslų dalykų (fizikos, chemijos, biologijos), lietuvių kalbos mokymui 21 ir daugiau mokinių turinčiose klasėse;
 - 2.5.5.2. parengti ir 4-ose, 5-ose ir 7-oje klasėse įgyvendinami raštingumo gerinimui skirti lietuvių kalbos moduliai;
 - 2.5.5.3. užduočių diferencijavimas pamokose pagal mokinių gebėjimus, užduočių sudėtingumą, kiekį, atlikimo laiką vis dar nepakankamas: NŠA apklausos duomenimis tik 43 proc. mokinių ir 62 proc. tėvų teiginius „per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ ir „Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ įvertino gerai ir labai. Tačiau šie rezultatai lyginant su atitinkamais 2018 m. rezultatais, 9 ir 6 proc. aukštesni;
 - 2.5.5.4. susitarta dėl diferencijuotų ir kūrybiškų namų darbų užduočių skyrimo: progimnazijos 2019 m. apklausos duomenimis 87 proc. 5–8 kl. mokinių teiginį „mokytojai užduodami namų darbus mane skatina klausti, ieškoti, tyrinėti, bandyti, pritaikyti, spręsti problemas ir kurti“ įvertino gerai ir labai gerai, teiginį „namų darbai man nei per lengvi, nei per sunkūs“ – 79 proc.; 62 proc. mokinių tėvų teiginį „Vaikui įdomu ruošti namų darbus“ įvertino gerai ir labai gerai;
 - 2.5.5.5. stiprinant mokinio ugdymosi planavimo, įsivertinimo mokymą sukurta mokinio asmeninės pažangos planavimo ir įsivertinimo sistema: NŠA apklausos duomenimis 49 proc. 5–8 kl. mokinių teiginį „su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ įvertino gerai ir labai gerai, teiginį „mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ – 68 proc. Šie rezultatai vis dar nepakankami, lyginant su 2018 m. rezultatais, atitinkamai 2 proc. sumažėjo ir 3 proc. padidėjo; Teiginį „Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi“ gerai ir labai gerai įvertino 87 proc. mokinių tėvų, 7 proc. daugiau nei 2018 m.;
- 2.5.6. didinant ugdymo turinio integravimą pagrindinio ugdymo programoje tęsiama 3 integruotų pamokų dienų per mokslo metus tradicija, įgyvendinami ilgalaikiai mokomojo dalyko (istorijos) ir užsienio kalbos (anglų), matematikos ir gamtos ir žmogaus dalykų integruoto mokymo projektai. Susitarta, kad ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį įgyvendinami trumpesnio periodo integruoti tarpdalykiniai projektai, pvz.: anglų kalbos ir dailės projektas

„Spalvų ratas“. Mokytojai ir mokiniai skatinami, dalyvauti tarptautiniuose, šalies, miesto tarpdalykiniuose konkursuose, pvz.: IT–matematikos konkurse „Piešinys–matematikos uždavinys“. Progimnazijos apklausos metu, atitinkamai 87 proc. ir 74 proc. 5–8 kl. mokinių gerai ir labai gerai įvertino teiginius „mokykloje per pamokas įgyju ne tik dalyko žinių, bet ir sužinau kitos man naudingos informacijos“, ir „mokytojai, aiškindami pamokos temą, atkreipia mūsų dėmesį kaip ji siejasi su kitų dalykų pamokomis“;

- 2.5.7. tobulinant mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos vertinimo kokybę ir veiksmingumą parengtas bei įgyvendinamas Vilniaus Pavilnio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Progimnazijos apklausos metu, atitinkamai 89 proc. ir 93 proc. 5–8 kl. mokinių gerai ir labai gerai įvertino teiginius „man aiški mokytojų taikoma vertinimo tvarka“, ir „mokytojai mano žinias (atsakinėjimą, kontrolinius darbus, namų darbus ir kt.) vertina teisingai“. 95 proc. mokinių tėvų, gerai ir labai gerai įvertino teiginius „mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus“, ir „mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai“;
- 2.5.8. efektyvinant specialiąją, švietimo, ir mokymosi pagalbą visiems SUP turintiems mokiniams parengti individualūs ugdymo planai, pagal poreikį teikiama logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjų pagalba, tačiau mokykloje trūksta socialinio bei specialiojo pedagogų, neužimta dalis logopedo etato. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams organizuojamos lietuvių, anglų kalbų, matematikos, fizikos konsultacijos, lietuvių kalbos raštingumo modulis 4, 5, 7 kl., sudaryta laikinoji 1 klasių mokinių grupė papildomam lietuvių kalbos (skaitymo) mokymui. Įgyvendinamas mokinių savitarpio pagalbos projektas „Mokinys-mokiniui mokytojas“. Nuo 2020-01-06 keturis kartus per savaitę po pamokų veikia konsultavimuisi ir pamokų ruošai skirtas mokymosi klubas „Pasimokykim kartu“. Progimnazijos apklausos metu, atitinkamai 96 proc. 5–8 kl. mokinių gerai ir labai gerai įvertino teiginius „mano mokytojai man padeda, jei ko nors nesuprantu“, „mokiniam mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis“. Teiginius „jei mūsų vaikui iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai sudaro galimybes gauti mokymosi pagalbą“, „mokykloje sudarytos galimybės gauti reikiamą pagalbą mokiniui specialistų pagalbą“ gerai ir labai gerai įvertino atitinkamai 94 ir 93 proc. mokinių tėvų. Nepaisant sukurtų sąlygų informavimo apie mokymosi sunkumus patiriančius mokinius ir švietimo pagalbos teikimo sistema funkcionuoja nepakankamai efektyviai;
- 2.5.9. stiprinant socialinę-emocinę ugdymą 2019 metų birželio mėn. organizuoti bendruomenės mokymai dėl „LIONS QUEST“ programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimo. Nuo 2019-09-01 visose klasėse įgyvendinamos patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą apimančios, nuoseklus ir ilgalaikes socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos „Antras Žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“;
- 2.5.10. stiprinant gamtamokslinį mokymąsi 2019-09-01 pakeistas fizikos mokytojas, nuo 2019-09-01 gamtos mokslų dalykų (fizikos, chemijos, biologijos) mokymui 7, 8 klasės dalinamos į laikinąsias grupes, papildomai 7–8 kl. mokiniams organizuojamos fizikos dalyko konsultacijos. Taip pat vykdomas tikslingas ir nuoseklus gamtos mokslų laboratorijos priemonių panaudojimas praktinių, tiriamųjų darbų atlikimui: paskirti už gamtos mokslų laboratorijos priemonių tvarkymą, kolegų konsultavimą atsakingi pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokytojai, priemonės taikomos pasaulio pažinimo, fizikos, biologijos, chemijos pamokose;
- 2.5.11. stiprinant lietuvių kalbos mokymąsi nuo 2019-09-01 visos 21 ir daugiau mokinių turinčios pradinio ir pagrindinio ugdymo klasės lietuvių kalbos mokymui dalinamos į laikinąsias grupes. 4, 5, 7 kl. įgyvendinamas lietuvių kalbos raštingumo modulis;
- 2.5.12. tobulinant mokinių ugdymą karjerai priimti susitarimai dėl tikslinių priemonių įgyvendinimo, nuo 2019-09-01 paskirtas už veiklų planavimą ir organizavimą atsakingas specialistas. NŠA apklausos duomenimis 74 proc. mokinių ir 79 proc. tėvų teiginius „mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes“ ir „Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ įvertino gerai ir labai. Šie rezultatai lyginant su atitinkamais 2018 m. rezultatais, 7 ir 10 proc. aukštesni;

- 2.6. pasiekta aukštų mokymosi pasiekimų: 2018–2019 m. m. NMPP rezultatai 2, 4 ir 6 klasėse visų dalykų, išskyrus 6 klasės rašymo testo rezultatus, viršijo Vilniaus miesto ir šalies rezultatus:
- 2.6.1. 2-ųjų klasių matematikos testo rezultatų vidurkis – 83,4 proc. (Vilniaus miesto – 80,9 proc., šalies –77,7 proc.), skaitymo testo rezultatų vidurkis – 86,8 proc. (Vilniaus miesto – 84,6 proc., šalies –82,2 proc.), rašymo (teksto kūrimo) – 91,4 proc. (Vilniaus miesto – 76,7 proc., šalies –74,6 proc.), rašymo (kalbos sandaros pažinimo) – 87,2 proc. (Vilniaus miesto – 81,6 proc., šalies –79 proc.);
- 2.6.2. 4-ųjų klasių matematikos testo rezultatų vidurkis – 79 proc. (Vilniaus miesto – 75,1 proc., šalies –55,7 proc.), skaitymo – 77,6 proc. (Vilniaus miesto – 75 proc., šalies – 51,3 proc.), rašymo – 77,2 proc. (Vilniaus miesto – 72,7 proc., šalies –55,4 proc.), pasaulio pažinimo – 79,1 proc. (Vilniaus miesto – 72,7 proc., šalies – 47,1 proc.);
- 2.6.3. 6 klasės matematikos testo rezultatų vidurkis – 72,6 proc. (Vilniaus miesto – 58,1 proc., šalies –42,6 proc.), skaitymo – 69,3, proc. (Vilniaus miesto – 68,7 proc., šalies – 51,8 proc.), rašymo – 49,2 proc. (Vilniaus miesto – 59,1 proc., šalies – 42,3 proc.);
- 2.7. taip pat 2018–2019 m. m. 8 kl. mokiniams dalyvaujant eNMPP pasiekta aukštų matematikos rezultatų. Progimnazijos 8 kl. mokinių pasiekimai (541 MTT taškas) viršijo didmiesčio mokyklų 8-okų (528 MTT taškai), kitų miestų mokyklų (485 MTT taškai), šalies progimnazijų (509 MTT taškai), pagrindinių mokyklų (485 MTT taškai), gimnazijų (503 MTT taškai), pasiekimus. Gamtos mokslų 8 kl. mokinių eNMPP rezultatai kiek žemesni: progimnazijos 8 kl. mokinių pasiekimai (506 MTT taškai) yra žemesni už didmiesčio mokyklų (520 MTT taškų), šalies progimnazijų (507 MTT taškai) 8-okų pasiekimus, tačiau viršija kitų miestų mokyklų (488 MTT taškai), pagrindinių mokyklų (487 MTT taškai), gimnazijų (502 MTT taškai), pasiekimus;
- 2.8. progimnazija parengė bei pateikė paraiškas mokinių vasaros poilsio programų konkursui, Kompiuteriukų paramos fondo tęstinės programos **„Kompiuteriukų ralis“ mokyklų atrankos konkursui bei Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai:**
- 2.8.1. gavus savivaldybės finansavimą 2019 m. birželio mėn. antri metai iš eilės organizuota bei gerų mokinių tėvų ir mokinių atsiliepimų sulaukė 2 savaitių trukmės mokinių vasaros poilsio stovykla (dalyvavo 55 pradinukai, 40 proc. visų 1–4 kl. mokinių);
- 2.8.2. progimnazija atrinkta dalyvauti Kompiuteriukų paramos fondo IT edukacijos programoje „Kompiuteriukų ralis 2020“, pagal projektą mokyklai įteiktos 4 pavyzdinės įrangos dėžutės (8 micro:bit kompiuteriukai, dėžutė elektronikos priedų);
- 2.8.3. progimnazija **Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos buvo pripažinta Aktyvia mokykla ir** įsipareigojo 5 metus vykdyti Aktyvios mokyklos veiklas;
- 2.9. progimnazijos mokiniai 2019 m. dalyvavo 3 šalies projektuose (Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projekte „Išjudink kitus“, aplinkosauginiame projekte „Kita forma 2019“, VGTU projekte „Ateities inžinerija“), 36 šalies, miesto konkursuose, kituose renginiuose.
- 2.10. 2019–2020 m. m. pradžioje išplėsta neformaliojo švietimo būrelių įvairovė: 2018–2019 m. m. vykdytos programos papildytos 4 naujomis, mokyklos bei bendradarbiavimo partnerių lėšomis išlaikomomis programomis („keramikos“, „šiuolaikinio šokio ir gimnastikos“, „IT: konstruok su micro:bit“ ir „bokso“). Panaudojant progimnazijos resursus organizuojamos būrelių veiklą papildančios neformaliojo švietimo veiklos (7 papildomi menų, sporto užsiėmimai per savaitę);
- 2.11. įgyvendinamas mokyklos rekonstrukcijos projektas:
- 2.11.1. pakeisti vidinio kiemelio įrengimo sprendiniai, pritaikant jį mokinių poilsio ir mokymosi veiklai, pagerinant funkcinę-estetinę būklę;
- 2.11.2. atlikti daugiafunkciškumo suteikiantys vienos iš techninės paskirties patalpų pakeitimai;
- 2.11.3. inicijuotas sporto aikštelės projekto mokyklos sklype rengimas;
- 2.11.4. atlikus pirkimo procedūras rengiamas ir įgyvendinamas priestato interjero projektas, ženkliai pagerinsiantis estetinę bei funkcinę patalpų būklę.

- 2.12. prieš prasidedant 2019–2020 m. m. surastos kitos ugdymo organizavimui reikalingos (trūkstamos) patalpos (Parko g. 67), susitarta dėl jų naudojimo, Savivaldybės administracijai skyrus lėšų, atliktas jų funkcinis ir estetiškas pritaikymas, įdarbintas ugdymo procesą aptarnaujantis personalas. Nuo 2019-09-01 Parko g. 67 esančiose patalpose organizuojamas 5–8 kl. mokinių ugdymo procesas;
- 2.13. inicijuotas ir aktualizuotas sporto aikštyno progimnazijos kieme įrengimas;
- 2.14. atnaujintos, modernizuotos IT ir kitos ugdymo priemonės: 2019 m papildomai įsigytos 3 interaktyvios lentos, 6 projektoriai, pianinas, komplektas mikrokompiuterių Micro:bit, įsigyti nauji 2, 3, 6–8 kl. anglų kalbos, 4 klasės lietuvių kalbos vadovėlių komplektai, atnaujinta sporto salė ir jos įranga (atliktas sienų ir grindų remontas, įrengti futbolo vartai, 4 papildomos krepšinio lentos, tinklinio tinklas). Sutaupius sporto salės remontui skirtų lėšų bei Savivaldybės administracijai skyrus papildomų, nupirkta rekuperacijos sistemos įrengimo sporto salėje paslauga;
- 2.15. sukurtos aktyvaus laisvalaikio erdvės: įsigyti 2 stalo futbolo stalai, 2 mini teniso stalai;
- 2.16. gerinant darbuotojų darbo sąlygas sudaryta sutartis su VšĮ Centro poliklinikos darbo medicinos klinika dėl darbuotojų sveikatos profilaktinių patikrinimų (darbdavio lėšomis), organizuotas darbuotojų skiepijimas nuo gripo (darbdavio lėšomis), nupirkta tarnybinio mobiliojo ryšio paslauga, sudaranti sąlygas geresnei komunikacijai, pasiekiamumo didinimui;
- 2.17. parengti nauji arba atnaujinti progimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: biudžetinės įstaigos Vilniaus Pavilnio progimnazijos nuostatai, mokymosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų sutartys, Vilniaus Pavilnio progimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašas, Vilniaus Pavilnio progimnazijos mokytojų darbo nefiksuotos darbo dienos valandų metu tvarkos aprašas, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, Mokinių kūrybinių-tiriamųjų projektinių darbų rengimo tvarkos aprašas, *Progimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir progimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, Progimnazijos visos dienos mokyklos grupių darbo tvarkos aprašas.*

III. 2020 M. VEIKLOS PLANAS

PROGRAMA „Bendruomeniškos mokyklos kūrimas ir puoselėjimas“.

Strateginis tikslas: 1. Kurti bei puoselėti bendruomenišką mokyklą.			
<i>2020 m. tikslas: 1. Puoselėti esamas ir kurti naujas bendruomeniškumo tradicijas.</i>			
Strateginis uždavinys: 1.1. Stiprinti mokyklos įvaizdį ir vaidmenį Pavilnio bendruomenėje.			
<i>2020 m. uždavinys: 1.1. Užtikrinti progimnazijos veiklą viešinimo tęstinumą, tobulinimą, puoselėti progimnazijos pristatymo ir integracijos į Pavilnio bendruomenę veiklas.</i>			
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
1.1.1. Progimnazijos elektroninės svetainės turinio, informatyvumo ir prieinamumo tobulinimas: 1.1.1.1. savalaikis teisės aktų reikalavimuose nustatytos informacijos skelbimas;	Nuolat	Už privalomas skelbti veiklas atsakingi asmenys	Progimnazijos veiklos informacija operatyviai ir subalansuotai viešinama elektroninėje svetainėje, Facebook paskyroje, atliktas svetainės turinio pritaikymas mobiliesiems įrenginiams. Nuosekliai

<p>1.1.1.2. progimnazijos veiklą pristatančios informacijos subalansavimas: mėnesio veiklos planuose numatytų priemonių ir jų įgyvendinimo viešinimas;</p> <p>1.1.1.3. svetainės pritaikymas mobiliems įrenginiams.</p>	<p>Nuo 2020 m. vasario mėn.</p> <p>Nuo 2020 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Veiklą kuruojantis direktoriaus pavaduotojas, už veiklą atsakingas pedagogas</p> <p>Direktorius, už el. svetainės techninį funkcionavimą atsakingas IT specialistas.</p>	<p>didėja domėjimasis mokykla, jos veiklą žinomumas, interneto svetainė, facebook paskyra tenkina bendruomenės informavimo apie progimnazijos veiklą poreikius. Progimnazijos apklausos metu, teiginį „mokykla teikia pakankamai informacijos apie vykdomas veiklas“ gerai ir labai gerai įvertins ne mažesnis nei 2019 m. respondentų skaičius.</p>
<p>1.1.2. Progimnazijos facebook paskyros sekėjų (lankytojų) srauto didinimas:</p> <p>1.1.2.1. facebook paskyroje nuolat skelbti veiklos aktualijas, teikti nuorodas į el. svetainę;</p> <p>1.1.2.2. konkursai „išlukštenk dešimtuką“, kt. įtraukiančios veiklos facebook paskyros sekėjams.</p>	<p>2020 m., nuolat</p> <p>Nuo 2020 m. vasario mėn.</p>	<p>Mokytoja D. Onaitienė</p> <p>Mokytoja D. Onaitienė, kiti pedagogai</p>	
<p>1.1.3. Bendrų renginių su Pavilnio bendruomene bei progimnazijos renginių bendruomenei tradicijų palaikymas ir stiprinimas:</p> <p>1.1.3.1. čiuožyklos progimnazijos ir Pavilnio bendruomenei įrengimas ir priežiūra;</p> <p>1.1.3.2. protų mūšio Pavilnio bendruomenei Lietuvos valstybės atkūrimo arba Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimo proga organizavimas;</p> <p>1.1.3.3. velykiniai sveikinimų parengimas ir įteikimas Pavilnio bendruomenės nariams (atvirukų įteikimas po šv. Mišių);</p> <p>1.1.3.4. aplinkotvarkos akcija „Darom 2020“;</p> <p>1.1.3.5. mokyklos programos parengimas bei dalyvavimas Pavilnio bendruomenės šventėje;</p> <p>1.1.3.6. socialinė-pilietinė akcija „Tvarkau apleistą kapą“ (Pavilnio kapinaitėse, Rasų kapinėse);</p> <p>1.1.3.7. socialinės paramos akcijos organizavimas „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu 2020“;</p> <p>1.1.3.8. akcija „Papuoškime šv. Kalėdų angelais Pavilnio bažnyčią“.</p>	<p>2020 m.</p> <p>Vasario, gruodžio mėn.</p> <p>Vasario arba kovo mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės.</p>	<p>Įvykdyti numatyti renginiai, stiprėja mokyklos tradicijos, integracija į Pavilnio bendruomenę, ryšiai su kitomis institucijomis, solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami bendruomeniškumu, bendradarbiavimu, geranoriškumu, kolegialia pagalba.</p>
<p>1.1.4. Progimnazijos veiklą pristatymo vietų Pavilnyje veikiančiose verslo, savivaldybės ar bendruomenės institucijose sukūrimas, mokinių darbų eksponavimas (bibliotekoje, PC IKI, Medica klinikoje, Pavilnio bendruomenės namuose).</p>		<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams A. Pelešynaitė, mokytoja J. Adomavičienė.</p>	

1.1.5. Bendradarbiavimo sutarčių su Vilniaus m. l. d. „Žiogelis“, VšĮ „Bebenčiai“ ir Vilniaus Pavilnio pagrindine mokykla, LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriumi pasirašymas bei įgyvendinimas.	Iki 2020 m. birželio mėn.	Direktorius, už atskirų veiklų vykdymą paskirti atsakingi asmenys.	
1.1.6. Progimnazijos erdvių atvėrimas: 1.1.6.1. patalpų suteikimas Pavilnio bendruomenėje veikiančių visuomeninių, meninių organizacijų, kt. bendruomenės iniciatyvinių grupių veiklai; 1.1.6.2. sporto infrastruktūros (sporto sale, aikštynu) Pavilnio bendruomenės sporto ir sveikatingumo poreikių tenkinimui.	2020 m., nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams A. Pelešynaitė	
Strateginis uždavinys: 1.2. Telkti Pavilnio bendruomenę, jos resursus ugdymo tobulinimui.			
2020 m. uždavinys: 1.2. Organizuojant ugdymo procesą didinti Pavilnio bendruomenės įsitraukimą, kitų resursų panaudojimą.			
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
1.2.1. Projektas „Ižymūs pavilniškiai“, jų įtraukimas į netradicinio ugdymo veiklas.	2020 m. (UP numatytu laiku)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai.	Į ugdymo procesą (pamokų vedimą, popamokinės edukacijos organizavimą) įsitraukia Pavilnio bendruomenės nariai, sudaromos sąlygos įvairesniam ugdymo proceso organizavimui (veiklų įvairovė, praktinės veiklos), praplečiama ugdymo aplinka, mokyklai teikiama organizacinė pagalba, stiprėja tarpinstituciniai, bendruomenės tarpusavio ryšiai, supratimas, mokyklos palaikymas. Bus pagerinti 2019 m. apklausoje užfiksuoti tėvų įsitraukimą į mokyklos ir klasės gyvenimą atspindintys rodikliai.
1.2.2. Karjeros ugdymo dienos(ų) „Šok į tėvų klumpes“ organizavimas: ➤ išvykos į mokinių tėvų darbovietes; ➤ profesijų pristatymo veikla mokykloje.	2020 m. (UP ir mėnesio veiklos planuose numatytu laiku)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui mokytoja R. Šeštakauskienė, klasių vadovai.	
1.2.3. Mokinių tėvų įtraukimas į veiklų klasei organizavimą, pagalbos klasės vadovui renginių, išvykų metu teikimą.	2020 m.	Klasių vadovai	
1.2.4. Pavilnio bendruomenės narių edukacinių veiklų mokinių vasaros poilsio stovykloje inicijavimas, vykdymas: 1.2.4.1. apklausa dėl stovyklos poreikio ir tėvų savanorystės galimybių; 1.2.4.2. stovyklos organizavimas atsižvelgiant į tėvų įsitraukimo galimybes.	2020 m. Vasario mėn.; Birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė.	
1.2.4. Formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų mikrorajone veikiančių institucijų/organizacijų aplinkoje, bazėje organizavimas.	2019 m. (UP ir mėnesio veiklos planuose numatytu laiku)	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai, klasių vadovai.	
Strateginis uždavinys: 1.3. Puoselėti mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų) santykius.			
2020 m. uždavinys: 1.3. Puoselėti turimas ir kurti naujas mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų) santykių stiprinimo, puoselėjimo priemones.			
1.3.1. Mokinio elgesio taisyklių atnaujinimas, naujos redakcijos parengimas.	Iki 2020 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.	Parengtas naujos redakcijos dokumentas, bendruomenė susipažinusi su Mokinių elgesio

			taisyklėmis, pedagogai užtikrina vieningą, nuoseklų jų laikymąsi, mažėja netinkamo elgesio atvejų.
1.3.2. Mokyklos bendruomenei skirtos erdvės „Pasveikinkim vieni kitus“ įrengimas bei veikimo įgalinimas.	Nuo 2020 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, bibliotekininkas	Įgyvendinamos numatytos priemonės, stiprėja mokyklos vertybių raiška kasdieninėje veikloje, priklausymo mokyklos bendruomenei, tapatybės jausmas, gerėja bendruomenės grupių tarpusavio santykiai, jausena. Atitinkamus progimnazijos, NŠA apklausų teiginius gerai ir labai gerai įvertins ne mažesnis nei 2019 m. respondentų skaičius.
1.3.3. Tradicinių mokinių organizuojamų renginių („Naktis mokykloje“, „kino vakaras“) įgyvendinimas, naujų iniciatyvų kėlimas, tradicijų formavimas.	2020 m., nuolat	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, kuruojantys mokinių savivaldą	
1.3.4. Tradicinių renginių darbuotojams organizavimas: 1.3.4.1. išvažiuojamasis edukacinis-kvalifikacijos tobulinimo renginys progimnazijos darbuotojams; 1.3.4.2. mokytojų edukacinis renginys.	2020 m.: Lapkričio mėn. Gruodžio arba sausio mėn.	Direktorius Metodinė taryba	
1.3.5. Knygų, žaislų/žaidimų mainų lentynų veiklos palaikymas, naujos mainų erdvės iki 2020-09-01 įrengimas	2020 m., nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, klasių vadovai	
1.3.6. Mokyklos tapatumą stiprinančių ženklų (logotipas/herbas, vėliava, himnas) kūrimo inicijavimo, aktualizavimo veikla: kūrybinės dirbtuvės (netradicinio ugdymo diena) kuriant mokyklos tapatumą stiprinančius ženklus.	2020 m. birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, technologijų ir menų mokytojai.	
1.3.7. Tikslinių mokinių tėvų švietimo programų (veiklų) pedagogine, psichologine tematika organizavimas.	Nuo 2020 m. vasario mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, pagalbos mokiniui teikimo specialistai	
1.3.8. Sporto salės mokyklos, klasių bendruomenėms (mokiniams, tėvams, mokytojams) atvėrimas bei veiklų inicijavimas šeštadieniais, sekmadieniais.	2020 m., nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	
1.3.9. Mokyklos bendruomenės turistinio sąskrydžio organizavimas	2020 m. rugsėjo mėn.	Direktorius, tikslinė darbo grupė	
1.3.10. Bendruomenės grupių poreikių nustatymo ir aktualizavimo sistemos tobulinimas: 1.3.10.1. „Idėjų progimnazijos veiklai dėžutės“ progimnazijos el. svetainėje sukūrimas, veikimo įgalinimas; 1.3.10.2. 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos sėkmingumo tyrimas (mokinių, tėvų apklausa); 1.3.10.3. patyčių ir smurto paplitimo tyrimas;	2020 m. Iki 2020 m. kovo mėn. Rugsėjo–lapkričio mėn. Lapkričio mėn. Gruodžio mėn.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, VGK.	

<p>1.3.10.4. mokinių nuostatų dėl priklausomybę sukeliančių medžiagų (tabako, alkoholio ir kt.) vartojimo bei jų vartojimo paplitimo tyrimas;</p> <p>1.3.10.5. SUP turinčių mokinių savijautos ir poreikių tenkinimo tyrimas;</p> <p>1.3.10.6. Apibendrintų duomenų parengimas, pristatymas bendruomenei, duomenų panaudojimo 2021 m. veiklų planavimui inicijavimas.</p>	Gruodžio mėn.		
---	---------------	--	--

PROGRAMA „Mokyklos pažanga“.

<p>Strateginis tikslas: 1. Siekti nuolatinės mokyklos kaip organizacijos bei kiekvieno besimokančiojo pažangos.</p>			
<p>2020 m. tikslas: 1. Siekti mokyklos kaip organizacijos ir kiekvieno jos nario pažangos puoselėjant stiprybes, stiprinant silpnąsias veiklos sritis.</p>			
<p>Strateginiai uždaviniai: 1.1. Tobulinti strateginį mokyklos valdymą; 1.2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas.</p>			
<p>2020 m. uždavinys: 1.1. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą ir įsipareigojimą progimnazijos pažangai.</p>			
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
<p>1.1.1. Pagalbos mokiniui teikimo specialistų bei pedagogų komandos papildymas specialiuoju, socialiniu bei pradinio ugdymo pedagogais, esant poreikiui – ir kitų specialistų, mokytojų savalaikis įdarbinimas.</p>	<p>Nuo 2020 m. vasario mėn.</p>	<p>Direktorius</p>	<p>Suformuota pilnavertė pagalbos mokiniui teikimo specialistų komanda, teikiama būtina specialioji pagalba. Priimti trūkstami mokytojai, užtikrinamas pilnavertis ugdymo procesas.</p>
<p>1.1.2. Bendruomenės dalyvavimo komunikacijoje per elektroninį dienyną stiprinimas:</p> <p>1.1.2.1. sprendimo dėl el. dienyno paslaugos teikėjo nuo 2020–2021 m. m. priėmimas;</p> <p>1.1.2.2. tikslinės el. dienyno nuostatų įgyvendinimo patikros;</p> <p>1.1.2.3. tėvų švietimo bei sutartinių įsipareigojimų laikymosi užtikrinimo priemonės.</p>	<p>2020 m. birželio mėn. Nuolat</p>	<p>Direktorius Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai</p>	<p>Elektroninis dienynas tampa pagrindine kasdieninio komunikavimo priemone, didėja dalyvaujančių bendruomenės narių skaičius, prisijungimų ir kontaktų intensyvumas, informacijos pasiekiamumas.</p>
<p>1.1.3. Mokinių savivaldos (mokinių tarybos) iniciatyvumo ir veiklos stiprinimas:</p> <p>1.1.3.1. metinis 1–4, 5–8 klasių mokinių tarybos veiklos planavimas;</p> <p>1.1.3.2. ne mažiau kaip 5 renginių/veiklų mokinių bendruomenėje išrinkimas ir įgyvendinimas.</p>		<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, kuriojantys mokinių savivaldą</p>	<p>Didės mokinių įsitraukimas, pozityvus požiūris į mokyklos gyvenimo kūrimą, nuostatos dėl dalyvavimo veiklose (gerės 2019 m. apklausose užfiksuoti atitinkami šių sričių rodikliai).</p>
<p>1.1.4. Mokinių tėvų dalyvavimo progimnazijos/klasės gyvenime stiprinimas:</p>			<p>Auga realus mokinių tėvų interesų atstovavimas klasės ir mokyklos lygmenyje, gerėja mokinių</p>

<p>1.1.4.1. klasių tėvų atstovų, (komitetų ir kitų pageidaujančių) forumo organizavimas;</p> <p>1.1.4.2. klasės tėvų išipareigojimas klasės bendruomenei organizuoti ne mažiau kaip 1 veiklą per mokslo metus;</p> <p>1.1.4.3. tėvų pasitelkimas organizuojant edukacines veiklas (lydint į išvykas, savanorystę vasaros poilsio stovykloje)</p>	<p>2 kartus per metus</p> <p>Nuo 2020 m. kovo mėn.</p> <p>Nuolat</p>	<p>Direktorius</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, klasių vadovai</p>	<p>tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklos planavimą, veiklų įgyvendinimą (gerės 2019 m. apklausoje užfiksuoti atitinkami šių sričių rodikliai).</p>
<p>1.1.5. Veiklos kokybės įsivertinimo ir jos duomenų naudojimo veiklos tobulinimui sistemos tobulinimas:</p> <p>1.1.5.1. veiklos kokybės įsivertinimas (NŠA, progimnazijos vykdomos mokinių, tėvų, mokytojų apklausoje);</p> <p>1.1.5.2. mokinių pasiekimų ir pažangos duomenų sisteminimas ir analizė;</p> <p>1.1.5.3. strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimo įsivertinimas;</p> <p>1.1.5.4. apibendrintų veiklos kokybės įsivertinimo bei bendruomenės grupių poreikių nustatymo tyrimų duomenų (parengimas, pristatymas bendruomenei, duomenų panaudojimo 2021 m. veiklų planavimui inicijavimas.</p>	<p>2020 m.</p> <p>2020 m. sausis, gruodis</p> <p>Pasibaigus ugdymo periodams</p> <p>2020 m. sausis, gruodis</p> <p>2020 m. sausis, gruodis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p> <p>Direktorius, strateginio planavimo grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė</p>	<p>Sukurta, tinkamai funkcionuoja veiklos kokybės įsivertinimo ir jos duomenų naudojimo veiklos tobulinimui sistema.</p>
<p>1.1.6. Gyventojų pajamų mokesčio dalies lėšų skyrimo progimnazijai iniciatyvų vykdymas:</p> <p>1.1.6.1.poreikių, kuriems įgyvendinti reikalingos gyventojų pajamų mokesčio lėšos suformulavimas, aktualizavimas bendruomenėje;</p> <p>1.1.6.2. gautų lėšų ir jų panaudojimo ataskaitų, padėkų, skyrusiems lėšas skelbimas.</p>	<p>Nuo 2020 m. kovo mėn.</p> <p>2020 m. (gavus VMI informaciją)</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p>	<p>Įgyvendintos nurodytos priemonės, auga mokyklai skiriamos paramos ir gyventojų pajamų mokesčio dalies lėšos.</p>
<p>1.1.7. Metinio visų A–C kategorijų darbuotojų metinio veiklos įsivertinimo/vertinimo (įsivertinimo/atsiskaitymo už atliktą veiklą ir veiklos planavimo) tobulinimas:</p> <p>1.1.7.1. progimnazijos darbuotojų metinio veiklos vertinimo tvarkos aprašo parengimas, suderinimas su Darbo taryba;</p> <p>1.1.7.2. 2017 m. sausio 17 d. Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatyme Nr. XIII-198 nustatytų darbuotojų metinių užduočių, siektinų rezultatų ir jų vertinimo rodiklių nustatymas, metinės veiklos vertinimas.</p>	<p>2020 m.</p> <p>2020 m. vasario mėn.</p> <p>2020 m. vasario mėn.</p> <p>2020 m., nuolat</p>	<p>Direktorius</p> <p>Progimnazijos vadovai</p>	<p>Parengtas, su Darbo taryba suderintas bei įgyvendinamas Mokyklos darbuotojų metinio veiklos vertinimo tvarkos aprašas. Vykdomi metiniai įsivertinimo/atsiskaitymo už atliktą veiklą ir veiklos planavimo pokalbiai, padedantys: darbuotojams ir vadovams tobulinti savo veiklą, įsigilinti į organizacijos tikslus, vadovams – nustatyti darbuotojo prioritetinius tobulinimosi poreikius, sritis, priemones, motyvacinis veiksniai, sukurti abipusį grįžtamąjį ryšį ir užtikrinti švietimo kokybę.</p>

1.1.7.3. individualios mokytojo savianalizės ir veiklos bei kvalifikacijos tobulinimo formos pildymas; 1.1.7.4. pedagoginių darbuotojų metinės veiklos aptarimo ir tobulinimo pokalbių organizavimas.	2020 m. birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai Direktorius	Pildoma mokytojo savianalizės ir veiklos bei kvalifikacijos tobulinimo forma: mokytojas nusistato veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, fiksuoja bei įsivertina jų įgyvendinimą. Atnaujintos ir aktualizuotos darbo tvarkos taisyklės, mažėja netinkamai atliekamų pareigų atvejų.
1.1.8. Darbo tvarkos taisyklių naujos redakcijos parengimas, suderinimas su darbo taryba, progimnazijos taryba.	Iki 2020 m. rugsėjo mėn.	Direktorius	
1.1.9. Metodinės veiklos sistemos tobulinimas: 1.1.9.1. metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžių ir pasitarimų organizavimas. 1.1.9.2. metodinės veiklos dienų organizavimas. 1.1.9.3. patirtinio mokymosi/pedagoginės praktikos sklaidos sistemos kūrimas: 1.1.9.3.1. kvalifikacijos tobulinimo renginių mokytojams (mokykloje arba bendradarbiaujančiuose mokyklose) organizavimas (1.1.14. priemonė); 1.1.9.3.2. kolegialaus patirtinio mokymosi grupių veiklos organizavimas; 1.1.9.3.3. pamokų „kolega-kolegai“ vedimas; 1.1.9.3.4. gerosios patirties iš bendradarbiavimo partnerių (bendradarbiaujančių mokyklų) perėmimo veiklos; 1.1.9.3.5. mentorystės pedagoginę veiklą pradedantiems pedagogams organizavimas.	Pagal poreikį (ne rečiau kaip 1 kartą per mėn.). Kartą per 3 mėn. 2–3 tiksliniai mokymai (mokinių atostogų metu); 2020 m. (nuolat veikia bent viena grupė) Metodinių grupių veiklos planuose numatytu laiku. Pagal poreikį Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, metodinė taryba Dalyką kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sukurta metodinės veiklos sistema: organizuojant tikslinius kvalifikacijos tobulinimo renginius, metodines dienas (mokinių atostogų metu), dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalinantis gera patirtimi įgyvendinti progimnazijos ir individualūs kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai; Įgyvendinant metinius metodinės veiklos prioritetus metodinėse grupėse suformuluotas kolega-kolegai pamokų (6 pamokos per m. m.), kitos metodinės savipagalbos poreikis, vyksta dalinimasis mokymosi/veiklos metu įgyta patirtimi. Veikia patirtinio mokymosi grupės, tikslinga mentorystė, kitos į savitarpio pagalbą nukreiptos veiklos. Gerės 2019 m. apklausose užfiksuoti atitinkami šių sričių rodikliai.
1.1.10. 2020 m. pedagogų atestacijos programos įgyvendinimas.	2020 m.	Direktorius	Pedagogai vykdo savo kvalifikacinei kategorijai keliamus reikalavimus. Nuosekliai įgyvendinama atestacijos programa.
1.1.11. Skirtingų pedagogų grupių kvalifikacijos tobulinimo proceso organizavimas įgyvendinant:		Direktorius	Organizuotas į progimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą orientuotas, asmeninius

<p>1.1.11.1. „Kokybės krepšelio“ projekte veiklos tobulinimo plano veiklas;</p> <p>1.1.11.2. programą „Auksinis penketas“;</p> <p>1.1.11.3. programos „Renkuosi mokyti“ veiklas;</p> <p>1.1.11.4. ESF projekto priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ programos veiklas.</p>	<p>Nuo 2020 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Pagal programų planą.</p>	<p>Direktorius, projekto įgyvendinimo komanda</p> <p>Psichologė L. Juravičienė</p> <p>Direktorius, programos (pokyčio) įgyvendinimo komanda</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimo procesas. Kiekvienas mokytojas tobulina kvalifikaciją (darbo krūvio sandaroje nustatytą laiką) ir, atnaujinęs žinias, tobulina savo veiklą.</p>
<p>1.1.12. Individualus pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, įgyvendinant individualius kvalifikacijos tobulinimo poreikius.</p>	<p>2020 m., nuolat</p>	<p>Kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai</p>	
<p>Strateginis uždavinys: 1.3. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą. 2020 m. uždavinys: 1.2. Stiprinti silpnąsias ugdymo proceso grandis, puoselėti stiprybes.</p>			
<p>1.2.1. Sąlygų sistemingam ugdymo(si), mokymo(si) suasmeninimo, diferencijavimo ir individualizavimo stiprinimui sudarymas, šių veiklų įgyvendinimo pamokoje, kitose veiklose tobulinimas:</p> <p>1.2.1.1. pasiteisinusios laikinųjų grupių sudarymo praktikos, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų, neformaliojo švietimo būrelių, veiklų įgyvendinimo tęstinumo užtikrinimas, pasiūlos, atsižvelgiant į progimnazijos ir mokinių poreikius, plėtojimas;</p> <p>1.2.1.2. mokinių kūrybinių-tiriamųjų projektų rengimo, atsižvelgiant į 2019–2020 m. m. patirtį, plėtojimas;</p> <p>1.2.1.3. mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašo atnaujinimas, veiklų pasiūlos plėtojimas;</p> <p>1.2.1.4. užduočių diferencijavimas pamokose pagal mokinių gebėjimus, užduočių sudėtingumą, kiekį, atlikimo laiką;</p> <p>1.2.1.5. gabiųjų mokinių atpažinimas, tikslingas jų ugdymas, ugdymo(si) iššūkių kūrimas;</p> <p>1.2.1.6. IT taikymo intensyvinimas pamokos uždavinio skelbimui, pamokos medžiagos perteikimui, veiklos diferencijavimo, vertinimo ir įsivertinimo organizavimui;</p> <p>1.2.1.7. aktyvių metodų pamokoje taikymo intensyvinimas;</p> <p>1.2.1.8. diferencijuotų ir kūrybiškų namų darbų užduočių skyrimas;</p> <p>1.2.1.8. specialiuosius ugdymo poreikius turinčių mokinių ugdymo kokybės gerinimas;</p>	<p>2020 m., nuolat</p> <p>Nuo 2020 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Nuo 2020 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Iki 2020 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui teikimo specialistai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Kukytė, 5–8 klasių vadovai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologė J. Juravičienė, mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, pagalbos specialistai, mokytojai</p>	<p>Sukurtos sąlygos sistemingam ugdymo(si), mokymo(si) suasmeninimo, diferencijavimo ir individualizavimo stiprinimui, šių veiklų įgyvendinimui pamokoje, kitose veiklose. Kiekvienas pedagogas, įsivertina ir pasirenka tobulintina(us) pamokos(ų) organizavimo komponentą(us), suplanuoja bei įgyvendina jo(ų) tobulinimą mokomoje(ose) klasėje(ėse). Pamokose: išbandomi ir įgyvendinami nauji aktyvūs metodai (2–3 per trimestrą, pusmetį); dažniau taikomas projekto metodas, atliekami kūrybiniai, praktiniai darbai, daugėja aktyvios mokinių veiklos; auga užduočių diferencijavimas, daugėja įvairių gebėjimų ir pasiekimų mokiniams skirtų, pagal pasiekimų lygmenis diferencijuojamų užduočių, veiklų kiekis; dažniau ir įvairiapusiškiau išnaudojamos IT teikiamas galimybės; mokiniai mokosi planuoti, įsivertinti mokymąsi, pažangą; didėja nenuobodžių, reikalaujančių iššūkių atitinkančių mokinių lygį/poreikius namų darbų užduočių skyrimo atvejų; mokiniai mokosi planuoti ir įsivertinti mokymąsi, pažangą, užtikrinamas savalaikis, informatyvus, mokinių ir jų tėvų informavimas apie mokymąsi, pasiekimus ir pažangą.</p>

<p>1.2.1.9. individualios mokinio pažangos planavimo, fiksavimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.</p> <p>1.2.1.10. informavimo apie mokymosi sunkumų patiriančius mokinius ir švietimo pagalbos teikimo sistemos veikimo tobulinimas: savalaikis mokymosi sunkumų nustatymas, mokytojo padėjėjo, logopedo, specialiojo pedagogo pagalbos teikimas, konsultacijų, dalykų modulių lankymas užtikrinamas;</p> <p>1.2.1.11. mokinių savitarpio pagalbos projekto „Mokinys mokiniui – mokytojas“ vykdymas.</p>	<p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, pagalbos specialistai, klasių vadovai, mokytojai</p> <p>Mokytoja D. Onaitienė</p>	
<p>1.2.2. Gerosios ugdymo turinio integravimo patirties tęstinumas, veiklų tobulinimas:</p> <p>1.2.2.1. tarpdalykinės integracijos suplanavimas ir įtraukimas į ilgalaikius planus;</p> <p>1.2.2.2. integruotų pamokų dienų pagrindinio ugdymo programoje organizavimas;</p> <p>1.2.2.3. integruotų tarpdalykinių projektų rengimas, įgyvendinimas;</p> <p>1.2.2.4. mokomųjų dalykų ir užsienio kalbos integruoto mokymo (IDKM) laisvojo modelio įgyvendinimo plėtojimas.</p>	<p>2020 m., nuo rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai</p>	<p>Plėtojama tarpdalykinė integracija, dalykų mokytojai bendradarbiauja, dalinasi patirtimi. Organizuojamas įvairesnis, mokiniams įdomesnis mokymasis. Įgyvendinami pasiteisinę integruoti ilgalaikiai ir trumpalaikiai tarpdalykiniai projektai, pasiūloma naujų. Mokiniai atpažįsta tarpdalykinius ryšius ir skirtingų dalykų žinias taiko įvairių mokomųjų dalykų pamokose, ugdosi bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p>
<p>1.2.3. IT ugdymo stiprinimas:</p> <p>1.2.3.1. IT integravimo į ugdymo procesą stiprinimas, informacinių technologijų pamokų įvedimas pradinio ugdymo programoje;</p> <p>1.2.3.2. programavimo pagrindų mokymo stiprinimas: atskiri micro:bit būreliai pradinukams, 5–8 kl. mokiniams, micro:bit panaudojimas dalykų pamokose; programavimo pagrindų modulis 8 klasėje;</p> <p>1.2.3.3. IT ugdymo materialinės bazės stiprinimas: IT kabineto įrengimas, papildomo planšečių komplekto įsigijimas.</p>	<p>2020 m.</p> <p>Nuo 2020 rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, pradinio ugdymo mokytojai, mokytoja I. Kovaliova</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, būrelio vadovas M. Petraška, mokytojos I. Kovaliova, M. Petrauskienė</p> <p>Direktorius, mokytoja I. Kovaliova,</p>	<p>Stiprėja informacinis technologinis ugdymas: sudarytos techninės sąlygos IT intensyvinimui, tobulinimui, išbandytas ir įgyvendintas pradinio ugdymo informatikos turinys, sustiprintas programavimo pagrindų mokymas.</p>
<p>1.2.4. Ugdymo ritmo organizavimas atsižvelgiant į neuropedagogikos rekomendacijas: pamokų tvarkaraščio sudarymas, aktyviųjų pertraukų ir kitų fizinio aktyvumo veiklų organizavimas, VDM grupių dienvakšės tobulinimas, neuromokslininkės dr. U. Neniškytės seminaras pedagogams apie neuropedagogikos naujoves, jų panaudojimą mokymosi proceso organizavimui.</p>	<p>Nuo 2020 rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Ugdymo ritmas organizuojamas atsižvelgiant į neuropedagogikos rekomendacijas, daroma teigiama įtaka mokinių pažangumui.</p>

<p>1.2.5. Socialinio-emocinio ugdymo, saugios aplinkos kūrimo stiprinimas:</p> <p>1.2.5.1. ilgalaikių socialinio-emocinio ugdymo programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas;</p> <p>1.2.5.2. patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos veiklų stiprinimas:</p> <p>1.2.5.2.1. nuoseklus Patyčių ir smurto prevencijos veiksmų plano įgyvendinimas;</p> <p>1.2.5.2.2. atsakingas Smurto bei patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo įgyvendinimas;</p> <p>1.2.5.2.3. „patyčių dėžutės“ įveiklinimas;</p> <p>1.2.5.2.4. progimnazijos aplinkos ir atitinkamų vidaus erdvių stebėjimo kameromis poreikio diskusijos bendruomenėje inicijavimas, atitinkamų sprendimų priėmimas;</p> <p>1.2.5.3. pilnos sudėties švietimo pagalbos teikimo komandos subūrimas.</p> <p>1.2.5.4. kitų priemonių netiesiogiai įtakojančių mokinių savijautos, saugumo, patyčių ir smurto būklę įgyvendinimas.</p>	2020 m., nuolat	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Iljeitienė, V GK</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas, tėvai, mokiniai</p> <p>Direktorius, progimnazijos taryba</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai, tėvai, mokiniai</p>	<p>Visose klasėse įgyvendinamos ilgalaikės socialinio-emocinio ugdymo programos.</p> <p>Mokykloje kuriama ir palaikoma aplinka, palanki gerai mokinių savijautai, orientuota į bendravimo, supratingumo, pagarbos vienas kitam stiprinimą.</p>
<p>1.2.6. „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimas, tobulinant gamtamokslinio bei lietuvių kalbos (raštingumo) ugdymo procesą:</p> <p>1.2.6.1. progimnazijos veiklos (ugdymo organizavimo ir rezultatų silpnųjų, dėl kurių progimnazija buvo įtraukta į silpną geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą) tobulinimo plano parengimas ir įgyvendinimas;</p> <p>1.2.6.2. „Kokybės krepšelio lėšų“ panaudojimas tobulinant gamtamokslinio ugdymo ir lietuvių kalbos raštingumo stiprinimui būtinas materialines ugdymo proceso organizavimo sąlygas, mokytojų kvalifikaciją bei gamtamokslinio ir lietuvių kalbos (rašymo) mokymą(si), gerinant pagrindinio ugdymo programos mokinių gamtamokslinio ugdymo ir lietuvių kalbos raštingumo pasiekimus:</p>	<p>2020 m.</p> <p>Nuo 2020 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Nuo 2020 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Nuo 2020 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gamtos mokslų, pradinio ugdymo mokytojai</p>	<p>Parengtas bei 2020–2021 m. m. įgyvendinamas progimnazijos veiklos tobulinimo planas: Sukurtos sąlygos gamtamokslinio ugdymo ir lietuvių kalbos raštingumo stiprinimui. Įgyvendinami pasiteisinę, išbandomi nauji sprendimai dėl gamtamokslinio ir lietuvių kalbos (rašymo) mokymosi stiprinimo. Į gamtamokslinį ugdymą įtraukiamas papildomas gamtos mokslų specialistas-praktikas, išsilygamos papildomos gamtos mokslų laboratorijos priemonės. Veiklos finansuojamos „Kokybės krepšelio“ lėšomis. Mokantis gamtos mokslų, lietuvių kalbos mokymosi procesas praplečiamas dalyvavimu formalųjį mokymą papildančiose veiklose, praktinėmis-kūrybinėmis, projektinėmis veiklomis, sudaromos galimybės maksimaliam</p>

<p>1.2.6.2.1. laikinųjų grupių sudarymo praktikos, pasiteisinusių dalykų modulių, ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų tęstinumo užtikrinimas;</p> <p>1.2.6.2.2. kūrybiško-praktinio gamtamokslinio ugdymo plėtojimas, sąlygų mokyti(s) eksperimentuojant, tiriant sudarymas:</p> <p>1.2.6.2.2.1. trumpalaikių gamtamokslinio ugdymo projektų vykdymas, klasėje dirbant 2 mokytojams (pradinio ugdymo ar gamtos mokslų mokytojui ir gamtos mokslų specialistui-praktikui);</p> <p>1.2.6.2.2.2. gamtos mokslų laboratorijos priemonių papildymas ir teikiamų galimybių intensyvesnis panaudojimas;</p> <p>1.2.6.2.2.3. bendradarbiavimo su LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriumi plėtojimas, dalyvavimas organizuojamose veiklose;</p> <p>1.2.6.2.2.4. aktyvus dalyvavimas formalųjį mokymą papildančiose veiklose: muziejų edukacijose, konkursuose, olimpiadose, kitose specializuotose priemonėse.</p>	<p>Nuo 2020 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Nuo 2020 m. vasario mėn.</p> <p>2020 m., nuolat</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gamtos mokslų, pradinio ugdymo mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, gamtos mokslų, lietuvių kalbos, pradinio ugdymo mokytojai</p>	<p>mokinių poreikių tenkinimui, motyvacijos, pasiekimų lygio augimui, asmeninei pažangai.</p>
<p>1.2.7. Mokinių ugdymo karjerai veiklų tęstinumas, tobulinimas: 2019–2020 m. m. vykdomų veiklų papildymas savęs pažinimo užsiėmimų ciklo organizavimu 6–8 kl. mokiniams, nuolatinių teminių (elektroninės ir spaudos) ekspozicijų bibliotekoje, mokyklos svetainėje sukūrimu, projekto „Įžymūs pavilniškiai“ veiklų įgyvendinimu (1 programos 1.2.1, priemonė).</p>	<p>2020 m.</p> <p>Nuo 2020 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytoja R. Šeštakauskienė, bibliotekininkė A. Pelešynaitė, psichologė L. Juravičienė, mokytojai, klasių vadovai.</p>	<p>Parengiami įgyvendinami progimnazijos Karjeros ugdymo veiklos planai. Mokiniai supažindinami su informacijos mokymosi ir profesinės karjeros klausimais šaltiniais, taip pat padedama pažinti įvairias profesijas, darbo pasaulio kaitą, darbo formų įvairovę, mokosi naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, rinkti sau aktualią informaciją apie profesijas. Mokiniai ir jų tėvai supažindinami su tolimesnio mokymosi galimybėmis.</p>
<p>Strateginis uždavinys: 1.4. Kurti bei išnaudoti motyvuojančias, modernias ugdymo(-si) aplinkas. 2020 m. uždavinys: 1.3. Sukurti modernią, estetišką, saugią ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančią aplinką.</p>			
<p>1.3.1. Įgyvendinti Mokyklos rekonstrukcijos (priestato statybos) projektą:</p> <p>1.3.1.1. įgyvendinti interjero projektą;</p> <p>1.3.1.2. įgyvendinti progimnazijos teiktus siūlymus dėl rekonstrukcijos projekto patobulinimo:</p>	<p>Iki 2020 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui Direktorius</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>	<p>Įgyvendintas mokyklos rekonstrukcijos projektas: įgyvendinti interjero projektas bei progimnazijos teikti siūlymai dėl rekonstrukcijos projekto patobulinimo; modernizuotos ugdymo aplinkos, sukurtos aplinkos ir įsigytos priemonės sudaro sąlygas organizuoti</p>

<p>1.3.1.2.1. patrauklios laisvalaikio bei edukacinės erdvės sukūrimo vidiniame kieme;</p> <p>1.3.1.2.2. papildomos daugiafunkcinės patalpos įrengimo techninės patalpos vietoje;</p> <p>1.3.1.3. modernizuoti ugdymo aplinkas bei priemonės:</p> <p>1.3.1.3.1. organizuoti virtuvės įrangos, baldų ir priemonių/sprendimų viešuosius pirkimus;</p> <p>1.3.1.3.2. įrengti moderniomis priemonėmis aprūpintus dalykų pradinio ugdymo, specializuotus 5–8 kl. mokinių kabinetus, bendrus informacinių technologijų ir muzikos dalykų kabinetus;</p> <p>1.3.1.3.3. įrengti atskirus socialinio pedagogo, psichologo, logopedo/specialiojo pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetus, mokytojų kambarį;</p> <p>1.3.1.3.4. įrengti biblioteką-skaityklą;</p> <p>1.3.1.3.5. įrengti valgyklą-virtuvę;</p> <p>1.3.1.3.6. erdves aprūpinti aktyvaus poilsio/laisvalaikio, integruoto ugdymo organizavimo sprendimais, priemonėmis.</p>	<p>2020 m. vasario–gegužės mėn. Iki 2020 m. rugsėjo mėn.</p>		<p>progimnazijos numatytas, poreikius tenkinančias veiklas.</p>
<p>1.3.2. Atlikti viešąjį maitinimo paslaugos pirkimą, nuo 2020-09-01 organizuoti sklandų mokinių maitinimo procesą. Esant poreikiui įdiegti elektroninio atsiskaitymo priemonės.</p>	<p>Iki 2020 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p>	<p>Atliktas viešasis maitinimo paslaugos pirkimas, nuo 2020-09-01 organizuotas sklandus mokinių maitinimo procesas.</p>
<p>1.3.3. Įgyvendinti universalios sporto aikštelės, gimnastikos aikštelės Progimnazijos sklype įrengimą.</p>	<p>Iki 2020 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>	<p>Progimnazijos sklype įrengtos: universali sporto aikštelė, gimnastikos aikštelė.</p>
<p>1.3.4. Dalyvavimas Vilniaus m. savivaldybės lėšų, skirtų Mini Fab Lab laboratorijų įrengimo programų konkurse.</p>	<p>2020 m., pagal paraiškų teikimo grafiką</p>	<p>Direktorius</p>	<p>Programų konkursui parengta ir pateikta progimnazijos paraiška, gavus finansavimą – įrengta Fab Lab laboratorija.</p>
<p>1.3.5. Dalyvavimas Vilniaus m. savivaldybės lėšų, skirtų avariniams darbams atlikti, programoje. Parengti, teikti, lėšų skyrimo atveju įgyvendinti, paraiškas dėl mokyklos fasado nuplovimo darbų ir įėjimo laiptų rekonstrukcijos.</p>	<p>2020 m., pagal paraiškų teikimo grafiką</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>	<p>Paruoštos ir pateiktos paraiškos, gavus finansavimą, atlikti numatyti darbai.</p>
<p>1.3.6. Užbaigti sporto salės modernizavimo (rekuperacinės sistemos įrengimo) darbus.</p>	<p>2020 m. vasario mėn.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>	<p>Sporto salėje įrengta rekuperacijos sistema.</p>

1.3.7. Bendradarbiauti dėl Paeglinės gatvės rekonstrukcijos, pritaikymo saugiam atvykimui į mokyklą	Iki 2020 m. rugsėjo mėn.	Direktorius	Atlikta Paeglinės gatvės rekonstrukcija, gatvė pritaikyta saugiam atvykimui į mokyklą.
1.3.8. Inicijuoti papildomų eismo saugumo priemonių Švariojoje g. įrengimą.	2020 m. vasario mėn.	Direktorius	Švariojoje g. įrengtos papildomos eismo saugumo priemonės.
1.3.9. Parengti bei įgyvendinti 2020 m. mokomųjų dalykų aprūpinimo ugdymo priemonėmis planą.	Iki 2020 m. birželio mėn.	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atsižvelgiant į mokyklos biudžeto galimybes parengtas bei įgyvendintas metinis kabinetų ir mokomųjų dalykų aprūpinimo ugdymo priemonėmis, sprendimais planas, ugdymo procesas aprūpintas naujais vadovėliais (dalis dalykų), metodinėmis priemonėmis. Dalyje patalpų pakeistas apšvietimas.
1.3.10. Modernizuoti apšvietimą (liuminisencines lempas pakeisti LED šviestuvais) dalyje patalpų.	2020 m. birželio–rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Priimtas sprendimas dėl mokyklos kiemo, esant poreikiui ir vidaus patalpų vaizdo stebėjimo sistemos, elektroninių patekimo į mokyklą priemonių įrengimo priėmimas mokyklos bendruomenėje.
1.3.11. Sprendimo dėl mokyklos kiemo, esant poreikiui ir vidaus patalpų vaizdo stebėjimo sistemos, elektroninių patekimo į mokyklą priemonių įrengimo priėmimas mokyklos bendruomenėje.	Iki 2020 m. birželio mėn.	Direktorius, progimnazijos taryba	Priimtas sprendimas dėl mokyklos kiemo, esant poreikiui ir vidaus patalpų vaizdo stebėjimo sistemos įrengimo. Įrengus vaizdo stebėjimo sistemą auga mokinių saugumas, mažėja netinkamo elgesio atvejų.

III. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Metinio veiklos plano stebėseną atliekama viso jo įgyvendinimo proceso metu ir visais lygiais:

- mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai pagal savo kompetenciją stebi ir vertina, kaip įgyvendinami metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai, kaip atsakingi asmenys vykdo pavestus uždavinius, įgyvendina priemones, taip pat vertina priemonių efektyvumą;
- mokyklos bendruomenė stebi ir vertina, kaip įgyvendinami metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai, priemonių efektyvumą, gali teikti siūlymus veiklos plano tobulinimui.
- mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė, kiekvienų metų gruodžio mėnesį organizuoja ir atlieka metinio veiklos plano įgyvendinimo einamaisiais metais analizę. Analizės duomenys fiksuojami veiklos plano įgyvendinimo analizės formoje ir pateikiami mokyklos direktoriui.

Direktorius kiekvienais metais Mokyklos tarybai (pagal poreikį ir kitoms savivaldos institucijoms) teikia ataskaitą apie metinių/strateginių tikslų įgyvendinimą, informuoja mokyklos bendruomenę. Atsižvelgiant į Metinio veiklos plano įgyvendinimo stebėsenos ir analizės duomenis, direktorius inicijuoja kitų metų veiklos plano rengimą taip pat gali būti inicijuojamas Strateginio plano koregavimas.

Metinio veiklos plano stebėsenos įgyvendinimo analizės forma

Tikslas, uždavinys (įrašyti)			
Priemonė (įrašyti pavadinimą)	Planuota situacija	Esama situacija	Panaudoti finansiniai ir kiti išteklių

Išvada apie uždavinio įgyvendinimą:			
Rekomendacijos:			
